

ANGORA DİL
SINAV ODAKLI
TEMEL SEVİYE KELİME KİTABI
İÇİNDEKİLER

Temel sıfatlar tablo 3.....

He is like his father.

on the brink of breaking out.

TEMEL SIFATLAR TABLO 3

1. MÜMKÜN	2. -İN EŞİĞİNDE
Muhtemel / Olası 1. Possible → <u>possibly</u> 2. Probable → <u>probably</u> 3. Likely → <u>like</u> OLASILIK DIŞI / İmkansız 1. Improbable 2. Impossible 3. Unlikely	1. on the brink of N / ing 2. on the verge of N / ing 3. on the edge of N / ing ...OLMAK ÜZERE 4. be about to do sth <i>Objektif</i> <i>Mission (impossible)</i>
3. TARAFSIZ	4. KIZGIN / SİNİRLİ
1. Objective * 2. Neutral → 3. Impartial 4. Fair → <u>fair</u> 5. Unbiased * <i>impartial / unprejudiced</i>	1. Angry → 2. Annoyed → 3. Irritated → Haval kırıklığına uğramış 4. Disappointed 5. Frustrated
5. YENİLMEZ	6. KÖTÜ HUYLU / KAVGACI
1. Invincible 2. Unbeatable GÜÇLÜ 3. Strong 4. Powerful 5. Mighty <i>rumak yunani</i>	1. Aggressive → <u>ly</u> 2. Belligerent 3. Offensive <i>Unvisible edible</i> <i>görünmez offend</i>
7. DİKKATLİ	8. ÜNLÜ
1. Careful → <u>Alert</u> İhtiyatlı / Temkinli 2. Cautious / Wary → TİTİZ → <u>caution</u> 3. Meticulous	1. Well-known → <u>unknown</u> 2. Distinctive 3. Famous 4. Illustrious 5. Celebrated → <u>for</u> 6. Eminent <i>congratulate</i>
9. ŞÜPHECİ / KUŞKUCU	10. KARARLI
1. Doubtful 2. Sceptical 3. Dubious 4. Hesitant <i>water</i> <i>VS</i>	1. Determined 2. Decisive → <u>side</u> 3. Resolute 4. Firm → <u>decision</u>

ancora

ancora

ancora

ancora

EXERCISE 1 - Collocation Test: Aşağıdaki ifadeleri doğru şekilde tamamlayan sözcüğü bulunuz.

- causes (nedenler) / effects (etkiler) / consequences (sonuçlar) / results (sonuçlar / outcomes)
A) probable B) cautious *temhül*
- reason (sebebe) / explanation (açıklama / explain: açıklamak)
A) invincible (yenilmez) B) likely (muhtemel)
- customer (müşteri / custom: gelenek, görenek, gümrük /// consume: tüketmek) / shop assistant
A) irritated (kızgın) B) impartial (tarafsız)
- effort (çaba / endeavour) / researcher (araştırmacı – research: araştırma / search: araştırmak)
A) aggressive B) resolute
- share (pay-hisse) / play (oyun) / decision (karar) – decide: karar vermek
A) annoyed (kızgın) B) fair (adil-tarafsız)
- artist / singer (author-manager-writer-ruler-governor-learner-teacher-instructor-lecturer-driver) / author
A) celebrated – ünlü // celebrate: kutlamak
B) impossible: imkansız /// possible: olası
- economy / army – land forces (kkk) – navy (dk) – airforce (hvk) / player / fighter
A) strong B) probable
- planning (plan: planlamak – design: tasarlamak) / research / study
A) well-known – ünlü, iyi bilinen
B) meticulous - titiz
- on the VERGE of bankruptcy / a war / crisis
A) verge/brink/edge – eşikte
B) unbiased/unprejudiced: tarafsız / önyargısız
- director / artist
A) on the edge of - eşikte / on the verge of / on the brink of
B) eminent – ünlü / well-known / celebrated / famous / prominent
- voice / look / tone
A) eminent / famous / well-known / prominent
B) hesitant / doubtful / sceptical
- analysis (analiz) / attitude (tavir, davranış)
A) objective (tarafsız) B) annoyed (sinirli)

might
ebilir

care (v)
take care
of
look after

take care of you-self
Imminent → eli kulağında

13. ----- customers (müşteriler) / audience (seyirci)
A) disappointed (hayal kırıklığına uğramış) – frustrated
B) invincible (yenilmez) / unbeatable
14. ----- painting (paint: boya-boyamak) / landmark / building / writer - author
A) mighty – güçlü / powerful, strong
B) celebrated: ünlü / eminent, famous, prominent
15. ----- approach
A) improbable B) cautious
16. ---- student / driver / teacher
A) careful - dikkatli
B) unbiased – önyargısız / tarafsız

EXERCISE 2 – Adjective Synonyms Test 3: Verilen sözcüklere anlamca yakın sözcükleri seçiniz.

- 1) "fair" means -----.
A) unbiased B) famous C) impartial
D) objective E) strong
- 2) "on the edge of" means -----.
A) be about to B) neutral C) impossible
D) fair E) on the brink of
- 3) "likely" means -----.
A) neutral B) possible C) impossible
D) probable E) eminent
- 4) "well-known" means -----.
A) probable B) famous C) celebrated
D) illustrious E) distinctive
- 5) "improbable" means -----.
A) unlikely B) famous C) famous
D) impartial E) impossible
- 6) "powerful" means -----.
A) mighty – güçlü
B) strong - güçlü
C) impossible - imkansız
D) well-known – ünlü / celebrated
E) unbeatable
- 7) "alert" means -----.
A) impossible B) meticulous C) celebrated
D) mighty E) careful
- 8) "be about to" (mek üzere) means -----.
A) impartial - tarafsız
B) belligerent - düşmanca
C) famous - ünlü
D) on the edge of
E) on the brink of
- 9) "annoyed" means -----.
A) mighty B) strong C) irritated
D) improbable E) on the brink of
- 10) "powerful" means -----.
A) mighty B) irritated C) unbeatable
D) illustrious E) strong

11) "improbable" means -----.

- A) invincible B) powerful C) impossible
D) unlikely E) cautious

12) "cautious" means -----.

- A) improbable B) alert C) annoyed
D) meticulous E) impossible

13) "impartial" means -----.

- A) cautious B) wary C) neutral
D) fair E) objective

14) "likely" means -----.

- A) possible B) probable C) strong
D) fair E) aggressive

15) "famous" means ----- (ünlü)

- A) celebrated – ünlü – prominent – well-known
B) probable – likely: olası
C) illustrious – ünlü - becerikli
D) distinctive – ünlü – ayırt edici
E) cautious - temkinli

16) "dubious" means -----.

- A) celebrated B) eminent C) doubtful
D) hesitant E) possible

17) "on the edge of" means -----.

- A) be about to B) doubtful C) decisive
D) celebrated E) on the brink of

18) "skeptical" means -----.

- A) doubtful B) be about to C) hesitant
D) impossible E) on the brink of

19) "determined" means -----.

- A) objective B) impartial C) wary
D) decisive E) doubtful

20) "likely" means -----.

- A) possible B) belligerent C) alert
D) famous E) probable

21) "neutral" means -----.

- A) unlikely B) fair C) impartial
D) objective E) possible

22) "mighty" means -----.

- A) powerful B) impartial C) cautious
D) strong E) wary

Effective communication requires the use of proper language.

*** Etkili iletişim uygun dilin kullanımını gerektirir...

Effective communication: etkili iletişim

Effect: etki / communicate: iletişim kurmak

*** requires: gerektirir: V1: geniş zaman: genel geçer, alışkanlık ya da bilimsel gerçeklerden söz ediyor...

*** of edat olarak iki ismi birbirine bağlar ve -ın, -in, -un, -ün anlamlarına gelir...

Require: gerektirmek /// requirement (n): ihtiyaç / gereklilik

Proper: uygun

Effective: etkili

Is there a proper method for organizing your study notes?

*** Çalışma notlarınızı düzenlemek için uygun bir metod var mıdır?

Proper: uygun

For: için / dır... / -den dolayı

between: arasında. In: içinde. On: üstünde

Under: altında. / of: -ın in front of: önünde

Near: yakınında against: -e karşı. By: tarafından,
yakınında, vasıtasıyla with: ile behind: gerisinde,
arkasında

There is a cat under the table...

There are two cars parked outside...

Last week, there was a possible solution to the simple math problem.

Geçen hafta basit bir matematik problemine olası bir çözüm vardı.

BE: 0: be ///// 1: am, is, are /// 2: was, were /// 3: been

*** 'be' fiili: olmak anlamına gelir. 'be' fiilinin present çekimlenmiş halleri 'am, is, are' dir. -dır, -dir olarak çevrilir. 'be' fiilinin past (geçmiş) çekimlenmiş halleri 'was, were' dür. -dı, -di olarak çevrilir.

last: son, geçmiş /// last samurai: son samurai...

last week: geçmiş zamanı kullanıyoruz (simple past)

solution: çözüm / solve: çözmek / soluble: çözülebilir

'to' edatı yönelim edatıdır ve '-e, -e' şeklinde genellikle çevrilir.

They started the experiment together.

***Deneye beraber başladılar.

Özne: **they**: Ahmet, Mehmet, Ayşe, Fatma, Özlem, Serap, Burak, Deniz

'started' ifadesi 'start' fiilinin 'geçmiş zaman' çekimlenmiş halidir ve 'başladı' şeklinde çevrilir.

Start: 0: start 1. Start / starts. 2. Started

Geçmiş zaman fiillerini 'düzenli' ve 'düzensiz' olarak ikiye ayırıyoruz. Düzenli olanların 2. Ve 3. Halleri aynı oluyor ve bu fiiller 'd, ed, ied' takılarını sonlarına alırlar....

Experiment: deney

Together: birlikte

Past (did)

They used the latest findings in their report. (pozitif)

Özne: they----ONLAR raporlarında en son bulguları KULLANDILAR.

*** 'use' fiili 'used' şeklinde geçmiş zaman olarak gelmiştir.

*** the latest findings....

Late: son / later: daha sonra / the latest: en son

Findings: bulgular

*** big: büyük /// bigger: daha büyük /// the biggest: en büyük

*** small: küçük /// smaller: daha küçük /// the smallest: en küçük

*** short: kısa /// shorter: daha kısa /// THE shortest: en kısa

In: içinde /// in the city centre: şehir merkezinde

In the room: odada /// in the report: raporda /// in the book: kitapta....

They: onlar /// their: onları. Their friends / their cars /// their tvs / their computers ----- them: onları, onlara

They **didn't use** the latest findings in their report. (negatif)

Onlar raporlarında en son bulgularını **kullanmadılar**.

They did not go there: oraya gitmediler.

They did not decide: karar vermediler

They did not choose: seçmediler.

They ate: yediler / they went: gittiler

They bought: aldılar

Did they use the latest findings in their report? (soru)

Present... (do – does)

They use the latest findings....

They don't use the latest findings...

Do they use the latest findings...

Did you start studying for the exam?

Hangi tense: past

Nereden anlıyorum: did...

Present için neyi neye dönüştürmem lazım / did: do olmalı

Did you start: başladın mı???

Did you start studying: çalışmaya başladın mı?

Did you start studying for the exam? Sınav için çalışmaya başladın mı?

Present continuous: şimdiki zaman //// S BE (present) Ving
S + am/is/are + Ving...

Some students failed to complete the assignment on time.

Hangi zaman: geçmiş zaman /// nereden bildin: failed /// fail: başarısız olmak

Some students failed: bazı öğrenciler başarısız oldu...

Some students failed to complete: bazı öğrenciler tamamlamada başarısız oldu.

Some students failed to complete the assignment: bazı öğrenciler ödevini tamamlamada başarısız oldu.

Some students failed to complete the assignment on time

Bazı öğrenciler zamanında ödevlerini tamamlamadı....

Some: birkaç, bazı, bazıları /// many: bir çok /// most: çoğu
//// a lot of: bir çok //// all: tüm, hepsi //// a few: birkaç / few:

Az /// very few: çok az

A few: bir kaç anlamına gelir ve sayılabilen isimlerle kullanılır: sayılamayanlarla kullanılabilen: a little....

Complete: TAMAMLAMAK

Assignment: ödev, görev

On time: zamanında

Over time: zamanla...

The investigation started with a thorough literature examination.

Investigation: araştırma, soruşturma

The investigation started (geçmiş – ed): soruşturma başladı...

The investigation started with: araştırma ile başladı....

Araştırma kapsamlı bir literatür incelemesi ile başladı.

Thorough: kapsamlı /// through: vasıtasıyla, yoluyla ///

though: -e rağmen /// tough: kaba /// throughout: boyunca

Literature: edebiyat

Examination: sınav, inceleme

The researchers went to the conference to present their findings.

Hangi tense: geçmiş zaman / nereden biliyorsun: went
Went ifadesi hangi ifadenin geçmiş zaman halidir: go: gitmek
fiilinin geçmiş zaman halidir 'went' ve 'gitti' anlamına gelir.

The researchers went: araştırmacılar gitti

The researchers went to the conference: Araştırmacılar konferansa gittiler.

The researchers went to the conference to present: araştırmacılar konferansa sunmak için gittiler.

The researchers went to the conference to present their findings: Araştırmacılar konferansa bulgularını sunmak için gittiler...

**** dikkatttt: 'to' edat olarak kullanıldığında: -e, -a anlamlarına gelir. Ancak 'to' aynı zamanda 'amaç' bildirmek içinde kullanılır ve '-mek /-mak için' anlamına gelir.
PEKİ HOCAM BEN BUNU NASIL AYIRT EDECEĞİM... eğer 'to' edat olarak kullanıldıysa çok genellikle 'isim' devam eder ya da 'fiil' devam ederse dahi fiilimiz 'Ving' şeklinde karşımıza çıkar... çünkü edatlardan sonra gelen tüm fiiller 'Ving' olur.

Present: sunmak

Present (n): hediye, řu an

The students are having their lunch right now.

Hangi tense: Şimdiki zaman / present continuous

Nereden anlıyorum: are having / be Ving...

'present continuous' 'yor' Şeklinde evrilir...

The students are having: ğrenciler yapıyor / sahip oluyor / yiyor...

The students are having their lunch: ğrenciler gle yemeęi yiyor...

The students are having their lunch right now: ğrenciler Őu an gle yemeęi yiyor...

Subject + am / is / are + Ving...

Subject + am / is / are NOT + Ving: negatif

Am / Is / Are + Subject + Ving: soru formu

The students **were having** their lunch yesterday at 12.00.
 The students were having: Öğrenciler yiyordu....
 The students were having their lunch: Öğrenciler öğle yemeklerini yiyorlardı.
 The students were having their lunch yesterday at 12.00:
 Öğrenciler öğle yemeklerini dün saat 12.00'da yiyorlardı.

I was sleeping: Uyuyordum.
 She was reading: Okuyordu
 He was walking: Yürüyordu

Past continuous
 Subject + was/were + Ving: yordu...

Be: am / is / are (present)
Be: was / were (past)

Geniş zaman (present simple): -er, -ar, -ır, -ir

Subject + V1

Geçmiş Zaman (past simple): -dı, -di

Subject + V2

Şimdiki Zaman (present continuous) : -yor

Subject + am / is / are + Ving

The Earth orbits the Sun, and this process takes approximately 365 days to complete.

Orbits: geniş zaman /// V1 //// orbitS...
Orbit: dönmek, yörünge çizmek

*** Dünya Güneş'in etrafında döner ve bu sürecin tamamlanması yaklaşık 365 gün alır.

This: bu /// that: şu, o
Process: süreç, işlem
Approximately: takriben, yaklaşık

Newton's laws of motion greatly influenced the field of physics during the 17th century.

Newton's laws of motion greatly influenced: Newton'un hareket kanunu büyük oranda etkiledi (NEYİ / KİMİ)
Newton'un hareket kanunu fizik alanını büyük oranda etkiledi (ne zaman) 17. Yüzyıl sırasında...

Hangi zaman: geçmiş zaman (V2) /// influenced
Influence (v): etkilemek / affect / impact
Greatly / hugely / immensely / massively / enormously: büyük oranda, devasa şekilde

Researchers are conducting experiments to understand the effects of climate change on wildlife.

Araştırmacılar iklim değişikliğinin vahşi yaşam üzerindeki etkilerini anlamak için deney yapıyorlar.

Anlamak için: soru sor: neyi anlamak için...
İklim değişikliğinin NE üzerindeki etkileri...

Are conducting: şimdiki zaman (present continuous)-nereden anladım: am / is / are Ving...: yor...

Scientists were observing the experiment, when an unexpected reaction occurred.

Were observing: past continuous: gözlemliyordu...:

Scientists were observing: bilim insanları gözlemliyordu

Bilim insanları (neyi)deneyleri. Gözlemliyordu
Bilim insanları deneyleri (ne zaman) beklenmedik bir reaksiyon oluştuğu zaman gözlemliyordu.
Occur: olmak, meydana gelmek (happen/take place)
Expect: beklemek, ummak /// expected: umulan, beklenen /// unexpected: beklenmeyen, beklenmedik...

1. Abraham Lincoln was a unique leader in American history.

Subject: Abraham Lincoln Amerikan tarihinde eşsiz bir liderdi.

?? Neden geçmiş zaman kullanıldı: Abraham Lincoln

yaşamıyor...

Was: be fiilinin 'geçmiş zaman' hali...: nasıl çeviririm: -dı, -di

Unique: eşsiz, biricik, kendine has..., sıradışı

When (diğı zaman) he called me, I was sleeping.

While (-ken) I was sleeping, he called me...

2. He worked hard to end slavery.

He: Abraham Lincoln

Worked: hangi tense: geçmiş zaman: V2: workED...: çalıştı

O, köleliği sonlandırmak için / bitirmek için sıkı çalıştı (for what

/ ne için)

Slavery: kölelik /// slave: köle /// slave trade: köle ticareti

3. His distinctive qualities and vision made him a respected

figure.

Her qualities made her a well-known character...

Onun özellikleri onu iyi bilinen bir kişi yaptı.

His: Abraham'ın ayırt edici özellikleri ve vizyonu onu saygı

duyulan bir figür yaptı.

Made: hangi tense: geçmiş zaman /// hangi fiilin geçmiş

zaman hali: yapmak anlamına gelen 'make' fiilinin

Make – made - made

Distinctive: ayırt edici, farklı

Quality: özellik, nitelik

Quantity: sayı, nicelik

*** Scientists study many things.

Subject: scientists: bilim insanları

Verb: study: geniş zaman: V1: çalışırlar

Many things: birçok şey

---bilim insanları birçok şeyi çalışır.

*** They examine plants and animals.

They: scientists: bilim insanları: onlar

Examine: incelemek: geniş zaman: V1: incelerler

Plants and animals: bitkileri ve hayvanları

---- onlar bitkileri ve hayvanları incelerler.

*** They **learn** about the Earth and stars.

They: scientists: bilim insanları: onlar

Learn: öğrenmek: geniş zaman: V1: öğrenirler

About: hakkında /// about 200 people: yaklaşık 200

insan...(about sayılardan önce kullanılırsa 'yaklaşık' anlamına gelir)

---- onlar Dünya ve yıldızlar hakkında öğrenirler...

*** **In the past**, people also studied these things.

Studied: V2: past: çalıştılar, incelediler... (in the past: geçmişte anlamına gelir ve bizi V2 ye atar)

--- geçmişte insanlar da bu şeyleri incelediler...

Also: ayrıca, de, da

*** They looked at the sky and tracked the movements of stars.

They: people: insanlar: onlar...

Looked at: V2: geçmiş zaman: incelediler

---- Onlar gökyüzünü incelediler ve yıldızların hareketlerini izlediler.

Movement: hareket ///move: hareket etmek /// movable: hareket edebilir

Track: izlemek

Look: bakmak /// look for: aramak /// look at: incelemek ///

look it up: sözlükte aramak /// look into: detaylı incelemek ///

look after: ilgilenmek /// look down on: hor görmek /// look

up to: hayran olmak

*** These studies helped us understand more about our world.

Bu çalışmalar (inceleme çalışmaları / izleme çalışmaları)

Helped: V2: past: yardım etti (kime): bize (ne yapmamıza):

anlamamıza (neyi: dünyamızı: (ne kadar): daha fazla

---- bu çalışmalar bizim dünyamızı daha fazla anlamamıza yardımcı oldular.