

Merhaba,

YDS'de 90 ve üstü puana sahip olan adaylara yönelik ders veren ve yıllardır neredeyse her sınava bizzat giren bir öğretmen olarak üst seviye adayların yanlış veya eksik bildiği bazı hususları ve zaman kaybına yol açan etkenleri sizinle paylaşmak isterim.

1. Dilbilgisi olarak eksik olunan 3-5 kalıp veya yapıyı öğrenmediği için not alamadığını düşünmek. Bu yüzden sınav ve soru odaklı çalışma yerine, çok aşırı detaylı dilbilgisi çalışması yapmak.

2. Sadece akademik kelime ve üst düzey makaleleri okuyarak 95 puan ve üstüne çıkılacağına inanmak.

Sınav belirli bir kelime havuzu üzerine inşa edilmiştir. Çok yeni kelimeler ve önceki sınavlarda hiç geçmeyen üst seviye kelimeler nadiren gelmektedir.

Yılda iki kere YDS ve yaklaşık on defa E-YDS yapıldığı hesaba katılırsa bunların sayısının azlığı net görülecektir.

2010 KPDS premise: varsayım, tez,

2016 YDS emulate: taklit etmek

2018 YDS: herald: haber vermek

2019 Aralık pervasive: her yere nüfuz eden, yayılmış

3. Her soru için tek tek çok detaylı çeviri yaparak soru çözmek.

Sanki ideal metin ve ideal cevap varmış gibi hareket etmek.

Sınav bizden verilen seçenekler içinde en doğru cevabı bulmamızı istemektedir.

Miktar ifadeleri, sayısal veri, ek bilgi gibi bölümlerden de çok sayıda soru vardır.

4. Soru kökündeki ipuçlarından yola çıkmak yerine basit veya zor bütün sorularda verilen konunun anlamsal veya kavramsal boyutlarını düşünmek.

Bilgi ve genel kültür sınavındaymış gibi kendi mevcut bilgimiz ile sınav çözmek.

5. Süre yönetimi konusunda, üç saatte sınavı yetiştirebildiği sürece süre sorunu olmadığını düşünmek.

Süre yönetimi ve soru başına düşen süreye uymamak.

Basit veya zor her soruya aynı yaklaşım enerji ve zaman kaybetmek.

6. Kelime çalışması yaparken, "ya çıkarsa" diyerek hiç çıkmayacak deyimse fiiller (phrasal verb), akademik, askeri, makale, basın yayın grubuna ait terimlerle zaman kaybetmek.

Amacınız nedir? Not mu?, İngilizce öğrenmek mi?

Eğer not ise İngilizce öğrenimi adına doğru ama YDS notu için yanlış adımlar anlamına gelebilir çok detaylı kelime çalışması yapmak.

7. Sınavın ideal ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre hazırlandığını düşünmek.

Zorluk derecesinin her bir soru türünde eşit dağıldığını varsaymak.

Her sorunun hatta atarak işaretlenen doğru cevapların bile 1,25 değeri olduğunu unutmak.

8. Cevaplarda şartlar dâhilinde verilen şıklar arasında olabilecek en iyi seçeneği değil olması gerekeni düşünerek ikilemede kalmak.

Mesela, Ving/ Having v3 farkı sorulmuyor.

2016 YDS’de içinde “or” olan bir çeviri sorusunda “ve” olan seçenek doğru cevap idi.

9. Sınava dair önyargılar oluşturmak ve ön kabuller benimsemek.

Dil bilgisi ve çeviri kolay, yakın anlam zor gibi algılarla hareket etmek.

Her sorunun 1,25 değeri olduğunu unutmak.

Zor soru sayısı 12-14 arasındadır. 9 ayrı soru türünde zorluk derecesi sınavdan sınava değişiklik göstermektedir.

10. Okuma anlama ve bol soru çözümü muhakkak çok önemlidir. Ancak, çıkmış soru analizi ve soru kurgularına aşinalık kazanmak için yapılacak olan çalışmalar da çok önemlidir.

Belirli kurguların çok sık sınavlarda çıktığını bilmek süre bakımından muhakkak avantaj sağlar.

Aynı mantıkta, zaten güçlü olduğumuz yönleri test eden çok sayıda soru çözümü değil sınav ve not odaklı çok analiz eksikleri kapatır.

Özetle,

Üst grup adaylar,

Eski alışkanlıkları bir kenara bırakıp sınav odaklı bir yaklaşımla,

soru değeri olan bilgilerdeki eksiklikleri kapatarak,

süre ve süreç yönetimi konusunda gerekli yaklaşımları benimseyerek çalışmalı,

çıkış sorunun çıkmamış bölümlerindeki yapı, kurgu ve kelimeleri analiz etmelidir.

Umarım yaptığım bu tespitler sizlerde de bir farkındalık yaratır ve en yüksek puana ulaşma hedefinizde sizlere katkı sağlar.

İyi çalışmalar dilerim.

İsmail Turasan

Angora Dil Kurucusu

www.angoradil.com

0312 241 25 46