

72. Despite increased ecological awareness present within the diving community, the careful management of divers is extremely important. Although aware of the fragility of the underwater environment, an underwater holiday maker still has human curiosity and the desire to make the 45-minute experience as worthwhile as possible. ---- Clearly, the potential stress caused by such an event must be avoided wherever possible, but the relative invisibility of such an occurrence to all but the participants makes it difficult to control.

72. Dalış topluluğu içindeki ekolojik farkındalığın artmasına rağmen, dalgıçların dikkatli bir şekilde yönetilmesi son derece önemlidir. Sualtı ortamının kırılganlığının farkında olsa da, sualtı tatilcisi yine de insan merakına sahiptir ve 45 dakikalık deneyimi olabildiğince değerli hale getirmek ister. ---- Açıkçası, böyle bir olayın neden olabileceği potansiyel stres mümkün olduğunca önlenmelidir, ancak bu tür olayların katılımcılar dışında kimse tarafından görülmemesi, kontrolünü zorlaştırmaktadır.

)

- A)** This leads to instances such as that reported at Sharm el-Sheikh, Egypt, in March 1999, when an estimated 30 divers were chasing one turtle.
- B)** The most obvious method for doing so is to limit the numbers of divers at any one site, though this requires the establishment of thresholds.
- C)** A further problem is the fact that the vast majority of diving occurs within only 0.025% of the marine environment, i.e. around coral reefs.
- D)** When we compare the marine ecosystems between the 1900s and 2000s, the gloomy state of affairs in the last century becomes evident.
- E)** In addition, most divers now demand a sensitive environmental operation from the dive companies themselves.

- A) Bu durum, 1999 yılının Mart ayında Mısır'ın Şarm El-Şeyh kentinde bildirilen, tahmini 30 dalgıcın bir kaplumbağayı kovaladığı olay gibi durumlara yol açmaktadır.
- B) Bunu yapmanın en bariz yöntemi, herhangi bir bölgedeki dalgıç sayısını sınırlamaktır, ancak bunun için eşik değerlerin belirlenmesi gerekmektedir.
- C) Bir başka sorun da, dalışların büyük çoğunluğunun deniz ortamının sadece %0,025'inde, yani mercan resifleri çevresinde gerçekleşmesidir.
- D) 1900'lü ve 2000'li yılların deniz ekosistemlerini karşılaştırdığımızda, geçen yüzyıldaki durumun ne kadar iç karartıcı olduğu ortaya çıkıyor.
- E) Ayrıca, çoğu dalgıç artık dalış şirketlerinden çevreye duyarlı bir çalışma talep ediyor.

73. A reading disorder is characterized by a difficulty in learning to decode, leading to poor appreciation of the spelling patterns of words and their pronunciation. Therefore, people with a reading disorder can have difficulties accurately reading aloud and with spelling. -- Generally, people who are identified as having a reading disorder before the third grade and who get intensive reading education can make significant progress. There is, however, a great deal of variation among people in intelligence, educational opportunities, and the will to overcome a reading disorder. All these factors combine to determine the ultimate outcome of this disorder. The prognosis is usually good if the condition is diagnosed early and the person is enrolled in a good remedial program. Supportive family, friends, and teachers also improve a person's chances of overcoming this disorder.

73. Okuma bozukluğu, kod çözmei öğrenmede zorlukla karakterize edilir ve bu da kelimelerin yazım kurallarını ve telaffuzlarını doğru anlamaya engel olur. Bu nedenle, okuma bozukluğu olan kişiler, yüksek sesle doğru okuma ve yazım konusunda zorluklar yaşayabilirler. ---- Genellikle, üçüncü sınıftan önce okuma bozukluğu olduğu tespit edilen ve yoğun okuma eğitimi alan kişiler önemli ilerlemeler kaydedebilirler. Ancak, zeka, eğitim fırsatları ve okuma bozukluğunu aşma isteği konusunda kişiler arasında büyük farklılıklar vardır. Tüm bu faktörler bir araya gelerek bu bozukluğun nihai sonucunu belirler. Durum erken teşhis edilirse ve kişi iyi bir düzeltici programa kaydolursa, prognoz genellikle iyidir. Destekleyici aile, arkadaşlar ve öğretmenler de kişinin bu bozukluğu aşma şansını artırır.

- A)** Anyone who is suspected of having a reading disorder should also have a comprehensive evaluation of hearing and vision.
- B)** Children with reading disorders are rarely referred to a child psychiatrist for remedial treatment unless they have emotional and behavioural difficulties.
- C)** How well a person can compensate for this disorder depends on the severity of the impairment and the type of educational remediation that they receive.
- D)** Despite the complexity of the reading disorder, researchers have found that the condition is at least partially inherited.
- E)** Difficulties in reading can occur at various levels, and a reading disorder may have several causes that manifest in different ways.

- A) Okuma bozukluğu olduğundan şüphelenilen herkesin işitme ve görme yetenekleri de kapsamlı bir şekilde değerlendirilmelidir.
- B) Okuma bozukluğu olan çocuklar, duygusal ve davranışsal sorunları olmadığı sürece, düzeltici tedavi için çocuk psikiyatristine sevk edilmezler.
- C) Bir kişinin bu bozukluğu ne kadar iyi telafi edebileceği, bozukluğun ciddiyetine ve aldığı eğitimsel düzeltme tedavisinin türüne bağlıdır.
- D) Okuma bozukluğunun karmaşıklığına rağmen, araştırmacılar bu durumun en azından kısmen kalıtsal olduğunu keşfetmişlerdir.
- E) Okuma güçlükleri çeşitli düzeylerde ortaya çıkabilir ve okuma bozukluğunun farklı şekillerde kendini gösteren birkaç nedeni olabilir.

74. The most famous of all comets was certainly seen by the English astronomer Edmond Halley when it flew round the Sun in 1682, but he did not discover it. The credit for that goes back at least another 2,000 years to 240 BCE, when unknown Chinese astronomers noted what they called a broom star appearing in the eastern sky in May of that year. ---- While studying a list of comet observations over the centuries, he noticed that similar objects appearing in 1531, 1607, and 1682 were just different apparitions of the same comet. Was it just a coincidence that they were all about 76 years apart? Using Newton's then newly published law of gravity, he showed that they were all the same object, swinging round the Sun on a vast orbit. Halley predicted it would return in 1758, which it really did at that time.

74. En ünlü kuyruklu yıldız, 1682 yılında Güneş'in etrafında dönerken İngiliz astronom Edmond Halley tarafından görülmüştü, ancak onu keşfeden Halley değildi. Bu keşfin övgüsü, en az 2000 yıl öncesine, MÖ 240 yılına kadar uzanır. O yılın Mayıs ayında, kimliği bilinmeyen Çinli astronomlar, doğu gökyüzünde ortaya çıkan ve "süpürge yıldızı" olarak adlandırdıkları bir nesneyi gözlemlemişlerdi. ---- Yüzyıllar boyunca yapılan kuyruklu yıldız gözlemlerinin listesini incelerken, 1531, 1607 ve 1682 yıllarında görünen benzer nesnelerin aynı kuyruklu yıldızın farklı görünüşleri olduğunu fark etti. Bunların hepsinin yaklaşık 76 yıl arayla görülmesi sadece bir tesadüf müydü? Newton'un o zamanlar yeni yayınlanan yerçekimi yasasını kullanarak, bunların hepsinin aynı nesne olduğunu ve Güneş'in etrafında geniş bir yörüngede döndüğünü gösterdi. Halley, kuyruklu yıldızın 1758'de geri döneceğini öngördü ve kuyruklu yıldız gerçekten de o tarihte geri döndü.

- A) According to Halley, the comet follows a retrograde (east-west), elliptical orbit, providing a magnificent astronomical spectacle.
- B) Halley's comet may live another 225,000 years if recent estimates calculated from data collected by the space probe Giotto are correct.
- C) Throughout history, comets were viewed as omens, and Halley's comet is no exception: in 451 AD, it was linked to Atilla the Hun's only defeat.
- D) In fact, Halley's claim to the name stems from his crucial discovery about the nature of the comet.
- E) After further scientific voyages, Halley was appointed Savilian Professor of Geometry at Oxford in 1704, where he continued his astronomical work.

- A) Halley'e göre, kuyruklu yıldız geriye doğru (doğu-batı) eliptik bir yörünge izler ve muhteşem bir astronomik manzara sunar.
- B) Uzay sondası Giotto tarafından toplanan verilerden hesaplanan son tahminler doğruysa, Halley kuyruklu yıldızı 225.000 yıl daha yaşayabilir.
- C) Tarih boyunca kuyruklu yıldızlar kehanet olarak görülmüştür ve Halley kuyruklu yıldızı da bir istisna değildir: MS 451'de, Hun İmparatoru Attila'nın tek yenilgisiyle ilişkilendirilmiştir.
- D) Aslında, Halley'nin bu ismi almasının nedeni, kuyruklu yıldızın doğası hakkında yaptığı önemli keşiftir.
- E) Daha fazla bilimsel seyahat yaptıktan sonra, Halley 1704 yılında Oxford'da Savilian Geometri Profesörü olarak atandı ve burada astronomik çalışmalarına devam etti.

75. Artificial sweeteners make things much sweeter than the corresponding calorific value of ordinary sugar, so very small doses can make products sweet while adding very few calories. In 1996, American neurologist John Olney claimed that the aspartame, a widely used artificial sweetener, caused cancer. His argument was based on data showing that since the approval of aspartame in 1981, the number of brain cancer cases has increased. ---- However, many scientists agree that its long-term health effects have not yet been sufficiently clarified.

75. Yapay tatlandırıcılar, sıradan şekerin kalori değerinden çok daha fazla tatlandırma özelliğine sahiptir, bu nedenle çok küçük dozlarda ürünleri tatlandırırken çok az kalori eklerler. 1996 yılında, Amerikalı nörolog John Olney, yaygın olarak kullanılan bir yapay tatlandırıcı olan aspartamın kansere neden olduğunu iddia etti. İddiası, 1981 yılında aspartamın onaylanmasından bu yana beyin kanseri vakalarının sayısında artış olduğunu gösteren verilere dayanıyordu. - --- Ancak, birçok bilim insanı, aspartamın uzun vadeli sağlık etkilerinin henüz yeterince açıklığa kavuşturulmadığı konusunda hemfikirler.

- A) Aspartame is one of the most comprehensively studied sweeteners and is 200 times sweeter than table sugar.
- B) A group of scientists have studied the history of artificial sweeteners, such as aspartame and saccharin, and analysed their consumption rates.
- C) Furthermore, aspartame can also be found in milk drinks, shake mixes, and juice beverages.
- D) This caused heated debate, but since then, most studies have found that it does not cause cancer, and health authorities allow aspartame in food today.
- E) It is evident that governments and the medical field express uncertainty regarding the use of aspartame due to its changing health-safety status.

- A) Aspartam, en kapsamlı şekilde incelenen tatlandırıcılardan biridir ve sofr şekerinden 200 kat daha tatlıdır.
- B) Bir grup bilim insanı, aspartam ve sakarin gibi yapay tatlandırıcıların tarihini incelemiş ve tüketim oranlarını analiz etmiştir.
- C) Ayrıca, aspartam sütlü içeceklerde, shake karışımlarında ve meyve suyu içeceklerinde de bulunabilir.
- D) Bu, hararetili tartışmalara neden oldu, ancak o zamandan beri çoğu çalışma, aspartamın kansere neden olmadığını ortaya koydu ve sağlık otoriteleri bugün gıdalarda aspartam kullanımına izin vermektedir.
- E) Hükümetlerin ve tıp alanının, aspartamın değişen sağlık güvenliği durumu nedeniyle kullanımına ilişkin belirsizlik ifade ettiğı açıktır.

76.

(I) In contrast to production, which has been studied in exhaustive detail, consumption has long been ignored. (II) The reasons for this silence are not clear but may reflect, among other things, Marxism's emphasis on production and labour as the central acts of social life, and conversely, neoclassical economics' sterile and asocial view of consumption. (III) In fact, consumption and production cannot be neatly separated and are closely intertwined. (IV) Economists generally focus on consumption in the context of the global economy, particularly the manner in which commodities are distributed and consumed via commodity chains. (V) Historically, the growth of mass production has always been accompanied by mass consumption, and the explosive growth of producer services has induced remarkable changes in consumption, such as increasingly specialised niche markets and sophisticated consumers.

A) I B) II C) III D) IV E) V

76.

(I) In contrast to production, which has been studied in exhaustive detail, consumption has long been ignored. (II) The reasons for this silence are not clear but may reflect, among other things, Marxism's emphasis on production and labour as the central acts of social life, and conversely, neoclassical economics' sterile and asocial view of consumption. (III) In fact, consumption and production cannot be neatly separated and are closely intertwined. (IV) Economists generally focus on consumption in the context of the global economy, particularly the manner in which commodities are distributed and consumed via commodity chains. (V) Historically, the growth of mass production has always been accompanied by mass consumption, and the explosive growth of producer services has induced remarkable changes in consumption, such as increasingly specialised niche markets and sophisticated consumers.

A) I B) II C) III D) IV E) V

76.

(I) Ayrıntılı bir şekilde incelenen üretimden farklı olarak, tüketim uzun süredir göz ardı edilmiştir. (II) Bu sessizliğin nedenleri net değildir, ancak diğer faktörlerin yanı sıra, Marksizmin sosyal yaşamın merkezi eylemleri olarak üretim ve emeğe verdiği önem ve tersine, neoklasik iktisadın tüketime ilişkin verimsiz ve asosyal bakış açısını yansıtıyor olabilir. (III) Aslında, tüketim ve üretim net bir şekilde birbirinden ayrılamaz ve birbiriyle yakından ilişkilidir. (IV) Ekonomistler genellikle küresel ekonomi bağlamında tüketime, özellikle de emtia zincirleri aracılığıyla emtiaların dağıtılma ve tüketilme biçimine odaklanırlar. (V) Tarihsel olarak, kitlesel üretimin büyümesi her zaman kitlesel tüketimle birlikte olmuştur ve üretici hizmetlerinin patlayıcı büyümesi, giderek daha uzmanlaşan niş pazarlar ve sofistike tüketiciler gibi tüketimde dikkate değer değişikliklere yol açmıştır.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77.

(I) Until about a century ago, it was thought that not much lived in the deep sea – with its average depth of around 3.5 km, crushing pressures, and permanent darkness, few people bothered looking there. (II) Deep sea is home to many creatures, from snails covered in metal plates to hairy crabs having unusual adaptations that help them to survive with no sunlight and in water temperatures that range from boiling to freezing. (III) But today's scientists have ditched the old ideas of a deep, empty ocean and flat, featureless seabed. (IV) They are keen to take a closer look beneath the waves, and the latest generation of research equipment is opening up the depths like never before. (V) New technology is helping scientists uncover the oceans' vital role in global climate and find bizarre creatures that offer clues about the origins of life on Earth.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77.

(I) Until about a century ago, it was thought that not much lived in the deep sea – with its average depth of around 3.5 km, crushing pressures, and permanent darkness, few people bothered looking there. (II) Deep sea is home to many creatures, from snails covered in metal plates to hairy crabs having unusual adaptations that help them to survive with no sunlight and in water temperatures that range from boiling to freezing. (III) But today's scientists have ditched the old ideas of a deep, empty ocean and flat, featureless seabed. (IV) They are keen to take a closer look beneath the waves, and the latest generation of research equipment is opening up the depths like never before. (V) New technology is helping scientists uncover the oceans' vital role in global climate and find bizarre creatures that offer clues about the origins of life on Earth.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77.

(I) Yaklaşık bir yüzyıl öncesine kadar, derin denizde pek bir şeyin yaşamadığı düşünülüyordu – ortalama derinliği yaklaşık 3,5 km olan, ezici basınçların ve sürekli karanlığın hakim olduğu bu yerde, çok az kişi oraya bakmaya zahmet ediyordu. (II) Derin deniz, metal plakalarla kaplı salyangozlardan, güneş ışığı olmadan ve kaynama noktasından donma noktasına kadar değişen su sıcaklıklarında hayatta kalmalarına yardımcı olan olağandışı adaptasyonlara sahip tüylü yengeçlere kadar birçok canlıya ev sahipliği yapmaktadır. (III) Ancak günümüz bilim adamları, derin, boş bir okyanus ve düz, özellikleri olmayan bir deniz yatağı gibi eski fikirleri terk etmişlerdir. (IV) Dalgaların altını daha yakından incelemek istemektedirler ve en yeni nesil araştırma ekipmanları, derinliği hiç olmadığı kadar açığa çıkarmaktadır. (V) Yeni teknoloji, bilim adamlarının okyanusların küresel iklimdeki hayati rolünü ortaya çıkarmalarına ve Dünya'daki yaşamın kökenleri hakkında ipuçları veren tuhaf canlıları bulmalarına yardımcı oluyor.

78.

(I) Most of us are familiar with the unpleasant symptoms of food poisoning, from vomiting to debilitating stomach cramps. (II) Although viruses play a role, bacteria have been known as common offenders that are topping the poisoning charts. (III) Research suggests that many bacteria do not cause vomiting, but certain types of bacteria may stimulate the vagus nerve which transmits a signal to the brain's vomiting centre. (IV) Some bacteria wreak havoc by multiplying in the body before delivering their toxins that spark an immune reaction in the gut. (V) Others, such as *Staphylococcus*, poison us by contaminating meat, fish, pastry, and dairy products with toxins.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78.

(I) Most of us are familiar with the unpleasant symptoms of food poisoning, from vomiting to debilitating stomach cramps. (II) Although viruses play a role, bacteria have been known as common offenders that are topping the poisoning charts. (III) Research suggests that many bacteria do not cause vomiting, but certain types of bacteria may stimulate the vagus nerve which transmits a signal to the brain's vomiting centre. (IV) Some bacteria wreak havoc by multiplying in the body before delivering their toxins that spark an immune reaction in the gut. (V) Others, such as *Staphylococcus*, poison us by contaminating meat, fish, pastry, and dairy products with toxins.

78.

(I) Çoğumuz, kusmadan mide kramplarına kadar gıda zehirlenmesinin hoş olmayan semptomlarına aşinayız. (II) Virüsler de rol oynasa da, zehirlenme vakalarının başında gelen yaygın suçluların bakteriler olduğu bilinmektedir. (III) Araştırmalar, birçok bakterinin kusmaya neden olmadığını, ancak belirli bakteri türlerinin beyin kusma merkezine sinyal ileten vagus sinirini uyarabileceğini göstermektedir. (IV) Bazı bakteriler, bağırsaklarda bağışıklık tepkisini tetikleyen toksinlerini salgılamadan önce vücutta çoğalarak büyük hasara yol açar. (V) *Staphylococcus* gibi diğer bakteriler ise et, balık, hamur işleri ve süt ürünlerini toksinlerle kontamine ederek bizi zehirler.

79.

(I) Occasionally littered with calcified corpses, the bright red water of Lake Natron in Tanzania gives a very clear warning to any life form that approaches its shores. (II) As its source, the volcano Mount Ol Doinyo Lengai releases run-off water from its slopes, mixing it with volcanic material. (III) As a result, the lake's water becomes highly salty and alkaline, which severely limits the number of animal and plant species that can survive in the waters. (IV) If an animal dies in these waters, there is a high chance that it will become calcified as the salty lake hardens its body. (V) However, one organism that thrives in its salty waters is the extremophile cyanobacteria, which is the red algae that colours the lake and makes it toxic to other life forms.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79.

(I) Occasionally littered with calcified corpses, the bright red water of Lake Natron in Tanzania gives a very clear warning to any life form that approaches its shores. (II) As its source, the volcano Mount Ol Doinyo Lengai releases run-off water from its slopes, mixing it with volcanic material. (III) As a result, the lake's water becomes highly salty and alkaline, which severely limits the number of animal and plant species that can survive in the waters. (IV) If an animal dies in these waters, there is a high chance that it will become calcified as the salty lake hardens its body. (V) However, one organism that thrives in its salty waters is the extremophile cyanobacteria, which is the red algae that colours the lake and makes it toxic to other life forms.

79.

(I) Bazen kireçlenmiş cesetlerle dolu olan Tanzanya'daki Natron Gölü'nün parlak kırmızı suyu, kıyılarına yaklaşan her türlü canlıya çok net bir uyarı veriyor. (II) Gölün kaynağı olan Ol Doinyo Lengai yanardağı, yamaçlarından akan suyu volkanik maddelerle karıştırarak göle boşaltıyor. (III) Sonuç olarak, gölün suyu oldukça tuzlu ve alkali hale gelir, bu da suda hayatta kalabilen hayvan ve bitki türlerinin sayısını ciddi şekilde sınırlar. (IV) Bir hayvan bu sularda ölürse, tuzlu göl vücudunu sertleştirdiği için kireçlenme olasılığı yüksektir. (V) Ancak, tuzlu sularda gelişen bir organizma, gölü renklendiren ve diğer yaşam formları için zehirli hale getiren kırmızı alg olan ekstremofil siyanobakteridir.

80.

(I) By increasing children's self-esteem and motivation for achievement, educators can help children overcome learned helplessness. (II) The negative attributions that adults make towards children and academic failure seem to contribute to learned helplessness, which refers to the eventual passive acceptance of consistent failure, resulting in the cessation of all voluntary activity. (III) It is particularly evident in children who have been diagnosed with a learning disability. (IV) Children who believe that academic failure is the result of an ability deficit are unlikely to exert much effort to change this seemingly unavoidable condition. (V) Such children are more likely to view failure as a permanent and internal condition.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80.

(I) By increasing children's self-esteem and motivation for achievement, educators can help children overcome learned helplessness. (II) The negative attributions that adults make towards children and academic failure seem to contribute to learned helplessness, which refers to the eventual passive acceptance of consistent failure, resulting in the cessation of all voluntary activity. (III) It is particularly evident in children who have been diagnosed with a learning disability. (IV) Children who believe that academic failure is the result of an ability deficit are unlikely to exert much effort to change this seemingly unavoidable condition. (V) Such children are more likely to view failure as a permanent and internal condition.

80.

(I) Çocukların özgüvenini ve başarı motivasyonunu artırarak, eğitimciler çocukların öğrenilmiş çaresizliği aşmalarına yardımcı olabilirler. (II) Yetişkinlerin çocuklara ve akademik başarısızlığa yönelik olumsuz atıfları, öğrenilmiş çaresizliğe katkıda bulunuyor gibi görünmektedir. Öğrenilmiş çaresizlik, tutarlı başarısızlığın sonunda pasif olarak kabul edilmesi ve bunun sonucunda tüm gönüllü faaliyetlerin durdurulması anlamına gelir. (III) Bu durum, öğrenme güçlüğü tanısı konmuş çocuklarda özellikle belirgindir. (IV) Akademik başarısızlığın yetenek eksikliğinden kaynaklandığına inanan çocuklar, bu kaçınılmaz görünen durumu değiştirmek için fazla çaba sarf etmeyebilirler. (V) Bu tür çocuklar, başarısızlığı kalıcı ve içsel bir durum olarak görme eğilimindedirler.

2024 Kasım YDS

ANSWER KEY

1 E	21 C	41 C	61 C
2 C	22 D	42 E	62 D
3 A	23 A	43 E	63 C
4 C	24 D	44 E	64 D
5 C	25 B	45 D	65 E
6 E	26 E	46 D	66 D
7 C	27 C	47 E	67 D
8 D	28 B	48 C	68 D
9 B	29 E	49 B	69 E
10 D	30 C	50 E	70 B
11 C	31 C	51 E	71 D
12 C	32 D	52 D	72 A
13 B	33 C	53 E	73 C
14 B	34 C	54 D	74 D
15 C	35 D	55 D	75 D
16 E	36 E	56 A	76 D
17 D	37 B	57 D	77 B
18 E	38 C	58 A	78 C
19 B	39 B	59 E	79 D
20 C	40 D	60 E	80 A

angora
inşilize

angora
inşilize

angora
inşilize

angora
inşilize