

PARÇA 52 – Running and Cycling**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Comparative: -er / more

A. Vocabulary

cycling (n): bisiklet sürme

great (adj): harika /// he has a great potential: büyük/harika bir potansiyeli var.

stay (v): kalmak

prefer (v): tercih etmek

gentler (adj): daha nazik /// gentle: kibar/nazik /// kind: kibar, tür /// rude: kaba

joint (n): birleşik, eklem /// joint forces: müttefik kuvvetler /// join: katılmak

cover (v): örtmek, kaplamak, korumak....

distance (n): mesafe...

fit (adj): zinde...

healthy (adj): sağlıklı

tired (adj): yorgun /// exhausted

intense (adj): yoğun...

relaxing (adj): rahatlatıcı /// relax: rahatla(t)mak

enjoyable (adj): eğlenceli

B. Multiple Choice**1. great means ----.**

A) yorgun B) mükemmel

2. joint means ----.

A) eklem B) mesafe

3. stay means ----.

A) kalmak B) kaplamak

4. intense means ----.

A) zevk alınabilir B) yoğun

5. relaxing means ----.

A) sağlıklı B) rahatlatıcı

C. Collocation**1. ---- active**

A) stay B) cover

2. longer ----

A) distances B) emissions

3. stay ----

A) intense B) fit

4. good ---- our bodies

A) for B) during

D. Context**1. Running and cycling are great ways to stay active.**

- A) Koşmak ve bisiklet sürmek aktif kalmak için harika yollardır.
B) Aktif kalmak için koşu ve bisiklet sürmek harika yollar olabilir.

2. Some people prefer running because it's easy to do anywhere.

- A) Birçok insan koşmayı tercih eder çünkü her yerde kolayca yapılabilir.
B) Bazı insanlar koşmayı tercih eder çünkü her yerde yapılması kolaydır.

3. Others like cycling because it's gentler on the joints.

- A) Diğerleri bisiklet sürmeyi sever çünkü eklemler üzerinde daha naziktir.
B) Diğerleri bisiklet sürmekten hoşlanır çünkü eklemler üzerinde oldukça naziktir.

4. Running can be faster than cycling, but cycling can cover longer distances.

- A) Koşu bisiklet sürmeden daha hızlı olabilir, ancak bisiklet sürme daha uzun mesafeleri kapsayabilir.
B) Koşu bisiklet sürmeye göre daha hızlıdır, ancak bisiklet sürme daha uzun mesafeleri kapsar.

5. Both activities help us stay fit and healthy.

- A) Her iki aktivitenin formda ve sağlıklı kalmamız konusunda faydası çoktur.
B) Her iki aktivite de beze formda ve sağlıklı kalma konusunda yardımcı olur.

6. Running might make us feel more tired, but it can also be more intense.

- A) Koşmak bize oldukça yorgun hissettirebilir, ancak aynı zamanda oldukça yoğun bir aktivitedir.
B) Koşmak bize daha yorgun hissettirebilir, ancak aynı zamanda daha yoğun olabilir.

7. Cycling can be relaxing and enjoyable.

- A) Bisiklet sürmek rahatlatıcı ve keyifli olabilir.
B) Bisiklet sürmek rahatlatıcı ve keyiflidir.

8. So, both of them are good for our bodies.

- A) Bu yüzden her ikisi de vücudumuz için iyidir.
B) Bu yüzden her ikisinin vücudumuza faydası vardır.

E. Presentation

Running can be faster than cycling, but cycling can cover longer distances.

Running might make us feel more tired, but it can also be more intense.

F. Reading Comprehension

Running and cycling are both great ways to stay active. Some people prefer running because it's easy to do anywhere. Others like cycling because it's gentler on the joints. Running can be faster than cycling, but cycling can cover longer distances. Both activities help us stay fit and healthy. Running might make us feel more tired, but it can also be more intense. Cycling can be relaxing and enjoyable. So, both of them are good for our bodies.

1. The text is mainly about ----.

- A) Benefits of running and cycling
B) The best way to be active: Running

2. Which benefit of cycling is mentioned in the article?

- A) Easier on the joints
B) More intense than running

PARÇA 53 – The Sun and Its Effects**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Modals

A. Vocabulary

have (v): sahip olmak /// have to: zorunda /// I have to eat it: onu yemek zorundayım

effect (n): etki----impact, influence

skin (n): deri

cause (v): sebep olmak, neden olmak /// lead to, bring about, result in, trigger, contribute to

sunburn (n): güneş yanığı /// sunbath: güneş banyosu

tan (n): bronzlaşma

protect (v): korumak ---- shield - shelter

use (v): kullanmak – make use of: faydalanmak /// exploit: kullanmak, sömürmek

sunscreen (n): güneş kremi

wear (v): giymek /// worn out: eskimiş...

shield (v): korumak – shelter-protect... keep..from...

ray (n): ışın

take care of (v): ilgilenmek

careful (adj): dikkatli

B. Multiple Choice**1. cause means ----.**

- A) sebep olmak B) ilgilenmek

2. tan means ----.

- A) ışın B) bronzlaşmış cilt

3. careful means ----.

- A) rahatlatıcı B) dikkatli

4. shield means ----.

- A) korumak B) giymek

5. effect means ----.

- A) güneş yanığı B) etki

C. Collocation**1. different effects ---- our skin**

- A) on B) in

2. ---- sunburns

- A) cause B) wear

3. to ---- our skin

- A) have B) protect

D. Context**1. The sun can have different effects on our skin.**

- A) Güneşim cildimiz üzerinde farklı etkileri vardır.
B) Güneş cildimiz üzerinde farklı etkiler yapabilir.

2. It may cause sunburns or give us a tan.

- A) Güneş yanıkları oluşturur veya bizi bronzlaştırır.
B) Güneş yanıklarına sebep olabilir veya bronzlaşmamızı sağlayabilir.

3. We should use sunscreen to protect our skin.

- A) Cildimizi korumak için güneş kremi kullanmalıyız.
B) Cildimizi korumak için güneş kremi önerilir.

4. We must wear hats and sunglasses to shield ourselves from the sun's rays.

- A) Güneş ışınlarından kendimizi korumak için şapka ve güneş gözlüğü taksak iyi olur.
B) Güneş ışınlarından kendimizi korumak için şapka ve güneş gözlüğü takmalıyız.

5. It's important to take care of our skin, so we have to be careful in the sun.

- A) Cildimize dikkat etmek önemlidir, bu yüzden güneşte dikkatli olmalıyız.
B) Cildimize bakım yapmak önemlidir, bu yüzden güneşte dikkatli olabiliriz.

E. Presentation

The sun can have different effects on our skin.

We should use sunscreen to protect our skin.

We must wear hats and sunglasses to shield ourselves from the sun's rays.

F. Reading Comprehension

The sun can have different effects on our skin. It may cause sunburns or give us a tan. To protect our skin, we should use sunscreen. We must wear hats and sunglasses to shield ourselves from the sun's rays. It's important to take care of our skin, so we have to be careful when we're in the sun.

1. The text is mainly about ----.

- A) The importance of wearing hats and sunglasses
B) The effects of the sun on the skin

2. Which action is recommended to protect the skin from the sun's rays?

- A) Stayin indoors all day
B) Using sunscreen

PARÇA 53 – The Vikings**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Modals

A. Vocabulary

skilled (adj): yetenekli, hünerli /// skill: hüner /// skillful: hünerli ///

he is skilled in art: sanatta hünerlidir.

sailor (n): denizci /// sail: denize açılmak //// sale: satış /// on sale: indirim...

warrior (n): savaşçı /// war: savaş /// warfare: harp /// worried: endişeli...

live (v/n): yaşamak //// canlı

century (n): yüzyıl /// decade: on yıl /// millennia: 1000 yıl

raid (v): yağmalamak, baskın yapmak /// raider: yağmacı

trade (v / n): ticaret yapmak //// ticaret

across (prep): boyunca, karşısında /// across Europe:

beyond (prep): ötesinde /// beyond the borders: sınırlar ötesinde

ship (n/v): gemi, göndermek /// the package has been shipped...

versatile (adj): çok yönlü

allow (v): izin vermek /// allowance: cep harçlığı

travel (v): seyahat etmek

distance (n): mesafe

reach (v): varmak, ulaşmak //// within reach: elimin altında, ulaşılabilir...

destination (n): varış noktası

conquer (v): fethetmek

over time (phr): zamanla //// fazla mesai

settle (v): yerleşmek /// settle down: sakinleşmek

settlement: yerleşke, yerleşim alanı...

satellite: uydu

B. Multiple Choice**1. settle means ----.**

A) yerleşmek B) fethetmek

2. live means ----.

A) izin vermek B) yaşamak

3. warrior means ----.

A) savaşçı B) gemi

4. skilled means ----.

A) hünerli B) dikkatli

5. distance means ----.

A) mesafe B) ticaret

C. Collocation**1. ---- Europe**

- A) on B) across

2. long ----

- A) distances B) destinations

3. a ---- culture

- A) careful B) rich

4. ---- parts

- A) different B) tired

D. Context**1. The Vikings were skilled sailors and warriors.**

- A) Güneşim cildimiz üzerinde farklı etkileri vardır.
B) Vikingler yetenekli denizciler ve savaşçılardı.

2. They lived in Scandinavia from the late 8th to the early 11th century.

- A) 8. yüzyılın sonlarından 11. yüzyılın başlarına kadar İskandinavya'da yaşadılar.
B) Güneş yanıklarına sebep olabilir veya bronzlaşmamızı sağlayabilir.

3. They raided and traded across Europe and beyond.

- A) Avrupa ve ötesinde baskınlar düzenlediler ve ticaret yaptılar.
B) Cildimizi korumak için güneş kremi önerilir.

4. Their ships were fast and versatile.

- A) Güneş ışınlarından kendimizi korumak için şapka ve güneş gözlüğü taksak iyi olur.
B) Gemileri hızlı ve çok yönlüydü.

5. They allowed them to travel long distances.

- A) Cildimize dikkat etmek önemlidir, bu yüzden güneşte dikkatli olmalıyız.
B) Bu, uzun mesafeleri seyahat etmelerine izin verdi.

6. Before they reached their destinations, they had already conquered many lands.

- A) Hedeflerine ulaşmadan önce birçok ülkeyi zaten fethetmişlerdi.
B) Cildimize bakım yapmak önemlidir, bu yüzden güneşte dikkatli olabiliriz.

7. The Vikings also had a rich culture.

- A) Cildimize dikkat etmek önemlidir, bu yüzden güneşte dikkatli olmalıyız.
B) Vikinglerin aynı zamanda zengin bir kültürü vardı.

8. Over time, they settled in different parts of Europe.

- A) Cildimize dikkat etmek önemlidir, bu yüzden güneşte dikkatli olmalıyız.
B) Zamanla Avrupa'nın farklı yerlerine yerleştiler.

E. Presentation

Before they reached their destinations, they had already conquered many lands.

F. Reading Comprehension

The Vikings were skilled sailors and warriors. They lived in Scandinavia from the late 8th to the early 11th century. They raided and traded across Europe and beyond. Their ships were fast and versatile. They allowed them to travel long distances. Before they reached their destinations, they had already conquered many lands. The Vikings also had a rich culture. Over time, they settled in different parts of Europe.

1. The text is mainly about ----.

- A) The history of the Vikings
- B) The Vikings and their activities

2. What were the Vikings known for?

- A) Settling peacefully in one place
- B) Raiding and trading across Europe

PARÇA 54 – Renewable Energy**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Perfect Tense

A. Vocabulary

renewable (adj): yenilenebilir / renewable energy: yenilenebilir enerji / renew: yenilemek

become (v): olmak /// I want to become the head of my class...

increasingly (adv): giderek artan şekilde // increase: artmak /// increasing: artan

recent (adj): son, yeni /// recently: son zamanlarda

invest (in) (v): yatırım yapmak /// investment: yatırım /// investment plan: yatırım planı /

investment advice: yatırım tavsiyesi

source (n): kaynak /// root of the problem: problemin kökeni

solar (adj): güneş, /// solar panel: güneş paneli

develop (v): geliştirmek /// development: gelişim ///

developed nations: gelişmiş uluslar

developing nations: gelişen uluslar..

aware (adj): be aware of: farkında olmak

benefit (n / v): fayda, yarar, fayda sağlamak

as a result (adv): sonuç olarak, bu yüzden /// as a consequence

grow (v): büyümek, yetiştirmek

significantly (adv): önemli ölçüde /// significant: önemli, ciddi

B. Multiple Choice**1. renewable means ----.**

A) yenilenebilir B) ciddi

2. invest means ----.

A) büyümek B) yatırım yapmak

3. develop means ----.

A) olmak B) geliştirmek

4. benefit means ----.

A) yarar B) kaynak

5. significantly means ----.

A) ciddi anlamda B) giderek artarak

C. Collocation**1. ---- energy**

- A) aware B) renewable

2. increasingly ----

- A) important B) renewable

3. renewable energy sources ---- solar and wind power

- A) such as B) as a result of

4. ---- new technologies

- A) become B) develop

D. Context

1. Renewable energy has become increasingly important in recent years.

2. Many countries have invested in renewable energy sources such as solar and wind power.

3. Governments and businesses have worked together to develop new technologies.

4. People have also become more aware of the benefits of renewable energy.

5. As a result, the use of renewable energy has grown significantly.

E. Reading Comprehension

Renewable energy has become increasingly important in recent years. Many countries have invested in renewable energy sources such as solar and wind power. Governments and businesses have worked together to develop new technologies. People have also become more aware of the benefits of renewable energy. As a result, the use of renewable energy has grown significantly.

1. The text is mainly about ----.

- A) The challenges of using renewable energy sources
- B) The increasing importance and growth of renewable energy sources

2. What has led to the growth of renewable energy?

- A) Increased awareness of renewable energy benefits
- B) Lack of investment in renewable energy sources

PARÇA 55 – Catastrophes**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Passive

A. Vocabulary

catastrophe (n): felaket / devastation: yıkıcı, feci

cause (v): neden / sebep olmak / result in, bring about, trigger, give rise to, lead to

widespread (adj): yaygın, geniş çapta / ubiquitous, common

damage (n): hasar, zarar, zarar vermek

suffering (n): acı çekme, ızdırıp /// suffer from: den müzdarip olmak

natural disaster (n): doğal felaket

earthquake (n): deprem

hurricane (n): kasırga, fırtına

flood (n): sel ///

destroy (v): tahrip etmek

lose (v): kaybetmek

provide (v): sağlamak

aid (n): yardım, yardım etmek

support (n): destek, desteklemek

emergency service (n): acil servis

mobilize (v): harekete geçirmek /// mobility: hareket

rescue (v): kurtarmak // rescue equipment, rescue operation

assistance (n): yardım, support, aid

recovery (n): iyileşme // recover from: -den iyileşmek

rebuilding (n): yeniden inşa //// rebuild: yeniden inşa etmek

undertake (v): girişmek, üstlenmek

restore (v): yenilemek

community (n): topluluk /// society: toplum

B. Multiple Choice**1. cause means ----.**

- A) sebep olmak B) tahrip etmek

2. provide means ----.

- A) desteklemek B) sağlamak

3. rescue means ----.

- A) kaybetmek B) kurtarmak

4. mobilize means ----.

- A) harekete geçirmek B) yenileştirmek

5. undertake means ----.

- A) girişmek B) kurtarmak

C. Collocation**1. ---- damage**

- A) widespread B) aware

2. natural ----

- A) hurricanes B) disasters

3. ---- people

- A) rescue B) restore

4. medical ----

- A) assistance B) effort

D. Context

1. Catastrophes cause widespread damage and suffering.

2. They are often caused by natural disasters such as earthquakes, hurricanes, and floods.

3. Buildings are destroyed, and lives are lost.

4. Efforts are made to provide aid and support to people.

5. Emergency services are mobilized to rescue people and provide medical assistance.

6. Recovery and rebuilding efforts are then undertaken to restore communities.

E. Reading Comprehension

Catastrophes are events that cause widespread damage and suffering. They are often caused by natural disasters such as earthquakes, hurricanes, and floods. Buildings are destroyed, and lives are lost. Efforts are made to provide aid and support to people. Emergency services are mobilized to rescue people and provide medical assistance. Recovery and rebuilding efforts are then undertaken to restore communities to their former state.

1. The text is mainly about ----.

- A) Catastrophes and their impact on communities
- B) Effects of catastrophes only on people

2. What are catastrophes typically caused by?

- A) Artificial disasters
- B) Natural disasters

PARÇA 56 – Physical Activity**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Future

A. Vocabulary

essential (adj): gerekli, necessary

maintain (v): sürdürmek, korumak /// keep

engage in (v): engage in sports activities: katılmak ///

fit (adj): I am not fit right now, but I am planning to lose 5 kgs and be fit...zinde

explore (v): keşfetmek /// exploration: keşif /// explorer: kaşif

exercise (v): egzersiz yapmak...

virtual (adj): VR... sanal /// virtual reality: sanal gerçeklik /// virtually: hemen hemen

advance (v): ilerlemek /// advanced civilization: gelişmiş medeniyet... advanced program: gelişmiş program

opportunity (n): fırsat...

incorporate (into) (v): içermek, dahil etmek... I will incorporate running into my daily routine..

individual (n): birey /// individually: bireysel

prioritize (v): öncelik vermek

lead (v): yönetmek, liderlik yapmak

healthier (adj): daha sağlıklı

B. Multiple Choice**1. maintain means ----.**

A) korumak B) kalmak

2. engage in means ----.

A) öncelik vermek B) katılmak

3. opportunity means ----.

A) yaşam B) fırsat

4. incorporate means ----.

A) devam etmek B) dahil etmek

5. advance means ----.

A) ilerlemek B) keşfetmek

C. Collocation**1. ---- good health**

A) maintain

B) explore

2. ---- activities

A) advance

B) engage in

3. ---- fit

A) prioritize

B) stay

D. Context**1. Catastrophes cause widespread damage and suffering.****2. They are often caused by natural disasters such as earthquakes, hurricanes, and floods.****3. Buildings are destroyed, and lives are lost.****4. Efforts are made to provide aid and support to people.****5. Emergency services are mobilized to rescue people and provide medical assistance.****6. Recovery and rebuilding efforts are then undertaken to restore communities.**

E. Reading Comprehension

Physical activity is essential for maintaining good health. In the future, people will continue to engage in activities like walking, running, and swimming to stay fit. They will also explore new ways to exercise, such as virtual fitness classes and outdoor sports. As technology advances, there will be more opportunities for people to incorporate physical activity into their daily lives. In the future, individuals will prioritize staying active to lead healthier and happier lives.

1. The text is mainly about ----.

- A) Catastrophes and their impact on communities
- B) Effects of catastrophes only on people

2. What are catastrophes typically caused by?

- A) Artificial disasters
- B) Natural disasters

PARÇA 57 – The Roman Empire

Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak

Adjective Clauses (that / which)

Sıfat cümlecği

Okuduğumu anlamak için.
 Ya kelimeleri de 1 soru varIt is **a building**. **It** is 5 years old.It is a building **which / that** is 5 years old. O 5 yaşında olan bir binadır.Zeus is **a dog**. **It** is my love.Zeus is a dog **which / that** is my love. Zeus benim aşkım olan bir köpektir.**The building** is strong. **It** was built 5 years ago.1-The building **which / that** was built 5 years ago is strong. 5 yıl önce inşa edilen bina güçlüdür.2-The building **which / that** is strong was built 5 years ago. Güçlü olan bina 5 yıl önce inşa edildi.

*** Cümle içi - içinde b-ly non fiil ana fiil demez -

Mehmet is my best friend. He is 37 years old.

Mehmet who / that is my best friend is 37 years old. En iyi arkadaşım olan Mehmet 37 yaşındadır.

En iyi arkadaşım olan Mehmet 37 yaşındadır.

*** Adjective clause ismi niteler... yani kendisinden önce isim gelir...

I bought macbook pro **which** is really expensive.

nitelenen

Sinem **who is 27 years old** is my student.

Sinem

A. Vocabulary

powerful (adj): güçlü /// power: güç /// powerless: güçsüz /// power plant: güç santrali

power source: güç kaynağı

civilization (n): medeniyet

last (n / v): son /// sürmek /// the movie lasts about 2 hours: // the last samurai:

cover (v): kaplamak, örtmek /// uncover: ortaya çıkarmak

area (n): alan, bölge /// territory

structure (n): yapı, bina

aqueduct (n): su kemeri

fall (v): düşmek, çökmek

impact (n): etki /// On edatı alır devamına /// influence, effect

society (n): toplum /// community: topluluk

remain (v): kalmak // It remains stable: stabil kalır. /// remain seated: oturun...

significant (adj): önemli, ciddi /// considerable, important, vital, crucial, critical

B. Multiple Choice

1. last means ----. A) sürmekB) çökmek *fall*2. cover means ----.A) inşa etmek *build* B) kaplamak3. structure means ----.A) toplum *-society* B) yapı4. fall means ----. A) çökmek, düşmekB) kaplamak *-cover*5. significant means ----. A) önemliB) güçlü *-powerful / strong*

C. Collocation

1. a ---- civilization A) powerfulB) renewable *-geçirgen / yenilenebilir*2. large ---- A) areas

B) opportunity

3. impact on society

A) in

 B) on

D. Context

1. The Roman Empire was a powerful civilization that lasted from 27 BC to 476 AD.

Roma İmparatorluğu MÖ 27'den, MS 476'ya kadar süren güçlü bir medeniyetti.

Ottoman Empire was a strong empire. Osmanlı imparatorluğu güçlü bir imparatorluktu

It lasted from the end of the 13th century to the beginning of 20th century. O 13 yüzyılın başlarından 20. Yüzyılın sonlarına kadar sürdü.

Osmanlı imparatorluğu 13. Yüzyılın başlarından 20. Yüzyılın sonlarına kadar süren güçlü bir imparatorluktu.

Ottoman Empire was a strong empire that lasted from the end of the 13th century to the beginning of 20th century.

Eda is a beautiful girl. She will get a good score in YDS.

Eda güzel bir kız. O YDS'de iyi bir sonuç alacak.

Güzel bir kız olan Eda YDS'de iyi bir sonuç alacak.

Eda who is a beautiful girl will get a good score in YDS.

Tatlı bir çocuk olan Yasin öğrenci bulmamda bana çok yardımcı oldu.

Yasin who/that is a nice boy helped me a lot to find new students.

Kim: Roma İmparatorluğu

Neydi: güçlü bir medeniyetti

Nasıl güçlü bir medeniyetti (az daha bilgi verirmisin): süren

Hangi zamandan (MÖ 27'den, MS 476'ya kadar.

That: cümlecik.../// sıfat cümlecığı

That: a powerful civilization

The RE was a powerful civilization. The RE lasted from 27 BC to 476 AD.

2. It covered large areas in Europe, North Africa, and the Middle East.

O Avrupa'da, Kuzey Afrika'da ve Orta Doğu'da geniş alanları kapladı...

Large areas..geniş alanlar: areas **that are large**: geniş olan alanlar...

It: The Roman Empire: Roma İmparatorluğu

Ana fiil ne: covered...: V2-past simple... - kapladı...

Kim: re

Ne yaptı: kapladı

Neyi kapladı: geniş alanları

Nerede: Avrupa'da, Kuzey Afrika'da ve Orta Doğu'da.

Semanur who is clever: Zeki olan Semanur

Semanur is clever: Semanur Zeki'dir.

Ahmet who is 40 years old: 40 yaşında olan Ahmet

Faik who is an engineer: Mühendis olan Faik

Arzu who is blonde: sarışın olan Arzu...

Serdar is a computer scientist: Serdar bir bilgisayar mühendisidir.

He is very successful.: O çok başarılıdır. Serdar / He

Serdar who is a computer scientist is very successful.

3. Romans built famous structures like the Colosseum and aqueducts, which we still see today.

like: gibi ///// such as: örnekleme

yapılar: structures

ana fiil: built – V2 – geçmiş zaman...

which:

**** Romalılar, bugün hala gördüğümüz Colesseum ve su kemerleri gibi ünlü yapıları inşa ettiler.

4. **The Roman Empire fell**, but its impact on society remains significant.

Roma İmparatorluğu çöktü (collapsed) ama onun toplum üzerindeki etkisi önemlidir.

Its: RE'

But: ama, ancak ///+-, -+

E. Reading Comprehension

The Roman Empire was a powerful civilization that lasted from 27 BC to 476 AD. It covered large areas in Europe, North Africa, and the Middle East. Romans built famous structures like the Colosseum and aqueducts, which we still see today. The Roman Empire fell but its impact on society remains significant.

1. The text is mainly about ----.

A) The rise and fall of the Roman Empire – Roma İmparatorluğunun yükselişi ve çöküşü

B) The architectural achievements of the Roman Empire – Roma İmparatorluğunun mimari başarıları

2. What were some famous structures built by the Romans? Romalılar tarafından inşa edilen bazı ünlü yapılar nelerdi?

A) Pyramids and temples - piramit ve tapınaklar

B) The Colosseum and aqueducts – Colosseum ve su kemerleri

PARÇA 58 – Science Fiction Movies: Bilim Kurgu Filmleri**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**Adjective Clauses (that / which)

**** İsmi niteler (hemen öncesinde isim gelir)

**** Sıfat cümlecikleridir...

1-Who is my student: Benim öğrencim kim? cümle

2-Gümüş who is my student: benim öğrencim olan gümüş...

3-Gümüş is my student: Gümüş benim öğrencimdir. cümle

The computer screen which is dirty: dirty computer screen

The pencil which is useless: kullanışsız olan kalem

A. Vocabulary

science fiction (n): bilim kurgu /// nonfiction:

imagine (v): hayal etmek / imagination: hayal

futuristic (adj):

include (v): içermek XXXXX exclude

advanced (adj): ileri, gelişmiş /// advanced civilization: ileri medeniyet

exploration (n): keşif /// explore: keşfetmek /// explorer

explode: patlamak /// explosion: patlama

capture (v): yakalamak

audience (n): izleyici /// auditorium: kültür merkezi / sanat merkezi

imagination (n): hayal

depict (v): tasvir etmek

society (n): toplum

warn (v): ikaz etmek, uyarmak /// warning: ikaz, uyarı

consequence (n): sonuç //////////////// coincidence: şans eseri

action (v): hareket /// action movies: hareketli filmler /// adventure...

others (pr): diğerleri

explore (v): keşfetmek /// exploration: keşif / explorer: kaşif

allow (v): izin vermek /// I allowed him to go out:

journey (v/n): seyahat etmek, yolculuk

B. Multiple Choice

1. imagine means ----.

A) hayal etmek

B) içermek include

2. include means ----.

A) içermek

B) ikaz etmek } warn

3. exploration means ----.

A) sonuç -consequence
result

B) keşif

4. allow means ----.

A) seyahat etmek

B) izin vermek

5. depict means ----.

A) tasvir etmek

B) yakalamak capture

C. Collocation

1. ---- technology

A) advanced -ileri

B) fit-zinde

2. ---- of certain actions

A) exploration

B) consequences

keşifresults

D. Context

1. Science fiction movies are films that imagine futuristic or fantastical worlds.filmwhich
thatcan 12çisan diliBilim kurgu filmleri futurist ya da fantastic dünyaları hayal eden filmlerdir.2. They often include advanced technology or space exploration, which capture the audience's imagination.

*** Onlar seyircinin hayalini yakalayan ileri teknoloji ya da uzay keşfini sıklıkla içerirler.

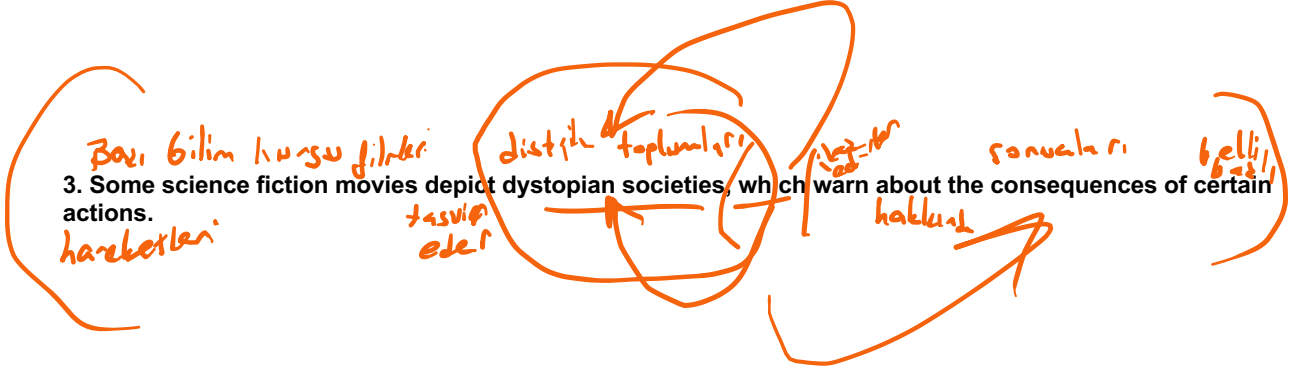
Kim: onlar

Ne yaparlar: sıklıkla içerirler

Neyi: ileri teknoloji ya da uzay keşfini

Bunlar nasıl: seyircinin hayallerini yakalayan

Sertan who teaches us English: Bize İngilizce öğreten Sertan //// Sertan ki o bize İngilizce öğretir...



Özne çevir +++++ nesne çevir sondan itibaren /// yüklem koy...

Bazı bilim kurgu filmleri belli başlı hareketlerin sonuçları hakkında uyarır / ikaz eden distopik toplumları tasvir ederler.

4. Others explore [themes of time travel, which allow characters to journey to the past or future.

Diğerleri keşfeder zaman yolculuğunun temalarını, ki bu temalar izin verir karakterlerin seyahat etmesine geçmişe ya da geleceğe.

Diğerleri karakterleri geçmişe yada geleceğe seyahat etmelerine olanak sağlayan zaman yolculuğunun temalarını keşfeder.

E. Reading Comprehension

Science fiction movies are films that imagine futuristic or fantastical worlds. They often include advanced technology or space exploration, which capture the audience's imagination. Some science fiction movies depict dystopian societies, which warn about the consequences of certain actions. Others explore themes of time travel, which allow characters to journey to the past or future.

1. The text is mainly about ----.

A) the history of cinema – sinemanın tarihi

B) science fiction movies and their characteristics – bilim kurgu filmleri ve özellikleri

2. What are some common themes in science fiction movies?

Bilim kurgu filmlerindeki bazı genel temalar nelerdir?

A) Historical events and political conflicts – tarihi olaylar ve politik çatışmalar

B) Futuristic worlds and space exploration – futurist dünyalar ve uzay keşfi

PARÇA 59 – Second-hand Cigarette Smoke : pasif sigara içme**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Adjective Clauses (that / which / who)

İnsan dışı that / which

Building, a glass, books, tvs, pencil, animals,

İnsan that / who

Ahmet, Mehmet, Celal, Cemre, Ayşe, Sinem, Arzu, Talat, Adil...

A. Vocabulary

harmful (adj): zararlı /// harm: zarar, zarar vermek /// harmless: zararsız

contain (v): içermek /// container:

chemical (adj): kimyasal /// chemistry: kimya /// chemist: kimyager

toxic (adj): zehirli /// toxis gases. Zehirli gazlar

cause (v): result in, lead to, trigger, bring about, give rise to, contribute to

neden olmak

expose (v): maruz bırakmak /// ortaya çıkarmak

I exposed him to artificial light: Onu yapay ışığa maruz bıraktım.

I was exposed to artificial light: yapay ışığa maruz kaldım.

Be exposed to: maruz kalmak

I have been exposed to too much information: Çok fazla bilgiye maruz kaldım.

I have exposed him to too much information: Onu çok fazla bilgiye maruz bıraktım.

at risk (adv): risk altında

avoid (v): sakınmak, kaçınmak /// please avoid processed food:

protect (v): korumak /// protection: koruma

B. Multiple Choice

1. harmful means ----.

- A) zararlı B) kimyasal - *chemical*

2. contain means ----.

- A) maruz bırakmak *expose (to)* B) içermek

3. cause means ----.

- A) sebep olmak B) korumak *protect*

4. avoid means ----.

- A) içermek *include* B) sakınmak

5. protect means ----.

- A) maruz bırakmak B) korumak

*expose***C. Collocation**

1. ---- to health

- A) chemical ~~—~~ B) harmful

2. ---- chemicals

- A) aware ~~—~~ B) toxic

3. at risk of health problems

- A) at B) to

D. Context1. Second-hand cigarette smoke is **harmful to** health.

Pasif içicilik sağlığa zararlıdır.

Harm: zarar vermek

Harmless: zararsız

2. It contains thousands of chemicals, **which** are toxic and can cause cancer.

O zehirli olan ve kansere yol açabilen binlerce kimyasalı içerir.

Pasif sigara içme içerir binlerce kimyasalı, ki bu kimyasallar zehirlidir ve sebep olabilir kansere.

Which: thousands of chemicals

It contains thousands of chemicals. Thousands of chemicals are toxic and can cause cancer.

3. **People who are exposed to second-hand smoke are at risk of health problems.**

Pasif içiciliğe maruz kalan insanlar sağlık problem riski altındadır.

Who: people (canlı)

İnsanlar maruz kalan pasif içiciliğe risk altındadır sağlık problemlerinin.

4. It is important to avoid smoking areas to protect yourself and others.

Kendini ve diğerlerini korumak için sigara içilen alanlardan sakınmak önemlidir.

To avoid: Kural gereği sıfat sonrası 'to verb' gelir. Burada important bir sıfattır.

It is important: Önemlidir

To avoid smoking areas: sigara içilen alanlardan uzak durmak

To protect yourself and others: kendini ve diğerlerini korumak için

E. Reading Comprehension

Second-hand cigarette smoke is harmful to health. It contains thousands of chemicals, which are toxic and can cause cancer. People who are exposed to second-hand smoke are at risk of health problems. It is important to avoid smoking areas to protect yourself and others.

1. The text is mainly about ----.

A) Huge death risks of second-hand cigarette smoke – pasif içiciliğin büyük ölüm riskleri

B. The dangers of second-hand cigarette smoke – pasif içiciliğin tehlikeleri