

KISA BİR GİRİŞ

Bu bölümde amacım kullanacağımız terminolojiye sizleri alıştırmak ve en temel bilmemiz gereken ve ders içlerinde bizleri rahatlatacak bilgileri size sunmaktır.

İngilizce’de cümle yapısı Türkçe’den daha farklıdır. Cümlelerimizin kullanımına dair örnekleri inceleyelim.

Ali eve gitti (Özne + Nesne + Eylem)

Ali went home (Özne + Eylem + Nesne)

Her iki cümlelerin diziliminin farklı olduğunu görmüşsünüzdür. İşte bu dizilim farkı belki de İngilizceyi anlamada bizim için sorun oluşturan unsurların başında gelmektedir. Ancak yeterli maruz kalma ile beraber cümlelerin dizilimi önemini yitirecektir.

Ana konulara geçmeden önce bazı anlatımlarımız içerisinde geçecek terminoloji ve ifadeleri en kolay şekilde sizlere aktarmaya çalışayım.

- **İsim:** Cümlelerin özne ya da nesnesini oluşturur. (a car)

- **Sıfat:** Bir ismin önüne gelerek ona dair bilgiyi bize sunar. (an expensive car)

- **Zarf:** Genellikle fiilleri nitelemekte kullanılır. Fakat cümlelerin başka unsurlarını nitelediği durumlarda vardır. Zarflar genellikle sıfatın sonuna ‘-ly’ harflerinin gelmesiyle oluşur. (an extremely expensive car)

- **Edat:** Tek başına anlamı olmayan, ancak kendisinden önce ya da sonra gelen kelimeyle ilişki kurup anlam kazanan sözcüklerdir. (at home, in the car, between these two people)

- **Ana fiil:** Cümlemizin ana fiili çok önemlidir ve kesinlikle her cümlede öncelikle ana fiil bulunmalıdır. Ana fiili bulduktan sonra cümle öğelerine kolaylıkla ayrılabilir.

- **Fiilimsi / Mastar:** Ana fiilin dışında gelen ifadelerdir. Çoğu cümlede karşımıza çıkacak ifadelerdir. Burada mastarları da fiilimsi olarak niteleyip işimizi kolaylaştırabiliriz.

I want to make a decision (Cümlede want: ana fiil, to make: mastar (infinitive) olmuştur)

I prefer walking in the rain (Cümlede prefer: ana fiil, walking: fiilimsi (gerund) olmuştur)

- **Fiil çekimlemesi:** Temel formdaki fiilimiz farklı şekillerde çekimlenerek, fiillerin zamanını, yapılış şeklini ve eylemi yapan kişiyi belirtirler. Örnek olarak ‘çalışmak anlamına gelen ‘study’ fiilini bazı tenselere çekimleyelim.

Present simple tense (geniş zaman): study / studies

Present continuous tense (şimdiki zaman): am / is / are studying

Past simple tense (geçmiş zaman): studied

Past continuous (geçmişte devam eden zaman): was / were studying

Future simple tense (gelecek zaman): will study

*** Farklı tense çekimlemeleri de bulunmaktadır ve derslerimizde yeri geldikçe bilgi sunulacaktır.

İNGİLİZCE CÜMLENİN ÖĞELERİ

1. Subject (Özne): Öznemiz tek bir isim şeklinde karşımıza çıkabileceği gibi isim öbekleri ya da daha farklı şekillerde de karşımıza çıkabilir. En temel şekliyle;

- **Ayşe** is a student. (tek bir isim)
- **A clever boy** came to see me. (isim öbeği)
- **He goes** to school every day. (özne zamiri)
- *** Daha farklı özne örneklerimizde vardır ancak onlar derste geçtikçe hatırlatılacaktır.

2. Verb (Eylem): Her cümlede ilk olarak bulunması gereken ana fiilimiz, farklı çekimlenmiş hallerle karşımıza çıkacaktır. İngilizce de fiilin 3 hali vardır. Örnek: hope – hoped – hoped / decide – decide – decided gibi. Şimdi bu halleri inceleyelim.

V0: Fiilin en temel hali, yani herhangi bir değişikliğe uğramamış yani çekimlenmemiş halidir. Bu hali en sık göreceğimiz yer modal sonrası kullanımlardır.

- They can **watch** tv.
- Ahmet will **eat** his sandwich.

*** Her iki örnekte de göreceğimiz gibi, gerek 'izlemek' anlamına gelen 'watch' fiili, gerekse 'yemek' anlamına gelen 'eat' fiili en yalın halleriyle karşımıza çıkmışlardır.

V1: Türkçe de geniş zaman olarak bilinen 'present simple tense' fiilin 1. çekimlenmiş halidir. Bu durumda özneye göre bazı farklılıklar karşımıza çıkar. Bunlar özneye göre ya fiilin yalın geldiği durumdur ya da fiilin sonuna -s, -es, -ies ifadelerinin eklenmiş halidir.

- We / You / They / I **study** English every day.
- He / She **studies** English every day.
- It **eats** its bone each morning.

V2: Türkçe de geçmiş zaman olarak bilinen 'past simple tense' fiilin 2. çekimlenmiş halidir. Bu durumda özneye göre farklılıklar olmamakla birlikte, fiiller 'düzenli' ve 'düzensiz' olarak ikiye ayrılmaktadır. 'düzenli' fiillerde fiilin sonuna '-d, -ed, -ied' ekleri getirilir. Düzensiz fiiller maruz kalarak zamanla oturacaktır.

- I (tüm özneler için fiilimiz aynı şekilde gelir) **decided** to go there. (görüleceği gibi burada düzenli fiilimiz 'decide' sonuna '-d' harfini almış ve 'past simple' olarak çekimlenmiştir.

V3: Fiilin 3. hali İngilizce de 'perfect' ifadelerle (present perfect, past perfect, modal perfect) ya da cümlelerimizi pasif yaparken 'be V3' diziliminde karşımıza çıkacaktır. Bunu şu an için incelemeyeceğiz ve derslerimizde yeri geldikçe bahsedeceğiz.

3. Object (Nesne): Nesnemiz tek bir isim şeklinde karşımıza çıkabileceği gibi isim öbekleri ya da daha farklı şekillerde de karşımıza çıkabilir. En temel şekliyle;

- Ahmet ate **the sandwich**. (tek bir isim)
- Ayşe met with **a clever boy**. (isim öbeği)

Burak wants to see **him**. (nesne zamiri)

*** Daha farklı nesne örneklerimizde vardır ancak onlar derste geçtikçe hatırlatılacaktır.

'OLMAK' ANLAMINA GELEN 'BE' FİİLİNİ TANIYALIM

'be' fiili olmak anlamına gelir ancak cümle içerisinde çevirisi sık sık '-dır, -dir' şeklinde yapılır. Çok sık ve farklı şekillerde kullanılmaktadır. Kolaylıkla kafa karışıklığına sebep olabilecek 'be' fiilini tanıyalım.

V0: be (en temel hali) şeklinde karşımıza çıkar ve 'ol...' şeklinde çevrilir.

- He can **be** a doctor.

V1: am / is / are (geniş zaman) şeklinde karşımıza çıkar ve '-dır, -dir' şeklinde çevrilir.

- He **is** a student.

- I **am** an engineer.

- They **are** perfect.

V2: was / were (geçmiş zaman) şeklinde karşımıza çıkar ve '-dı, -di' şeklinde çevrilir.

- He **was** a fast runner.

- We **were** great friends.

V3: been (**perfect**) şeklinde karşımıza çıkar ve yeri geldikçe bahsedilecek present perfect, past perfect ve modal perfectlerle kullanılır.

Pasiflerde kullanımı: 'be' fiili bir ifadeyi pasif yaparken kullanılır ve bu durumlar 'be V3' olarak ifade edilir. Burada 'be' zamana göre çekimlenirken, devamında da fiilimizin 3. hali gelir.

EN TEMEL GÖRECEĞİMİZ TENSELERİ TANIYALIM

1. Present Simple (Geniş Zaman)

Önce örnek cümlelerimizi görelim.

- Asiye **is** a teacher. She **teaches** English. She **works** with other teachers. They also **teach** English.

- Asiye bir öğretmendir. İngilizce **öğretir**. Diğer öğretmenlerle **çalışır**. Onlar da İngilizce **öğretir**.

Örneklerde de görüleceği gibi, geniş zaman dizilimi aşağıda ki şekilde olmuştur.

I / we / you / they	teach / work / do
he/she/it	teaches / works / does

Present Simple Tense kullanım yerleri;

- Sürekli tekrarlayan durumlar (I **ride** my bike every weekend)

- Genel geçer durumlar (Doctors **examine** patients)

- Bilimsel gerçekler (The earth **goes** round the sun)

'do / does' soru yapmak ve negative cümle kurmak için yardımcı fiil olarak kullanılır.

do	I / we / you / they	work?
does	he / she / it	drive?

I / we / you / they	don't	work.
he / she / it	doesn't	drive.

2. Present Continuous (Şimdiki Zaman)

Önce örnek cümlelerimizi görelim.

- Melih **is driving** his car and he **is talking** to his wife. They **are planning** to visit Belgium.
- Melih arabasını **kullanıyor** ve eşiyile **konuşuyor**. Onlar Belçika'yı ziyaret etmeyi **planlıyor**.

Örneklerde de görüleceği gibi, şimdiki zaman dizilimi aşağıda ki şekilde olmuştur.

I	am	driving
he / she / it	is	working
we / you / they	are	playing

Present Continuous Tense kullanım yerleri;

- Şu andan bahsederken (He **is having** a shower)
- Değişen durumlardan bahsederken (The population of the world **is increasing**)

'am / is / are' soru yapmak ve negative cümle kurmak için kullanılır.

I	am not	driving
he / she / it	is not	working
we / you / they	are not	playing

Am	I	driving?
Is	he / she / it	working?
Are	we / you / they	playing?

3. Past Simple (Geçmiş Zaman)

Önce örnek cümlelerimizi görelim.

- Shakespeare **was** an English poet. He lived from 1564 to 1616. He started writing at an early age and he wrote many poems.

- Shakespeare bir İngiliz **şairdi**. O 1564 yılından 1616 yılına kadar **yaşadı**. Erken bir yaşta yazmaya **başladı** ve birçok şiir **yazdı**.

Örneklerde de görüleceği gibi, geçmiş zaman dizilimi aşağıda ki şekilde olmuştur.

I / you / we / they	enjoyed
he / she / it	decided

Past Simple Tense kullanım yerleri;

- Geçmişte tamamlanmış eylemlerden bahsederken (He **had** a shower yesterday night)

'did' soru yapmak ve negative cümle kurmak için yardımcı fiil olarak kullanılır.

Did	I / you / we / they / he / she / it	enjoy?	I / you / we / they / he / she / it	didn't	enjoy
-----	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	--------	-------

4. Past Continuous (Geçmişte devam eden)

Önce örnek cümlelerimizi görelim.

- Yesterday 11 o'clock, I **was studying** English. My brother **was sleeping** at that time.

- Dün 11'de, ben İngilizce **çalışıyordum**. Benim erkek kardeşim o zaman da **uyuyordu**.

we / you / they	were sleeping
he /she / it	was working

Past Continuous Tense kullanım yerleri;

- Geçmişte sözü edilen zaman diliminde eylemi anlatırken kullanılır (Kate **was watching** tv when we arrived)

*** İngilizce de burada bahsedilenler dışında bir çok tense kullanımı vardır. Bunlar karşılaştıkça derslerimizde anlatılacaktır.

PARÇA 1 – Ali’s School Day**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

‘be’ fiilinin present halleri

A. Vocabulary

student (n):

teacher (n):

nice (adj):

happy (adj):

school (n):

B. Multiple Choice**1. happy means ----.**

A) hoş

B) mutlu

2. student means ----.

A) öğrenci

B) öğretmen

3. teacher means ----.

A) öğrenci

B) öğretmen

4. nice means ----.

A) mutlu

B) hoş

5. school means ----.

A) okul

B) öğrenci

C. Context

1. Ali is a student.

2. He is 10 years old.

3. His teacher is Mrs. Brown.

4. She is nice.

5. Ali is happy at school.

D. Reading Comprehension

Ali is a student. He is 10 years old. His teacher is Mrs. Brown. She is nice. Ali is happy at school.

1. Who is 10 years old?
2. Who is Mrs. Brown?
3. Is Ali happy at school?

PARÇA 2 – My House

Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak

Adjective 'be' fiilinin present halleri

A. Vocabulary

house (n):

big (adj):

small (adj):

room (n):

blue (n):

B. Multiple Choice

1. house means ----.

A) ev

B) oda

2. big means ----.

A) büyük

B) küçük

3. small means ----.

A) küçük

B) büyük

4. room means ----.

A) ev

B) oda

5. blue means ----.

A) oda

B) mavi

C. Context

1. My house is big.

2. It is blue.

3. There are three rooms.

4. My room is small.

5. I like my house.

D. Reading Comprehension

My house is big. It is blue. There are three rooms. My room is small. I like my house.

1. How many rooms are in the house?
2. What color is the house?
3. Is the house big or small?

PARÇA 3 – In the Park**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

‘be’ fiilinin present halleri

A. Vocabulary

park (n):

tree (n):

sunny (v):

green (adj):

bench (n):

B. Multiple Choice

1. park means ----.

A) okul B) park

2. tree means ----.

A) ağaç B) çiçek

3. sunny means ----.

A) yağmurlu B) güneşli

4. green means ----.

A) yeşil B) mavi

5. bench means ----.

A) bank B) sandalye

C. Context

1. The park is sunny.

2. There are many trees.

3. The trees are green.

4. There is a bench in the park.

5. The bench is brown.

D. Reading Comprehension

The park is sunny. There are many trees. The trees are green. There is a bench in the park. The bench is brown.

1. What color are the trees?
2. Is the park sunny or rainy?
3. What is in the park?

PARÇA 4 – My Morning Routine**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple Tense

A. Vocabulary

wake up (v):

eat (v):

breakfast (n):

go (v):

school (n):

B. Multiple Choice**1. wake up means ----.**

A) uyanmak B) yemek

2. eat means ----.

A) gitmek B) yemek

3. breakfast means ----.

A) kahvaltı B) öğle yemeği

4. go means ----.

A) gitmek B) gelmek

5. school means ----.

A) ev B) okul

C. Context

1. I wake up at 7:00 AM.

2. I eat breakfast.

3. I go to school at 8:00 AM.

4. My school is big.

5. I like my school.

D. Reading Comprehension

I wake up at 7:00 AM. I eat breakfast. I go to school at 8:00 AM. My school is big. I like my school.

1. What time do I wake up?
2. What do I do after I wake up?
3. Do I like my school?

PARA 5 – My Classroom

Ne ğreneceğim / Ne işime yarayacak

Present Simple Tense

A. Vocabulary

classroom (n):

desk (n):

chair (n):

teacher (n):

kind (adj):

students (n):

sit (v):

learn (v):

things (n):

B. Multiple Choice

1. kind means ----.

A) hoş B) kötü

2. student means ----.

A) öğretmen B) öğrenci

3. sit means ----.

A) ayaęa kalkmak B) oturmak

4. learn means ----.

A) öğretmek B) öğrenmek

5. things means ----.

A) şeyler B) sınıflar

C. Context

1. My classroom is big.

2. There are many desks and chairs.

3. My teacher is very kind.

4. The students sit at their desks.

5. We learn new things every day.

D. Reading Comprehension

My classroom is big. There are many desks and chairs. My teacher is very kind. The students sit at their desks. We learn new things every day.

1. Is my classroom big or small?
2. Who is kind in the classroom?
3. Where do the students sit?

PARÇA 6 – Transportation

Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak

Present Simple Tense

A. Vocabulary

bus (n):

car (n):

train (n):

transportation (n):

fast (n):

travel (v):

slow (adj):

B. Multiple Choice

1. bus means ----.

A) otobüs

B) uçak

2. car means ----.

A) tren

B) araba

3. transportation means ----.

A) otobüs

B) ulaşım

4. fast means ----.

A) hızlı

B) yavaş

5. slow means ----.

A) yavaş

B) hızlı

C. Context

1. Buses are slow, but cars are fast.

2. Trains are fast, too. Trenler de hızlıdır.

3. People use buses and cars for transportation.

4. The train is the fastest way to travel.

5. Cars and buses stop at traffic lights.

D. Reading Comprehension

Buses are slow, but cars are fast. Trains are fast, too. People use buses and cars for transportation. The train is the fastest way to travel. Cars and buses stop at traffic lights.

1. Are buses slow or fast?
2. What is the fastest way to travel?
3. Where do cars and buses stop?