

"İSİMLER" BİR CÜMLEDE ÖZNE OLABİLİR, NESNE OLABİLİR, yer olabilir, zaman olabilir.

yüklem olamazlar. yüklemden önce veya yüklemden sonra gelirler.

İngilizcede isim gelen her yere isim cümlesi gelebilir. yani özne olabilir nesne/ yer /zaman isim cümlesi şeklinde olabilir

İsim Cümlecikleri (Noun Clauses)

Türkçe Açıklama **Students(n)** **learn(v)** **new things(n)** **at school(n)** **on weekdays.(n)**

Subject (özne) + verb + object (nesne) + place(yer) + time(zaman)

YÜKLEM

1. **Everybody** **knows** **that Turkish Republic was founded in 1923.**

Herkes ...TC'nin 1923te kurulduğunu bilir

Subject + verb + object

2. **That Turkish Republic was founded in 1923** **is known** by all.

TC'nin 1923te kurulduğu herkes tarafından bilinir

Herkes bilir ki TC 1923te kuruldu.

that

That svs
S
The answer
S
is known
V
by all.

Nesne Konumunda İsim Cümleleri (A2-B1 Seviye)

1. "That" ile Başlayan İsim Cümleleri (Nesne)

- a) **I think that he is a good student.** Onun iyi bir öğrenci olduğunu düşünüyorum.
- b) **She said that she was busy.** Meşgul olduğunu söyledi.

She said : " you were hurt."

She said that I had been hurt.

incinmişsin dedi

2. "Wh-" Kelimeleri ve "How" ile Başlayan İsim Cümleleri (Nesne)

- a) **I don't know where he lives.** Nerede yaşadığını bilmiyorum.
- b) **Can you tell me what you want?** Ne istediğini söyleyebilir misin?

m.k. → 1. istediğin şeyi

"what!!! 1. ne 2. şey"

3. "Whether" ve "If" ile Başlayan İsim Cümleleri (Nesne)

- a) **I don't know if he will come.** Gelip gelmeyeceğini bilmiyorum.
- b) **They asked whether it was true.** Doğru olup olmadığını sordular.

if : 1. eğer -se
2. -ip yapmadığı

if / whether SVO (or not)

Özne Konumunda İsim Cümleleri (A2-B1 Seviye)

Bir isim cümlesi, bir cümlenin **öznesi** gibi davrandığında, cümlenin ana konusudur; yani eylemi yapan veya hakkında konuşulan şeydir. Genellikle cümlenin en başında yer alırlar.

1. "That" ile Başlayan İsim Cümleleri (Özne)

- a) **That he is rich is true.** Zengin olduğu doğrudur. (Özne)
- b) **That she passed the exam made us happy.** Sınavı geçmesi bizi mutlu etti. (Özne)
- Handwritten notes: "That" is underlined, "is" is circled, "made" is underlined, "happy" is circled. Arrows point from "That" to "is" and from "made" to "happy".

2. "Wh-" Kelimeleri ve "How" ile Başlayan İsim Cümleleri (Özne)

- a) **What he said was important.** Söylediği şey önemliydi. (Özne)
- b) **Where she went is a mystery.** Nereye gittiği bir sır. (Özne)
- Handwritten notes: "What" is underlined, "was" is underlined, "important" is circled. "Where" is underlined, "is" is underlined, "a mystery" is circled. Arrows point from "What" to "was" and from "Where" to "is".

3. "Whether" ile Başlayan İsim Cümleleri (Özne)

- a) **Whether he comes (or not) is not important.** Gelip gelmemesi önemli değil. (Özne)
- b) **Whether it rains tomorrow depends on the weather.** Yarın yağmur yağıp yağmayacağı havaya bağlı. (Özne)
- Handwritten notes: "Whether" is underlined, "is" is underlined, "not important" is circled. "Whether" is underlined, "depends" is underlined, "on the weather" is circled. Arrows point from "Whether" to "is" and from "Whether" to "depends".

İsim Cümlecği Türleri ve Kullanımları

the fact that

İsim cümleleri genellikle şu bağlaçlarla başlar: **that, whether/if, wh-** kelimeleri (**what, why, where, when, who, whom, whose, which**) ve **how**.

1. "That" ile Başlayan İsim Cümleleri

That = The fact that

"That" ile başlayan isim cümleleri, bir gerçeği, bir fikri veya bir olguyu ifade etmek için kullanılır. "That" çoğu zaman çıkarılabilir, özellikle günlük konuşmada. Akademik yazımda ise genellikle yerinde bırakılır.

- ✓ 1. **It is crucial that all participants understand the new regulations.**

Tüm katılımcıların yeni düzenlemeleri anlaması çok önemlidir.

- ✓ 2. **The research suggests that regular exercise improves cognitive function.**

Araştırma, düzenli egzersizin bilişsel işlevi geliştirdiğini öne sürmektedir. göstermektedir.

3. **Scientists have confirmed that the climate is changing at an unprecedented rate.**

Bilim insanları, iklimin benzeri görülmemiş bir hızla değiştiğini doğrulamışlardır. değişmekte olduğunu onaylamıştır

- ✓ 4. **We believe that interdisciplinary collaboration is key to solving complex problems.**

Disiplinler arası işbirliğinin karmaşık sorunları çözmede anahtar olduğuna inanıyoruz.

5. **It has been demonstrated that early intervention significantly impacts developmental outcomes.**

Erken müdahalenin gelişimsel sonuçları önemli ölçüde etkilediği gösterilmiştir.

Özne Konumunda İsim Cümleleri

Özne konumundaki isim cümleleri, genellikle cümlenin başında yer alır ve ana fiilin öznesi olarak işlev görür. Bu yapı, genellikle "it" ile başlayan yapılarla (It is important that...) eşdeğer anlam taşısa da, isim cümlesinin doğrudan özne olarak kullanılması daha güçlü ve doğrudan bir ifade biçimidir.

The fact that = That ^{tiği} / ^{diği} / ^{şeyi}

1. "That" ile Başlayan İsim Cümleleri (Özne Konumunda) ... olması / olması / olması

Bu yapılar, bir gerçeğin, bir durumun veya bir olgunun önemi veya doğruluğu üzerine vurgu yapmak için kullanılır.

1. That the Earth's climate is changing rapidly is no longer debatable.

Dünya ikliminin hızla değişiyor olması artık tartışılmazdır.

2. That early intervention can significantly improve learning outcomes has been proven repeatedly.

Erken müdahalenin öğrenme sonuçlarını önemli ölçüde iyileştirebileceği defalarca kanıtlanmıştır.

3. That all citizens have equal rights is a fundamental principle of democracy.

Tüm vatandaşların eşit haklara sahip olması, demokrasinin temel bir ilkesidir.

4. That a comprehensive solution is needed to address the energy crisis is evident.

Enerji krizini ele almak için kapsamlı bir çözüm gerektiği ortadadır. / aşiktir. / acıktır. / net tir

5. That access to quality education should be universal is a widely accepted view.

Nitelikli eğitime erişimin evrensel olması gerektiği yaygın olarak kabul gören bir görüştür.

2. "Wh-" Kelimeleri ve "How" ile Başlayan İsim Cümleleri (Özne Konumunda)

Bu tür isim cümleleri, bir sorunun veya bir sürecin kendisinin cümlelerin ana konusu olduğu durumlarda kullanılır.

1. **What caused the sudden decline in biodiversity remains a critical question.** 4
1. **What** 2. **caused** 3. **the sudden decline in biodiversity** 4. **remains** 5. **a critical question.**

Biyçeşitlilikteki ani düşüşün neyin sebep olduğu kritik bir soru olmaya devam etmektedir.

2. **Why the project experienced so many unforeseen delays became the central focus of the audit.**

Projenin neden bu kadar çok öngörülemez gecikme yaşadığı, denetimin ana odağı haline geldi.

3. **Where the new research facility will be located is still under discussion.**

Yeni araştırma tesisinin nerede konumlanacağı hala tartışılmaktadır.

is still being debated.

4. **How artificial intelligence will transform various industries is a subject of intense debate.**

Yapay zekanın çeşitli endüstrileri nasıl dönüştüreceği yoğun bir tartışma konusudur.

5. **Who will be appointed to lead the new task force will be announced next week.**

Yeni görev gücüne kimin başkanlık edeceği önümüzdeki hafta duyurulacak.

kimin liderlik/başkanlık etmek için atanacağı

3. "Whether" ile Başlayan İsim Cümleleri (Özne Konumunda)

(or not)

"Whether" ile başlayan isim cümleleri, bir durumun veya bir seçeneğin belirsizliğini veya önemini vurgulamak için özne konumunda kullanılabilir. "If" bu konumda sınavlarda GELMEZ ve daha az yaygındır ve

genellikle "whether" tercih edilir.

1. **Whether the new economic policies will stimulate growth is uncertain.**

Yeni ekonomik politikaların büyümeyi teşvik edip etmeyeceği belirsizdir.

2. **Whether the proposed amendments will pass the parliament is a matter of intense speculation.**

Önerilen değişikliklerin parlamentodan geçip geçmeyeceği yoğun spekülasyon konusudur.

3. **Whether climate change is reversible is a question that occupies many scientists.**

İklim değişikliğinin geri döndürülebilir olup olmadığı birçok bilim insanını meşgul eden bir sorudur.

2. "Wh-" Kelimeleri ve "How" ile Başlayan İsim Cümleleri

Bu tür isim cümleleri, bir soru cümlesinin isim gibi kullanıldığı durumlarda ortaya çıkar. Cümledeki kelime sırası soru sırası gibi değildir; yani yardımcı fiil öznenen önce gelmez.

1. **The report explains what caused the sudden economic downturn.**

Rapor, ani ekonomik gerilemeye neyin sebep olduğunu açıklamaktadır.

1. sebebi
2. sebebi olan şeyi

2. **It is still unclear why the project experienced so many delays.**

Projenin neden bu kadar çok gecikme yaşadığı hala belirsizdir.

3. **The committee needs to determine where the additional funding will be allocated.**

Komite, ek finansmanın nereye tahsis edileceğini belirlemelidir/ belirlemesi gerekir

4. **Understanding how cultural differences influence negotiation is vital for global business.**

Kültürel farklılıkların müzakereleri nasıl etkilediğini anlamak, küresel iş dünyası için hayati öneme sahiptir

5. **The study investigates when the most effective learning occurs in children.**

Çalışma, çocuklarda en etkili öğrenmenin ne zaman gerçekleştiğini araştırmaktadır.

6. **The investigators are trying to ascertain who was responsible for the security breach.**

Araştırmacılar, güvenlik ihlalinin kimin sorumlu olduğunu tespit etmeye çalışıyorlar.

angora
inSilizce

angora
enSilish

3. "Whether" ve "If" ile Başlayan İsim Cümleleri

Bu isim cümleleri, bir şeyi bilip bilmediğimizi, bir şeyin doğru olup olmadığını veya bir seçeneği ifade etmek için kullanılır. Genellikle "evet/hayır" sorusundan türetilmiş gibidirler. "Whether" daha resmidir ve "or not" ile birlikte kullanılabilir. "If" daha çok günlük konuşmada tercih edilir ve bir edattan sonra kullanılamazken, "whether" kullanılabilir.

1. **The management is considering whether to implement the new policy immediately.**

Yönetim, yeni politikayı hemen uygulayıp uygulamayacağını değerlendiriyor.

2. **It remains to be seen if the proposed solution will be effective.**

Önerilen çözümün etkili olup olmayacağı henüz belli değil.

3. **Researchers are debating whether the findings are statistically significant.**

Araştırmacılar, bulguların istatistiksel olarak anlamlı olup olmadığını tartışıyorlar.

4. **The student asked if the deadline for the assignment could be extended.**

Öğrenci, ödevin son teslim tarihinin uzatılıp uzatılamayacağını sordu.

5. **We need to decide whether the budget allows for such a large expenditure.**

Bütçenin bu kadar büyük bir harcamaya izin verip vermediğine karar vermemiz gerekiyor.