

Kursiyerlerimiz soruyor, Ankara Kızılay Merkez şube kurs müdürümüz İsmail Turasan cevaplıyor...

İlk defa sınava hazırlanan ama kurs, uzaktan öğretim ve bireysel çalışma arasında karar veremeyen bir öğrenci ne yapmalı?

Aynı şekilde bir dönem kursa gelen bir Akın Dil öğrencisi bir sonraki dönem notunu arttırmak veya ilk dönemde ulaşamadı ise hedefine ulaşmak için çalışma yöntemi olarak kurs, uzaktan öğretim ve bireysel çalışma arasında karar verirken neleri dikkate almalı?

Türkiye’de ÖSYM tarafından yapılan İngilizce sınavlara, ister YDS ister YKS-YDT, isterse YÖKDİL olsun, nasıl çalışılmalı sorusuna cevap arayan bir adayın önce kendi gerçeklerini doğru analiz etmesi gerekir. Başkalarının deneyimlerine kulak vermek önemli olsa da bunun bireysel bir süreç olduğu unutulmamalıdır. Bireysel çalışma, kurs ve uzaktan öğretilerini biri diğerinden daha iyi daha kötü diye kıyaslamak yanlış olur bence. Adayın mevcut gerçeklerine daha uyumlu olanı tercih etmesi ve ona göre çalışması daha doğru bir yaklaşım olur.

Adayın çalışma planını belirlerken şu dört ana ölçüte göre nesnel değerlendirme yaparak karar vermesi daha sağlıklı sonuçlar doğuracaktır. Zaman, ulaşım, bütçe, öğrenme şekli. Şimdi bunlara tek tek değinelim.

Zaman ve kurs. Tüm sınavlarda olduğu gibi, ve hatta bence olduğundan da fazla, dil sınavlarına iyi hazırlanmada düzenli çalışma zamanı gereklidir. Kursta derse düzenli olarak gidecek vakit olması kurs tercihi için tek ölçüt değildir. En az iki gün daha ayırıp ödev günü veya tekrar günü yoksa kursa gitmek doğru tercih olmaz. Adayın birinci önceliği dil sınavı ise ve kurs imkanlarının çoğundan istifade etmeye yeterli vakti varsa (kursu özel kaynaklar, okuma, çeviri, konu anlatım, deneme ve analiz, çıkmış soru analiz ek dersleri, yds.net uzaktan öğretim ders anlatım ve okuma çeviri videoları, grup D kayıtlarını izleme hakkı...) kursa gitmek doğru tercihtir. Kursu gidip derslere düzenli katılım sağlaması, ek derslere, gerektiğinde kendi seviyesine uygun başka derslere eksiklikleri gidermek için katılması ve ek olarak uzaktan öğretim videolarını izlemesi verimi muhakkak arttıracaktır. Bunun üstüne ödevleri düzenli yapacak, okumaya, çeviriye, soru çözümüne özen gösterecek vakit varsa kurs ile yürütülen bu yoğun programda çok daha iyi netice alınacaktır. Sadece derse gidip gelmek bile orta ve üst seviyedeki çoğu öğrenci için yeterli olabilmektedir. Evde veya başka bir ortamda haftada birkaç gün sınava zaman ayırmak için kurs bir ortam ve imkan sunmaktadır.

Zaman ve uzaktan öğretim. Eğer nöbet, fazla mesai, esnek çalışma saatleri, il dışı görevler, ailevi nedenler gibi düzenli katılımı ve ek imkanlardan istifade etmeye müsaade etmeyen bir durum varsa uzaktan öğretim tercih edilmelidir. Katılamayacağımız derslerin hem ücretini ödemek hem de telafisini tek başımıza yapmak yerine uzaktan öğretim ile katılabilirsek canlı katılamazsak zaten kayıt altına alınan dersleri kayıttan ders izlemek daha verimli olacaktır. Canlı katıldıklarımızı da tekrar tekrar izleme hakkı sunulmaktadır. Zorlaşan sınavlar karşısında kurs imkanlarından istifade etmeye vakti olmayanlar uzaktan öğretim ile disiplinli ve verimli bir çalışma yapabilirler.

Zaman ve bireysel çalışma. Daha önce KPSS, kurum sınavları vb gibi ciddi hazırlık gerektiren bir sınava bireysel olarak çalışabilen bir aday, aynı çalışma azmini kendisinde görebiliyorsa ve yeterli vakti varsa bireysel olarak da çalışabilir. Altyapısı olmayan veya temel seviyedeki adaylarda tek başına verimli bir sonuç almak gerçekten bir buçuk iki yıl gibi bazen daha uzun bir süre alabilir. Orta ve üst düzeyde olanlar doğru bir yöntemle verimli çalışarak makul bir sürede hedeflerine ulaşabilirler. İngilizce öğrenmek adına kıymetli olan ama sınavlarda hiç çıkmayan birçok yapı, kelime ve soru türü ile zaman kaybetme riskine karşı iyi bir rehberlik ile bireysel çalışmak daha iyi olacaktır.

Ulaşım bir diğer ölçüt olmalı. Kursu ulaşımınız gidiş geliş 1-1,5 saati aşmıyorsa kurs makul tercih olabilir. Yolda da İngilizce okumak veya dinlemek aslında öğrenmeyi pekiştiren unsurlardır. Düzenli bir çalışma planına dahil olmayı tercih eden ve bunu daha motive edici bulanlar için kurs daha verimli bir çalışma anlamına gelmektedir. Ayrıca daha önce 5-6 ay gibi uzun süre tek başına çalışma disiplini veya alışkanlığı olmayanlar için evde bu kadar uzun bir süre sabit günler ve saatlerde ders çalışmak

mümkün olmayabilir veya tekdüze, sıkıcı ve verimsiz olabilir. Bu durumda olup ulaşım sorunu olsa bile kurs tercihi yapan hatta şehirler arası geliş gidiş yapan kursiyerler bulunmaktadır.

Diğer yandan, merkeze uzak ilçelerde yaşayanlar, evde bulunmak zorunda kalanlar, çocuğu, hastası veya özel durumları nedeniyle kursa rahat erişimi olmayanlar için bireysel olarak hazırlanma veya uzaktan öğretim ile çalışma iyi olabilir. Özellikle büyükşehirlerde, gidiş geliş iki saat üst sınırını aşıyorsa ve ulaşım çok yorucu ise bu süreyi uzaktan öğretim veya bireysel çalışma ile verimli değerlendirmek daha doğru olacaktır. İnternet altyapı sorunu yoksa, bilgisayar kullanımı ile ilgili bilgi veya pratik eksikliği yoksa ulaşım sıkıntısı ile uğraşmak yerine bu kişiler için uzaktan öğretim makul görünmektedir.

Bütçe konusuna gelince gerçekçi bir planlamanın önemi daha net anlaşılacaktır. Tek ihtiyacımız İngilizce olmadığı için, YDS, YÖKDİL gibi sınavların önceliği doğru belirlenmelidir. Uzun vadeli planlarımızda geçerli ve yeterli bir dil puanı almanın faydası daha yüksek olacağına kaynakları gerekirse birazcık zorlayarak dil yatırımı yapılmalı ve planlarımız önündeki bir engel daha kaldırılmalıdır. Kurslar gerek fiziksel ortam sağladıkları gerekse öğretim, idari işler ve destek hizmetleri için personel istihdam ettikleri için uzaktan öğretime kıyasla daha pahalı olacaktır. Sundukları hizmet çok daha fazla olacağı için fiyat fayda analizinde aslında kursların artışı daha fazla görünmektedir. Ancak bizim mevcut bütçemiz kurs ücretinin yanı sıra yol parası, yol harçlığı, mevsimine göre giyim ve yeme içme gibi ek masrafları da hesaba kattığımızda kurs için uygun değilse nerdeyse kursun yarı fiyatına veya bazen daha uygun olan uzaktan öğretim veya bireysel çalışma tercih edilmelidir. Kendi bütçe gerçeklerimize uygun tercihler hep daha iyi sonuç verecektir.

Öğrenme şeklimiz bizim için en az bütçe kadar dikkate alınması gereken bir kistadır. Eğer en verimli nasıl öğrendiğimizi bilmiyor isek yanlış yöntemle geçen zaman ve harcanan kaynaklar boşa gitmiş olacaktır. Daha önce uzun süre tek başına çalışma disiplini olanların ve KPSS, kurum sınavı, akademik çalışma vb ile daha önce bireysel çalışma başarı hikayesi ve alışkanlığı olanların bireysel çalışmaları veya uzaktan öğretim desteği ile çalışmaları da verimli sonuç getirebilir. İnternet, bilgisayar, bağlantı vb altyapı sorunu yoksa, bilgisayar kullanımı ile ilgili bilgi veya pratik eksikliği yoksa uzaktan öğretim tercih edilebilir. Kimileri ekran üzerinden verimli çalışma yapabilirken kimileri ekrandan uzakta birebir anlatımı tercih etmektedir. Burada çok önemli bir diğer unsur olan birim zamanda alınan verim kriteri olduğu unutulmamalıdır. Eğer uzun süre düzenli olarak herhangi bir sınav için çalışma yapmadıysak veya eş dost akraba çevremiz nedeniyle uzaktan öğretim programımız buluşma, görüşme, misafirlik, davet vb ile sık sık bölündü ise veya bölünme ihtimali varsa evde çalışmak iyi bir tercih olmayabilir. Ev ortamında dikkat dağıtan kişi, durum veya çevresel etkenler varsa veya sosyal medya, haber, spor, dizi takibi nedeniyle amaç dışı etkenler çalışma düzenimizi bozuyor ise bizi zorunlu olarak çalışma ve dinleme ortamında tutan kurslar tercih edilebilir. Ayrıca bize doğrudan sınıf ortamında ders anlatıldığında mı bir derste çok şey aklımızda kalıyor yoksa bireysel olarak mı yoksa uzaktan öğretim ortamında mı daha çok verim alıyoruz onu tahlil etmek gerekir. Akılda kalıcılık, ödev takibi, soru sorabilme, öğrenme motivasyonu gibi kıstaslar göz önünde tutularak kendimize uygun tercihte bulunmalıyız. Sınıf ortamında altyapısı bize yakın kişilerden oluşan homojen bir sınıf ortamında kendimizi diğer adaylarla kıyaslayarak onların soruları vasıtasıyla da öğrenerek ilerlemek kimi adayları daha fazla motive etmektedir. Kimi adaylar ise yoğun ve yorucu bir iş gününün ardından rahat bir ortamda ders dinlemeyi tercih ettiği için uzaktan öğretime tercih etmektedir. Burada en önemli kıstas kendimizi doğru tanımak ve uzun vadeli verimli bir çalışma için kendi altyapı, hedef, ihtiyaç ve öğrenme gerçeklerimize uyan bir yöntemi seçmektir.

Umarım bu değerlendirmeler dil sınavları yolculuğunuzda size yol gösterici olur. Herkese iyi çalışmalar ve emekleri ile doğru orantılı başarılar dilerim...

İsmail Turasan

Akın Dil Eğitim Merkezi

Kızılay ve Çayyolu Şube Müdürü