

Past Perfect Tense (Miş Geçmiş Zaman)

1. Action completed before another action in the past

İngilizce: She had finished her homework before the guests arrived.

Türkçe: Misafirler gelmeden önce ödevini bitirmişti.

Açıklama (TR): Geçmişte olan iki eylemden daha önce gerçekleşeni ifade etmek için kullanılır.

2. Action completed before a specific time in the past

İngilizce: By 2010, they had built five new schools.

Türkçe: 2010 yılına kadar beş yeni okul inşa etmişlerdi.

Açıklama (TR): Geçmişte belirli bir zamandan önce tamamlanmış bir eylemi belirtmek için kullanılır.

3. Cause and effect (reason for a past result)

İngilizce: He was tired because he had not slept well.

Türkçe: Yorgundu çünkü iyi uyumamıştı.

Açıklama (TR): Geçmişteki bir sonucun nedenini açıklamak için kullanılır.

4. Reported speech (for past of the past)

İngilizce: She said that she had never seen such a beautiful place.

Türkçe: Böyle güzel bir yer hiç görmediğini söyledi.

Açıklama (TR): Dolaylı anlatımda, geçmişte anlatılan olaydan daha önce olan bir eylemi belirtmek için kullanılır.

5. Unreal condition in the past (third conditional)

İngilizce: If they had studied harder, they would have passed the exam.

Türkçe: Daha çok çalışsalar sınavı geçerlerdi. They could not/ did not pass the exam because they had not studied hard.

Açıklama (TR): Geçmişte gerçekleşmemiş hayali durumlar için kullanılır.

Past Simple Tense (Di'li Geçmiş Zaman)

1. Completed action in the past at a specific time

İngilizce: She visited Paris in 2018.

Türkçe: 2018 yılında Paris'i ziyaret etti.

Açıklama (TR): Geçmişte belirli bir zamanda tamamlanmış bir eylem için kullanılır.

2. A series of completed actions in the past

İngilizce: He woke up, got dressed, and left the house.Türkçe: Uyandı, giyindi ve evden çıktı.

Açıklama (TR): Geçmişte art arda gerçekleşmiş eylemleri anlatmak için kullanılır.

3. Duration in the past (now finished)

İngilizce: I lived in Ankara for five years. (between 2000 and 2005)

Türkçe: Beş yıl boyunca Ankara'da yaşadım. (2000 ile 2005 arasında)

Açıklama (TR): Geçmişte başlayıp bitmiş olan bir süreyi ifade etmek için kullanılır.

4. Habits in the past (used to alternative)

İngilizce: When I was a child, I played outside every day.

Türkçe: Çocukken her gün dışarıda oynardım.

Açıklama (TR): Geçmişte alışkanlık haline gelmiş, tekrar eden eylemler için kullanılır.

5. Facts or general truths in the past

İngilizce: The company made computers in the 1990s.Türkçe: Şirket 1990'larda bilgisayar üretiyordu. / üretti.

Açıklama (TR): Geçmişte geçerli olan ancak şimdi değişmiş olabilecek genel bilgiler veya gerçekler için kullanılır.

Past Continuous Tense (Şimdiki Zamanın Hikâyesi)

1. Ongoing action at a specific time in the past

İngilizce: Yesterday at 8 p.m., she ^{watched} was watching a movie.

Türkçe: Dün saat 8'de film izliyordu.

Açıklama (TR): Geçmişte belirli bir anda devam eden bir eylemi ifade eder.

2. Two or more actions happening at the same time in the past

İngilizce: ^{studied} While I was studying, my sister ^{listened} was listening to music.

Türkçe: Ben ders çalışırken kız kardeşim müzik dinliyordu.

Açıklama (TR): Geçmişte aynı anda gerçekleşen iki uzun süreli eylemi anlatmak için kullanılır.

3. Interrupted action in the past

İngilizce: I was taking a shower when the phone rang.

Türkçe: Telefon çaldığında duş alıyordum.

Açıklama (TR): Devam eden bir eylemin, başka bir kısa eylemle kesilmesini anlatır. Genellikle "when" ile kullanılır.

4. Background description in a story

İngilizce: The sun was shining, and the birds were singing.

Türkçe: Güneş parlıyordu ve kuşlar ötüyordu.

Açıklama (TR): Hikâye veya olay anlatımında sahne ya da ortam tasviri yapmak için kullanılır.

5. Polite or indirect question (less common but valid use)

İngilizce: I was wondering if you could help me. = Could you help me please?

Türkçe: Acaba bana yardım edebilir misiniz diye düşünüyordum.

Açıklama (TR): Kibar veya dolaylı ifadeler kurmak için kullanılabilir (genellikle resmi veya nazik dilde).

Past Perfect Continuous Tense (Süreklilik bildiren Miş'li Geçmiş Zaman):

1. Action continuing up to a point in the past

İngilizce: She ^{had studied ✓} ^{HOW LONG?} ^{√2} had been studying for three hours before the exam started.

Türkçe: Sınav başlamadan önce üç saat boyunca ders çalışıyordu. ✓

Açıklama (TR): Geçmişte belli bir zamana kadar devam eden bir eylemi vurgular (süre belirtilir).

2. Cause of a past result (focus on duration)

İngilizce: He was tired because he had been running.

Türkçe: Yorgundu çünkü koşuyordu.

Açıklama (TR): Geçmişteki bir sonucun nedenini, süresiyle birlikte açıklar.

3. Action just stopped before another event

İngilizce: They had been arguing when the teacher entered the room.

Türkçe: Öğretmen odaya girdiğinde tartışıyorlardı.

Açıklama (TR): Geçmişte devam eden ve başka bir eylemden hemen önce sona ermiş olabilecek bir durumu anlatır.

4. Emphasis on how long something had been happening

İngilizce: I had been waiting for the bus for over an hour.

Türkçe: Bir saatten fazla süredir otobüs bekliyordum.

Açıklama (TR): Eylemin süresine dikkat çekmek için kullanılır.

5. Unreal condition in the past with emphasis on duration (less common)

İngilizce: If she had been practicing more, she would have played better.

Türkçe: Daha çok pratik yapıyor olsaydı, daha iyi oynardı.

Açıklama (TR): Geçmişte gerçekleşmemiş uzun süreli durumlar için, üçüncü şart kipinin varyantı olarak kullanılabilir.

Reading Text: The Camping Trip

Last summer, my friends and I went on a camping trip in the mountains. We had planned it for weeks, and everyone was excited. When we arrived at the campsite, the sun was shining and the birds were singing. It seemed like the perfect start.

We had been walking for two hours before we found the right spot to set up our tents. By the time we finished, it had already started to get dark. While we were cooking dinner, it suddenly started to rain. We ran to our tents, but we had forgotten to close one of them, so everything inside was getting wet.

The next morning, we were drying our clothes and bags in the sun. We had been hoping for better weather, and luckily, it stayed sunny for the rest of the trip. In the evenings, we sat around the fire and told stories. It was one of the best trips we had ever had.

True / False Questions

1. The friends planned the camping trip on the same day they went. → F

2. The weather was nice when they arrived at the campsite. → F

3. They found a camping spot immediately after they started walking. → F ^{hemen sonra}

4. It got dark before they finished setting up the tents. → F

5. It started raining while they were cooking dinner. → T

6. One of the tents got wet because it was left open. → T

7. They had good weather for the rest of the trip. → T ^{gezinin geri kalanında hava güzeldi}

8. The group thought it was a terrible trip. → F

Reading Text: The Camping Trip

Last summer, my friends and I went on a camping trip in the mountains. We had planned it for weeks, and everyone was excited. When we arrived at the campsite, the sun was shining and the birds were singing. It seemed like the perfect start.

We had been walking for two hours before we found the right spot to set up our tents. By the time we finished, it had already started to get dark. While we were cooking dinner, it suddenly started to rain. We ran to our tents, but we had forgotten to close one of them, so everything inside was getting wet.

The next morning, we were drying our clothes and bags in the sun. We had been hoping for better weather, and luckily, it stayed sunny for the rest of the trip. In the evenings, we sat around the fire and told stories. It was one of the best trips we had ever had.

☑ X True / False Questions

1. The friends planned the camping trip on the same day they went. → False
2. The weather was nice when they arrived at the campsite. → True
3. They found a camping spot immediately after they started walking. → False
4. It got dark before they finished setting up the tents. → False
5. It started raining while they were cooking dinner. → True
6. One of the tents got wet because it was left open. → True
7. They had good weather for the rest of the trip. → True
8. The group thought it was a terrible trip. → False

Okuma Metni: Kamp Gezisi

Geçen yaz, arkadaşlarımla birlikte dağlarda kamp gezisine çıktık. Haftalarca planlamıştık ve herkes çok heyecanlıydı. Kamp alanına vardığımızda güneş parlıyordu ve kuşlar şarkı söylüyordu. Mükemmel bir başlangıç gibi görünüyordu.

Çadırlarımızı kuracak doğru yeri bulmak için iki saat yürüdük. İşimiz bittiğinde hava karmaya başlamıştı. Akşam yemeğini pişirirken aniden yağmur yağmaya başladı. Çadırlarımıza koştuk, ama birini kapatmayı unutmuştuk, bu yüzden içindeki her şey ıslanıyordu.

Ertesi sabah, giysilerimizi ve çantalarımızı güneşte kurutuyorduk. Daha iyi bir hava umuyorduk ve şansımıza, gezinin geri kalanında hava güneşli kaldı. Akşamları ateşin etrafında oturup hikayeler anlattık. Bu, şimdiye kadar yaptığımız en iyi gezilerden biriydi.

☑ X Doğru / Yanlış Soruları

1. Arkadaşlar kamp gezisini gittikleri gün planladılar. → Yanlış
2. Kamp alanına vardıklarında hava güzeldi. → Doğru
3. Yürümeye başladıktan hemen sonra kamp yeri buldular. → Yanlış
4. Çadırları kurmayı bitirmeden hava karardı. → Yanlış
5. Akşam yemeğini pişirirken yağmur yağmaya başladı. → Doğru
6. Çadırlardan biri açık bırakıldığı için ıslandı. → Doğru
7. Gezinin geri kalanında hava güzeldi. → Doğru
8. Grup, gezinin berbat geçtiğini düşündü. → Yanlış

📖 Reading Text 2: The Discovery of Penicillin

In 1928, Alexander Fleming **was working** in his laboratory at St. Mary's Hospital in London. He **had been studying** bacteria that caused infections. One day, he **noticed** something unusual. A mold called *Penicillium notatum* **was growing** in one of his Petri dishes, and the bacteria around it **had disappeared**.

Fleming **had left** the dish near an open window, and the mold spores had likely entered from outside. He realized that the mold **had been killing** the bacteria. This was a major discovery, but at first, many scientists **did not believe** that it could be useful.

Over the next few years, other researchers **were testing** ways to produce the substance more effectively. By the early 1940s, they **had developed** a method to mass-produce penicillin. Doctors **used** it during World War II to treat wounded soldiers. It **saved** thousands of lives and became known as the world's first true antibiotic.

☑ X True / False Questions

1. Fleming was trying to discover a medicine when he found penicillin. →
2. The bacteria disappeared because of the mold. →
3. Fleming put the mold in the dish on purpose. →
4. Scientists immediately accepted the discovery as useful. →
5. Other scientists continued working on penicillin after Fleming. →
6. Penicillin was being used during World War II. →
7. Penicillin helped save many lives. →
8. It was the second antibiotic ever discovered. →

📖 Reading Text 2: The Discovery of Penicillin

In 1928, Alexander Fleming **was working** in his **laboratory** at St. Mary's Hospital in London. **He had been studying** bacteria that caused infections. One day, he **noticed** something unusual. A mold called **Penicillium notatum** **was growing** in one of his Petri dishes, and the **bacteria around it had disappeared**.

Fleming **had left** the dish near an open window, and the mold spores had **likely entered from outside**. He **realized that the mold had been killing the bacteria**. This was a major discovery, **but at first, many scientists did not believe** that it could be useful.

Over the next few years, other researchers **were testing ways to produce** the substance more effectively. **By the early 1940s, they had developed a method to mass-produce penicillin**. Doctors **used** it during World War II **to treat wounded soldiers**. It **saved thousands** of lives and **became known** as the world's first true antibiotic.

☑️ X True / False Questions

- Fleming was trying to discover a medicine when he found penicillin. → **False**
- The bacteria disappeared because of the mold. → **True**
- Fleming put the mold in the dish on purpose. → **False**
- Scientists immediately accepted the discovery as useful. → **False**
- Other scientists continued working on penicillin after Fleming. → **True**
- Penicillin was being used during World War II. → **True**
- Penicillin helped save many lives. → **True**
- It was the second antibiotic ever discovered. → **False**

📖 Okuma Metni 2: Penisilinin Keşfi

bacterium- bacteria

1928 yılında Alexander Fleming, Londra'daki St. Mary's Hastanesi'ndeki **laboratuvarında çalışıyordu**. **Enfeksiyonlara neden olan bakterileri inceliyordu**. Bir gün, **olağandışı bir şey fark etti**. Petri kabında **Penicillium notatum** adlı bir küf büyüyordu **ve etrafındaki bakteriler kaybolmuştu**.

Fleming, kabı açık bir pencerenin yanında **bırakmıştı** ve küf sporları **muhtemelen dışarıdan girmişti**. **Küfün bakterileri öldürdüğünü fark etti**. Bu önemli bir keşifti, **ancak ilk başta birçok bilim insanı bunun yararlı olabileceğine inanmadı**.

Sonraki birkaç yıl boyunca, diğer araştırmacılar **bu maddeyi daha etkili bir şekilde üretmenin yollarını denediler**. 1940'ların başında, penisilini seri üretmek için bir yöntem geliştirdiler. Doktorlar, İkinci Dünya Savaşı sırasında **yaralı askerleri tedavi etmek için** bu maddeyi **kullandılar**. Binlerce **hayat kurtaran** bu **kurtardı ve** madde, dünyanın ilk gerçek antibiyotiği olarak tanındı.

☑️ X Doğru / Yanlış Soruları

- Fleming, penisilini keşfettiğinde bir ilaç bulmaya çalışıyordu. → Yanlış
- Bakteriler küf nedeniyle yok oldu. → Doğru
- Fleming küfü **kasıtlı olarak** tabağa koydu. → Yanlış
- Bilim adamları **bu keşfi hemen yararlı buldular**. → Yanlış
- Fleming'den sonra diğer bilim adamları penisilin üzerinde **çalışmaya devam** ettiler. → Doğru
- Penisilin II. Dünya Savaşı sırasında kullanıldı. → Doğru
- Penisilin birçok hayatın kurtarılmasına **yardımcı oldu**. → Doğru
- Bu, keşfedilen **ikinci antibiyotikti**. → Yanlış