

40. Parça – Avalanches

mountain: dağ	occur: meydana gelmek	skier:
hiker:	cautious: tedbirli	prone: meyilli, yatkın
area: bölge / region	precaution: tedbir	such as:
check:	forecast: tahmin etme(k)	follow: takip etmek
safety: güvenlik	guideline:	travel: seyahat etmek
carry: taşımak	rescue: kurtarma	equipment:

In the mountains, avalanches can occur during winter. Skiers and hikers should be cautious in avalanche-prone areas. They can take precautions, such as checking avalanche forecasts. It's important to follow safety guidelines, such as traveling in groups and carrying avalanche rescue equipment.

rescue operation

41. Parça – Slavery

Independence war

slavery: kölelik

without:

harsh: sert

right: hak

prior to: den önce

face: karşılaşmak

study:

dark:

pay: ödeme, ödenek

condition: şart, durum,
koşul

treat: davranmak

abolition: sona erme
fesh etme

discrimination:

understand: anlamak

force: güç, zorlamak

endure: katlanmak

freedom: özgürlük

property: mal, mülk

suffer: müddet
ölmek

violence: şiddet

impact: etki

Slavery was a dark period in history. People were forced to work without pay. They endured harsh conditions and had no freedom. Did slaves have rights? No, they didn't. They were treated as property. Prior to the abolition of slavery, many people suffered. They faced discrimination and violence. Historians study this period to understand its impact on society.

42. Parça – Deforestation

deforestation: ormansızlaşma

significant: ciddi

issue: mesele, konu

cut down: azaltmak

alarming: endişe verici

rate: oran

cause: sebep olmalı/lead to

widespread: geniş, yaygın

environmental: çevresel

damage: hasar, zarar vermek

disappear: yok olmak

wildlife: vahşi yaşam

habitat: yaşam alanı

destroy: tahrip etmek

abundant: bol

shrink: küçültmek

rapidly: hızlıca

due to: nedeniyle

crucial: önemli, hayati

take action: harekete geçmek

protect: korumak

u

Deforestation is a significant issue in many parts of the world. Trees are cut down at an alarming rate. This causes widespread environmental damage. Forests are disappearing, and wildlife habitats are destroyed. In the past, forests were much larger and more abundant. However, they are shrinking rapidly due to human activities. It is crucial to take action to protect our forests.

43. Parça – Babies

hearing aid

knowledge: bilgi

sense: his, duyu hissetmeli

shape: şekil, şekillendirmek

watch:

such as: gibi

understand:

be based on: e dayanmak

learn:

for example: örneğin

hear: işitmek

imitate: kopyalamak
taklit etmek

parents:

surrounding: çevre
çevreleyenexperience: deneyim
deneyimlemek

world: dünya

color: renk

sound: ses,

others: diğdeleri

caregiver:

initial: başlangıç, ilk

them:

sense of humour

Babies are born with limited knowledge. They learn about the world through their senses. For example, they see colors and shapes and hear sounds. Babies also learn by watching and imitating others, such as their parents or caregivers. Babies begin to understand more about their surroundings. Their initial knowledge is based on their experiences with the world around them.

Sosyal / Sağlık / Fen

44. Parça – Cortisol

body: vücut, gövde, cisim	help: yardım etmek	deal with: ele almak
call: aramak, çağırmak, edlandırmak	tough: kaba	situation: durum
release: salmak	go up: yukarı çıkmak	important: önemli
damage: zarar, zarar vermek	disappear: yok olmak vanış	wildlife: vahşi yaşam, yaşam hayatı
handle: ele almak	keep: tutmak, korumak	

Cortisol is a hormone in our bodies. It helps us deal with stress. There is a gland called the adrenal gland. It makes cortisol. In tough situations, our bodies release cortisol to help. So, cortisol levels can go up. But too much cortisol can be bad for us. It's important to handle stress to keep cortisol levels normal.

keep away keep ... from

45. Parça – Aztecs

civilization: medeniyet
 empire: imparatorluk
 impressive: etkileyici
 city: şehir
 religious: dini
 trader:
 eventually: nihayetinde

build: inşa etmek
 be known for:
 complex: karmaşık
 temple: tapınak
 skilled: hünerli
 achieve: başarmak
 collapse: çökmek

great: büyük, muhteşem
 advanced: ilerli, gelişmiş
 structure: yapı
 market:
 craftsmen:
 a lot:
 century: yüzyıl

The Aztecs were a civilization. They lived in Mexico many years ago. They built a great empire in Central America. The Aztecs were known for their advanced agriculture, impressive architecture, and complex social structure. They had large cities with temples, pyramids, and markets. The Aztecs also had a rich culture with art, music, and religious ceremonies. They were skilled craftsmen and traders. They achieved a lot, but the Aztec civilization eventually collapsed in the 16th century.

46. Parça – Ancient Greek Philosophers

live: yaşamak, canlı // life: yaşam	ask: sormak / ask for help	question: soru, sorgulamak
universe: evren / metaverse	include: içermek X exclude	write: yazmak // writing...
teach: öğretmek / teacher / teaching	topic: konu	idea: fikir
influence: impact, effect: etki // on	thinking: düşünme //// thinker: düşünür... / thought: düşünce	

Ancient Greek philosophers lived in Greece a long time ago. They asked questions **about life**, the **universe**, and everything. Famous Greek philosophers **include** Socrates, Plato, and Aristotle. They wrote books and **taught** students about **topics** like ethics, politics, and nature. Their ideas have had **a big influence** on Western philosophy and **thinking**.

Tunan

Ancient Greek philosophers lived in Greece a long time ago. Antik Yunan filozofları uzun zaman önce Yunanistan'da yaşadılar (nerede) (ne zaman)

Ana fiil nedir: lived: yaşadı: V2: past simple tense...

Philosopher: /// philosophy: felsefe

Greek army: Yunan ordusu

Greek armed forces: Yunan silahlı kuvvetleri

Greek engineers: Yunan mühendisleri...

They asked questions about life, the universe, and everything. Onlar yaşam, evren ve herşey hakkında sorular sordular.

Ana fiil: asked

They asked. Onlar sordular (((neyi sordular)))

Questions: sorular (((ne hakkında)))

About life, universe and everything: yaşam, evren ve herşey hakkında

about 200 chickens
yaklaşık 200 tavuk

about 50 students
yaklaşık 50 öğrenci

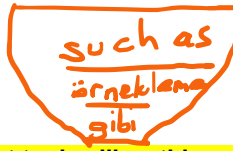
Famous Greek philosophers include Socrates, Plato, and Aristotle. Ünlü Yunan filozofları Socrates, Plato ve Aristotle'i içerir (((kimleri)))

Include: V1: present simple: geniş zaman (((neden))) : bilimsel gerçek, genel bilgi

Famous: ünlü: prominent: celebrated: well-known: eminent

Famous (for): the city is famous for its beautiful girls: şehir güzel kızlarıyla bilinir...

There are two hundred new buildings including an opera building.: Bir opera binası da dahil 200 yeni bina vardır.



They wrote books and taught students about topics like ethics, politics, and nature.

Write – Wrote – written / taught: yazdı / öğretti

Think – thought – thought: düşündü...

Teach – taught – taught: öğretti...

Onlar kitap yazdılar (((ne))) ve öğrencilere etik, politika ve doğa gibi meseleleri (((kime))) (((neyi / ne hakkında)))
(((ne gibi / nasıl)))

Politician: politikacı /// Policy: politika /// politics: politika

Nature: doğa /// natural: doğal

present perfect / have V3

effect / influence / impact ON

Their ideas have had a big influence on Western philosophy and thinking.

??? Yahu hocam ben have kelimesinin sahip olmak anlamına geldiğini biliyorum, had kelimesinin de sahip oldu anlamına geldiğini biliyorum. Ama bu ikisi neden böyle saçma bir şekilde yan yana yazılmış vallahi anlamadım...

Their: onların /// their ideas: onların fikirleri Batı felsefesinde ve düşüncesinde büyük bir etki yarattı (((nerede)))

Subject HAVE HAS V3

Present perfect: geçmiş başlamış bir eylemin sonlanıp sonlanmadığı bilinmediği durumlarda ya da 'now-şu an' noktası ile bağlantısı olan durumlarda kullanılan tensettir. 'dı, di / mekte, makta' şeklinde çevrilir...

Subject: He / She / It has V3

Subject: You / We / They / I have V3

I have been to many countries: geçmişten başlar günümüze temas eder... geçmişte tamamlandı ise dahi tamamlandığı zaman bilinmez...

am/is/are – was/were - been

He visited many countries: eylem tamamlanmış ve 'he' ölmüş olabilir.

He has visited many countries:

I drank two cups of coffee yesterday. : dün 2 fincan kahve içtim.

I have drunk two cups of coffee today: Bugün iki fincan kahve içtim.

I read two hundred books last year: geçen yıl 200 kitap okudum.

I have read 112 books so far this year: bu yıl şu ana kadar 112 kitap okudum...

I am teaching now: şu an ders veriyorum.

I have taught English 1 hour so far: Şu ana kadar 1 saat İngilizce anlattım.

I taught English yesterday: dün İngilizce öğrettim...

I was teaching English when:

V0: en yalın hali... will V0: be

V1: am / is / are: present simple

V2: was / were: past simple

V3: perfect tenseler ile kullanılıyor...

Present Simple – geniş zaman

S V1

I have a car: bir arabam var

Present continuous: şimdiki zaman

S am/is/are Ving

I am having lunch: öğle yemeği yiyorum.

Future tense

S will V0

I will have an exam tomorrow: Yarın sınav olacağım.

Past simple: geçmiş zaman

S V2

I had an exam yesterday: dün bir sınavım vardı.

Past continuous: yordu

S was/were Ving

I was having an exam when you called: aradığında sınav oluyordum.

47. Parça – Space **junk** Uzay çöprü

space: uzay	junk: çöp / junk-fast food	grow: büyü(t)mek / yetiştirmek
outer: dış	so far: şu ana kadar	launch: fırlatmak, başla(t)mak
satellite: uydu	recently: son zamanlarda	leave behind: geride bırakmak
debris: enkaz, kalıntı	orbit: yörünge, dönmek	pose: oluşturmak
spacecraft: uzay aracı	manage: yönetmek	properly: uygun bir şekilde
exploration: keşif		

Space junk is a growing problem in outer space. So far, we have **launched** many satellites and rockets into space. Recently, we have left behind **more and more** debris. Nowadays, this debris is **orbiting** the Earth and **poses a risk** to spacecraft. We need to manage space junk properly for future **space exploration**.

Space junk is a growing problem in outer space. Uzay çöprü dış uzayda büyüyen bir problemdir. (((nerede)))

Is: dir, dir

A growing problem: büyüyen bir problem

Space junk **is growing**: Uzay çöprü artıyor... (is growing: present continuous olarak kullanılmış)

My family is a growing problem for me. Ailem benim için büyüyen bir problemdir.

My family is growing. Ailem büyüyor.



So far, we have launched many satellites and rockets into space. Şu ana kadar birçok uydu ve roketi uzaya fırlattık.

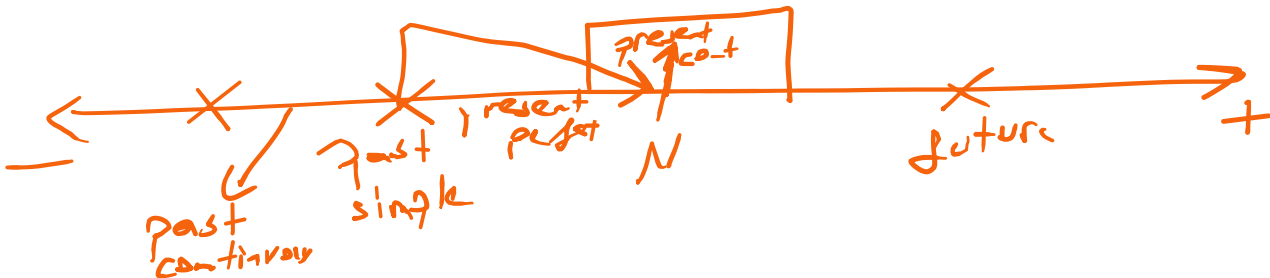
So far: şu ana kadar /// so far so good: şu ana kadar oldukça iyi

So so: şöyle böyle

Have / has V3: have launched: fırlattı...

*** şu ana kadar, (((kim))) biz (((ne yaptık))) fırlattık (((neyi))) birçok uydu ve roketi (((nereye))) uzaya.

(((neden present perfect kullanımına gidildi))) : so far ifadesi 'şu ana kadar' anlamına gelir ve 'present perfect tense' kesinlikle çeker... 'so far' dışında 'present perfect tense' en yaygın çekerler: recently, in recent ..., to date ifadeleridir...



Recently, we have left behind more and more debris. Son zamanlarda giderek daha fazla enkazı arkada bıraktık.

Recently: in recent times: son zamanlarda: present perfect çeker ve sınavlarda en çok present perfect çekmek için kullanılmış ifadedir.

Son zamanlarda (((kim))) biz (((ne yaptık))) arkada bıraktık (((neyi))) giderek daha fazla enkazı / kalıntıyı.

More and more: giderek daha fazla / gitgide daha fazla

S have / has V3

Leave – left – have left

Fiil ne: have left behind / have left

The cat is behind me: Kedi arkamda

The cat is next to me: kedi yanımda.

The cat is behind my (noun). The ca is behind my car.

**** He has left a lot of junk behind:

Fiil ne: has left

*** (((kim))) o (((ne yaptı))) bıraktı (((neyi))) çok fazla çöprü (((nerede))) geride.

She has bought many tickets for the game.

(((kim))) o (((ne yaptı))) satın aldı (((neyi))) birçok bileti (((ne için))) oyun için.

“ fiil ne ”

Nowadays, this debris is orbiting the Earth and poses a risk to spacecraft.

Nowadays: günümüzde, bu günlerde /// in these days...

This: bu / this car: bu araba /// this book: bu kitap /// this computer: bu bilgisayar /// this article: bu makale

Fiil: is orbiting: yörünge çiziyor, dönüyor, dolaşiyor...: present continuous: şimdiki zaman

*** bugünlerde (((ne))) bu moloz (((ne yapıyor))) yörünge çiziyor / dönüyor (((neyin etrafında))) dünyanın etrafında ve (((ne yapıyor)))) oluşturuyor (((ne oluşturuyor)))) bir risk (((neye)))) uzay araçlarına.

We need to manage space junk properly for future space exploration.

Explore: keşfetmek /// exploration: keşif...

Manage: yönetmek-ele almak /// manager: yönetici

Proper: uygun /// properly: uygun bir şekilde

(((kim))): biz

(((ne yapıyoruz))) yönetmeliyiz

((neyi)) uzay çöpünü

((nasıl)) uygun bir şekilde

((ne için)) gelecek uzay keşfi için

Fiil: need to manage...

MODALS

Be able to do: yapabilir /// can do: yapabilir /// may do: yapabilir /// might do: yapabilir /// could do: yapabilir

should do: yapsa iyi olur

must do: yapmalı /// need to do: yapmalı-yapması gerekli

explore: keşfetmek / exploration: keşif

explode: patlamak /// explosion: patlama

48. Parça – Computer Games

become: olmak	recent: son	play: oynamak
so far: şu ana kadar	developer: geliştirici	create: yaratmak
countless: sayısız	exciting: heyecan verici	release: salıvermek
player: oyuncu	opportunity: fırsat, şans	explore: keşfetmek
world: dünya	also: ayrıca	complete: tamamlamak

Computer games have become very popular in recent years. Many people have played games on their computers or consoles. So far, **developers** have created **countless** games. In the future, **more exciting games** will be released. Players will have the opportunity to explore **new worlds**. They will also complete challenges.

Computer games have become very popular in recent years. Bilgisayar oyunları son yıllarda çok popüler oldu.

Have become: oldu...

(((ne))) bilgisayar oyunları

(((ne yaptılar))) oldu

(((ne oldu))) çok popüler

(((ne zaman))) son yıllarda

Many people have played games on their computers or consoles. Birçok insan bilgisayarlarında ya da oyun konsollarında oyunlar oynadı.

Ana fiil: have played...

*** Many people **are playing** games on their computers: olay şu an oluyor

*** Many people played games on their computers: olay geçmişte oldu.

*** Many people play games on their computers: her zaman oluyor geniş zaman...

Game: oyun / games: oyunlar / gamer: oyuncu / gamers: oyuncular

(((kim))) birçok insan

(((ne yaptı))) oynadı

(((ne oynadı))) oyun

(((nerede))) bilgisayarlarında ya da konsollarında

So far, developers have created countless games. Şu ana kadar geliştiriciler sayısız oyun yarattılar.

Have created: ana fiil

Create: yaratmak

Creative: yaratıcı

Creature: yaratık

Creator: yaratan, oluşturan

Count: saymak /// count on: güvenmek, bel bağlamak

Countless: sayısız /// counter: sayıcı, karşı

(((ne zamana kadar))) şu ana kadar

(((kim))) geliştiriciler

(((ne yaptılar))) oluşturdular / yarattılar

(((ne))) sayısız oyun

In the future, more exciting games will be released. Gelecekte daha fazla heyecan verici oyun piyasaya sürülecek.

Will be released: salınacak, piyasaya sürülecek

Aktif mi / pasif mi: pasif

Nereden anlıyorum: BE V3

Have / has V3: present perfect

Be V3: pasif

Be: 0: be

1: am/is/are

2: was / were

3: been

V3 ≠ Pasif

Players will have the opportunity to explore new worlds. Oyuncular yeni dünyaları keşfetmek için fırsata sahip olacak.

(((kim))) oyuncular

(((ne yapacak))) sahip olacak

(((neye))) fırsata

(((ne için))) keşfetmek için

(((neyi keşfetmek için))) yeni dünyaları

Play: oyun oynamak

Player: oyuncu

Will have: sahip olacak

Explore: keşfetmek /// exploration: keşif /// explorer: keşifçi

They will also complete challenges. Onlar aynı zamanda zorlukları tamamlayacak

(((kim))) onlar

(((ne yapacak))) tamamlayacak

(((neyi))) zorlukları

Also: ayrıca, de, da, aynı zamanda

Challenge: zorluk, meydan okuma, rekabet

Will complete: tamamlayacak...

Complete: tam, tamamlamak /// completion: tamamlama

Compete: yarışmak, kışımak, rekabet etmek /// competition: yarış, rekabet

49. Parça – Carbon Dioxide Emissions

civilization:	build:	great:
empire:	be known for:	advanced:
impressive:	complex:	structure:
city:	temple:	market:
religious:	skilled:	craftsmen:
trader:	achieve:	a lot:
eventually:	collapse:	century:

We burn fossil fuels like coal, oil and gas. Then, carbon dioxide emissions are released into the air. These emissions come from things like cars, factories, and power plants. Carbon dioxide is a greenhouse gas. It traps heat in the Earth's atmosphere. It contributes to global warming. Too much carbon dioxide can lead to climate change. It can then harm the environment. So, it's important to reduce carbon dioxide emissions to protect our planet.