**KISA BİR GİRİŞ**

Bu bölümde amacım kullanacağımız terminolojiye sizleri alıştırmak ve en temel bilmemiz gereken ve ders içlerinde bizleri rahatlatacak bilgileri size sunmaktır.

İngilizce’de cümle yapısı Türkçe’den daha farkıdır. Cümlelerimizin kullanımına dair örnekleri inceleyelim.

Ali eve gitti (Özne + Nesne + Eylem)

Ali went home (Özne + Eylem + Nesne)

Her iki cümlenin diziliminin farklı olduğunu görmüşsünüzdür. İşte bu dizilim farkı belki de İngilizceyi anlamada bizim için sorun oluşturan unsurların başında gelmektedir. Ancak yeterli maruz kalma ile beraber cümlelerin dizilimi önemini yitirecektir.

Ana konulara geçmeden önce bazı anlatımlarımız içerisinde geçecek terminoloji ve ifadeleri en kolay şekilde sizlere aktarmaya çalışayım.

**- Isim:** Cümlenin özne ya da nesnesini oluşturur. (a car)

**- Sıfat:** Bir ismin önüne gelerek ona dair bilgiyi bize sunar. (an expensive car)

**- Zarf:** Genellikle fiilleri nitelemekte kullanılır. Fakat cümlenin başka unsurlarını nitelediği durumlarda vardır. Zarflar genellikle sıfatın sonuna ‘-ly’ harflerinin gelmesiyle oluşur. (an extremely expensive car)

**- Edat:** Tek başına anlamı olmayan, ancak kendisinden önce ya da sonra gelen kelimeyle ilişki kurup anlam kazanan sözcüklerdir. (at home, in the car, between these two people)

**- Ana fiil:** Cümlemizin ana fiili çok önemlidir ve kesinlikle her cümlede öncelikle ana fiil bulunmalıdır. Ana fiili bulduktan sonra cümle öğelerine kolaylıkla ayrılabilir.

**- Fiilimsi / Mastar:** Ana fiilin dışında gelen ifadelerdir. Çoğu cümlede karşımıza çıkacak ifadelerdir. Burada mastarları da fiilimsi olarak niteleyip işimizi kolaylaştırabiliriz.

I want to make a decision (Cümlede want: ana fiil, to make: mastar (infinitive) olmuştur)

I prefer walking in the rain (Cümlede prefer: ana fiil, walking: fiilimsi (gerund) olmuştur)

**- Fiil çekimlemesi:** Temel formdaki fiilimiz farklı şekillerde çekimlenerek, fiillerin zamanını, yapılış şeklini ve eylemi yapan kişiyi belirtirler. Örnek olarak ‘gitmek’ anlamına gelen ‘study’ fiilini bazı tenselere çekimleyelim.

Present simple tense (geniş zaman): study / studies

Present continuous tense (şimdiki zaman): am / is / are studying

Past simple tense (geçmiş zaman): studied

Past continuous (geçmişte devam eden zaman): was / were studying

Future simple tense (gelecek zaman): will study

\*\*\* Farklı tense çekimlemeleri de bulunmaktadır ve derslerimizde yeri geldikçe bilgi sunulacaktır.

**İNGİLİZCE CÜMLENİN ÖĞELERİ**

**1. Subject (Özne):** Öznemiz tek bir isim şeklinde karşımıza çıkabileceği gibi isim öbekleri ya da daha farklı şekillerde de karşımıza çıkabilir. En temel şekliyle;

- **Ayşe** is a student. (tek bir isim)

- **A clever boy** came to see me. (isim öbeği)

- **He goes** to school every day. (özne zamiri)

\*\*\* Daha farklı özne örneklerimizde vardır ancak onlar derste geçtikçe hatırlatılacaktır.

**2. Verb (Eylem):** Her cümlede ilk olarak bulunması gereken ana fiilimiz, farklı çekimlenmiş hallerle karşımıza çıkacaktır. İngilizce de fiilin 3 hali vardır. Örnek: hope – hoped – hoped / decide – decide – decided gibi. Şimdi bu helleri inceleyelim.

**V0:** Fiilin en temel hali, yani herhangi bir değişikliğe uğramamış yani çekimlenmemiş halidir. Bu hali en sık göreceğimiz yer modal sonrası kullanımlardır.

- They can **watch** tv.

- Ahmet will **eat** his sandwich.

\*\*\* Her iki örnekte de göreceğimiz gibi, gerek ‘izlemek’ anlamına gelen ‘watch’ fiili, gerekse ‘yemek’ anlamına gelen ‘eat’ fiili en yalın halleriyle karşımıza çıkmışlardır.

**V1:** Türkçe de geniş zaman olarak bilinen ‘present simple tense’ fiilin 1. çekimlenmiş halidir. Bu durumda özneye göre bazı farklılıklar karşımıza çıkar. Bunlar özneye göre ya fiilin yalın geldiği durumdur ya da fiilin sonuna -s, -es, -ies ifadelerinin eklenmiş halidir.

- We / You / They / I **study** English every day.

- He / She **studies** English every day.

- It **eats** its bone each morning.

**V2:** Türkçe de geçmiş zaman olarak bilinen ‘past simple tense’ fiilin 2. çekimlenmiş halidir. Bu durumda özneye göre farklılıklar olmamakla birlikte, fiiller ‘düzenli’ ve ‘düzensiz’ olarak ikiye ayrılmaktadır. ‘düzenli’ fiillerde fiilin sonuna ‘-d, -ed, -ied’ ekleri getirilir. Düzensiz fiiller maruz kalarak zamanla oturacaktır.

- I (tüm özneler için fiilimiz aynı şekilde gelir) **decided** to go there. (görüleceği gibi burada düzenli fiilimiz ‘decide’ sonuna ‘-d’ harfini almış ve ‘past simple’ olarak çekimlenmiştir.

**V3:** Fiilin 3. hali ingilizce de ‘perfect’ ifadelerle (present perfect, past perfect, modal perfect) ya da cümlelerimizi pasif yaparken ‘be V3’ diziliminde karşımıza çıkacaktır. Bunu şu an için incelemeyeceğiz ve derslerimizde yeri geldikçe bahsedeceğiz.

**3. Object (Nesne):** Nesnemiz tek bir isim şeklinde karşımıza çıkabileceği gibi isim öbekleri ya da daha farklı şekillerde de karşımıza çıkabilir. En temel şekliyle;

Ahmet ate **the sandwich**. (tek bir isim)

Ayşe met with **a clever boy**. (isim öbeği)

Burak wants to see **him**. (nesne zamiri)

\*\*\* Daha farklı nesne örneklerimizde vardır ancak onlar derste geçtikçe hatırlatılacaktır.

**‘OLMAK’ ANLAMINA GELEN ‘BE’ FİİLİNİ TANIYALIM**

‘be’ fiili olmak anlamına gelir ancak cümle içerisinde çevirisi sık sık ‘-dır, -dir’ şeklinde yapılır. Çok sık ve farklı şekillerde kullanılmaktadır. Kolaylıkla kafa karışıklığına sebep olabilecek ‘be’ fiilini tanıyalım.

**V0:** be (en temel hali) şeklinde karşımıza çıkar ve ‘ol…’ şeklinde çevrilir.

- He can **be** a doctor.

**V1:** am / is / are (geniş zaman) şeklinde karşımıza çıkar ve ‘-dır, -dir’ şeklinde çevrilir.

- He **is** a student.

- I **am** an engineer.

- They **are** perfect.

**V2:** was / were (geçmiş zaman) şeklinde karşımıza çıkar ve ‘-dı, -di’ şeklinde çevrilir.

- He **was** a fast runner.

- We **were** great friends.

**V3:** been **(perfect)** şeklinde karşımıza çıkar ve yeri geldikçe bahsedilecek present perfect, past perfect ve modal perfectlerle kullanılır.

**Pasiflerde kullanımı:** ‘be’ fiili bir ifadeyi pasif yaparken kullanılır ve bu durumlar ‘be V3’ olarak ifade edilir. Burada ‘be’ zamana göre çekimlenirken, devamında da fiilimizin 3. hali gelir.

**EN TEMEL GÖRECEĞİMİZ TENSELERİ TANIYALIM**

**1. Present Simple (Geniş Zaman)**

Önce örnek cümlelerimizi görelim.

- Asiye **is** a teacher. She **teaches** English. She **works** with other teachers. They also **teach** English.

- Asiye bir öğretmen**dir**. İngilizce **öğretir**. Diğer öğretmenlerle **çalışır**. Onlar da İngilizce **öğretir**.

Örneklerde de görüleceği gibi, geniş zaman dizilimi aşağıda ki şekilde olmuştur.

|  |  |
| --- | --- |
| I / we / you / they | **teach / work / do** |
| he/she/it | **teaches / works / does** |

Present Simple Tense kullanım yerleri;

- Sürekli tekrarlayan durumlar (I **ride** my bike every weekend)

- Genel geçer durumlar (Doctors **examine** patients)

- Bilimsel gerçekler (The earth **goes** round the sun)

‘do / does’ soru yapmak ve negative cümle kurmak için yardımcı fiil olarak kullanılır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **do** | **I / we / you / they** | **work?** |
| **does** | **he / she / it** | **drive?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I / we / you / they** | **don’t** | **work.** |
| **he / she / it** | **doesn’t** | **drive.** |

**2. Present Continuous (Şimdiki Zaman)**

Önce örnek cümlelerimizi görelim.

- Melih **is driving** his car and he **is talking** to his wife. They **are planning** to visit Belgium.

- Melih arabasını **kullanıyor** ve eşiyle **konuşuyor**. Onlar Belçika’yı ziyaret etmeyi **planlıyor**.

Örneklerde de görüleceği gibi, şimdiki zaman dizilimi aşağıda ki şekilde olmuştur.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | am | driving |
| he / she / it | is | working |
| we / you / they | are | playing |

Present Continuous Tense kullanım yerleri;

- Şu andan bahsederken (He **is having** a shower)

- Değişen durumlardan bahsederken (The population of the world **is increasing**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Am | I | driving? |
| Is | he / she / it | working? |
| Are | we / you / they | playing? |

‘am / is / are’ soru yapmak ve negative cümle kurmak için kullanılır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | am not | driving |
| he / she / it | is not | working |
| we / you / they | are not | playing |

**3. Past Simple (Geçmiş Zaman)**

Önce örnek cümlelerimizi görelim.

- Shakespeare **was** an English poet. He lived from 1564 to 1616. He started writing at an early age and he wrote many poems.

- Shakespeare bir İngiliz **şairdi**. O 1564 yılından 1616 yılına kadar **yaşadı**. Erken bir yaşta yazmaya **başladı** ve birçok şiir **yazdı**.

Örneklerde de görüleceği gibi, geçmiş zaman dizilimi aşağıda ki şekilde olmuştur.

|  |  |
| --- | --- |
| I / you / we / they  he / she / it | enjoyed  decided |

Past Simple Tense kullanım yerleri;

- Geçmişte tamamlanmış eylemlerden bahsederken (He **had** a shower yesterday night)

‘did’ soru yapmak ve negative cümle kurmak için yardımcı fiil olarak kullanılır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Did | I / you / we / they / he / she / it | enjoy? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I / you / we / they / he / she / it | didn’t | enjoy |

**4. Past Continuous (Geçmişte devam eden)**

Önce örnek cümlelerimizi görelim.

- Yesterday 11 o’clock, I **was studying** English. My brother **was sleeping** at that time.

- Dün 11’de, ben İngilizce **çalışıyordum**. Benim erkek kardeşim o zaman da **uyuyordu**.

|  |  |
| --- | --- |
| we / you / they | were sleeping |
| he /she / it | was working |

Past Continuous Tense kullanım yerleri;

- Geçmişte sözü edilen zaman diliminde eylemi anlatırken kullanılır (Kate **was watching** tv when we arrived)

\*\*\* İngilizce de burada bahsedilenler dışında bir çok tense kullanımı vardır. Bunlar karşılaştıkça derslerimizde anlatılacaktır.

**1. Parça – Cars**



**car:** **useful:** **transportation:**

**fast:** **big:** **others:**

**important:** **people:**

Cars are vehicles. They are useful for transportation. They are fast. Some cars are big. Others are small. Cars are important for many people.

**2. Parça – Sports**



**fun:** **health:** **during:**

**some:** **indoor:** **outdoor:**

**strong:** **skillful:**

**all over the world:**

Sports are fun. They are good for health. People are active during sports. Some sports are indoor. Basketball and volleyball are indoor sports. Some are outdoor. Soccer and tennis are outdoor sports. Players are strong and skillful. Sports are popular all over the world.

**3. Parça – The Digital Age**



**age:** **advanced:** **information:**

**easily:** **accessible:** **device:**

**everywhere:** **communication:** **fast:**

The digital age is now. It is a time of advanced technology. Information is easily accessible. Devices are everywhere. Digital communication is fast. Social media platforms are popular.

**4. Parça - Gottfried Wilhelm Leibniz**



**famous:** **from:** **brilliant:**

**thinker:** **work:** **influential:**

**field:** **fortunate:** **have:**

**idea:**

Gottfried Wilhelm Leibniz is a famous philosopher and mathematician. He is from Germany. He is a brilliant thinker. Leibniz's work is influential in many fields. We are fortunate to have his idea.

**5. Parça – Human Brain**



**amazing:**  **control:** **has:**

**cell:** **help:** **understand:**

The human brain is amazing. It controls our body. It has many cells. Our brain learns new things all the time. It helps us to understand the world.

**6. Parça – Social Media**



**share:** **live:** **news:**

**information:** **use:** **friend:**

**see:** **post:** **talk:**

**family:** **send:** **through:**

Social media is popular today. People share photos and videos about their lives. They also share news and information. Some popular social media platforms are Instagram and WhatsApp. People use Instagram to share videos and photos with their friends. They also see other people’s posts. People use WhatsApp to talk to their friends and family. They also send messages, photos and videos through WhatsApp.

**TEKRAR ÇALIŞMASI (1-6 ARASI PARÇALAR)**

**1. Kelime Eşleştirme – Aşağıdaki kelimeleri Türkçe karşılıklarıyla eşleştiriniz.**

a.

1. useful **( )** önemli

2. fast **( )** yararlı

3. big **( )** büyük

4. important **( )** güçlü

5. strong **( )** hızlı

b.

1. transportation **( )** iletişim

2. car **( )** araba

3. health **( )** bilgi

4. information **( )** ulaşım

5. communication **( )** sağlık

c.

1. advanced **( )** ileri

2. accessible **( )** ünlü

3. influential **( )** zeki, harika

4. brilliant **( )** ulaşılabilir

5. famous **( )** etkili

d.

1. share **( )** anlamak

2. help **( )** kontrol etmek

3. understand **( )** yardım etmek

4. control **( )** paylaşmak

5. have **( )** sahip olmak

**7. Parça – Ancient Egypt**



**ancient:** **civilization:** **famous:**

**structure:** **tomb:** **pharaoh:**

**crucial:** **river:** **curious:**

Ancient Egypt is an ancient civilization. It is famous for pyramids and pharaohs. Pyramids are big structures. They are tombs for pharaohs. The Nile River is crucial in Ancient Egypt. It is not just a river. Are you curious about Ancient Egypt?

**8. Parça – Urbanization**



**urbanization:** **significatn:** **trend:**

**large:** **migrate:** **rural:**

**urban:** **area:** **urban:**

**lively: densely: populated:**

Urbanization is a significant trend. Cities are large. People migrate from rural regions to urban centers. Urban areas are lively and densely populated.

**9. Parça – Soccer**



**soccer:** **exciting:** **run:**

**kick:** **score:** **fun:**

**watch:** **cheer:** **boring:**

**fan:**

Soccer is a popular sport. It is exciting. Players run, kick, and score goals. Soccer matches are fun to watch. Fans cheer for their favorite teams. Soccer is not boring. Are you a soccer fan?

**10. Parça – Human Speech**



**human:**  **speech:** **important:**

**help:** **talk:** **language:**

**common:** **understand:** **hard:**

Human speech is important. It helps us talk. There are many languages. Some are common, some are not. Understanding speech can be hard.



**11. Parça – Artificial Intelligence**



**artificial:** **intelligence:** **interesting:**

**think:** **learn:** **solve:**

**make:** **decision:** **perfect:**

**get: better:**

Artificial intelligence is interesting. It helps machines think and learn. We use AI in many ways. It solves problems and makes decisions. AI isn't always perfect, but it gets better.



**12. Parça – Archaeology**



**study:** **ancient:** **things:**

**learn:**  **past:** **through:**

**artifact:** **underground:** **dig:**

**find:** **uncover:** **old:**

**building:** **tool:** **exciting:**

**because:**

Archaeology is the study of ancient things. We learn about the past through it. There are many artifacts underground. Archaeologists dig to find them. They can uncover old buildings and tools. Archaeology is exciting because we can learn from the past.

**TEKRAR ÇALIŞMASI (7-12 ARASI PARÇALAR)**

**1. Kelime Eşleştirme – Aşağıdaki kelimeleri Türkçe karşılıklarıyla eşleştiriniz.**

a.

1. study **( )** yapmak

2. learn **( )** çalışmak

3. make **( )** öğrenmek

4. solve **( )** yardım etmek

5. help **( )** çözmek

b.

1. artifact **( )** konuşma

2. decision **( )** karar

3. speech **( )** zeka

4. intelligence **( )** bina

5. building **( )** sanat eseri

c.

1. exciting **( )** önemli

2. artificial **( )** yapay

3. perfect **( )** heyecan verici

4. ancient **( )** eski

5. important **( )** mükemmel

d.

1. find **( )** öğrenmek

2. understand **( )** düşünmek

3. learn **( )** almak

4. think **( )** bulmak

5. get **( )** anlamak

**13. Parça – Reading**



**read:** **important:** **skill:**

**learn:** **thing:** **through:**

**take:** **different:** **place:**

**fun:** **relaxing:**

Reading is an important skill. We learn new things through reading. There are many books to read. Books can take us to different places. We can learn about animals, history, and even space. Reading can be fun and relaxing.



**14. Parça – Malaria**

**malaria:** sıtma **mosquito:** sivri sinek **cause:** sebep olmak

**region:** bölge **carry:** taşımak **sick:** hasta

**fever:** ateş **fatigue:** yorgunluk **important:** önemli

**protect:** korumak **yourself:** kendinizi **bite:** ısırık, ısırmak

**prevent:** önlemek **use:** kullanmak, kullanım **net:** file, ağ

**Malaria is a disease. : sıtma bir hastalıktır….**

Malaria: sıtma

Is: -dır, -dir anlamına gelen ‘to be’ fiilinin ‘present simple tense’ çekimlenmiş halidir…

Malaria is: sıtma … dır.

**Mosquito bites can cause a disease.: sivrisine ısırıkları yol açabilir / sebep olabilir bir hastalığa.**

**Mosquitos cause it. : sivrisinekler ona (sıtmaya) yol açarlar**

it: malaria: sıtma (object pronoun: nesne zamiri)

mosquito: sivrisinek

cause: ‘sebep olmak’ anlamına gelen ‘to cause’ fiilinin ‘V1: present simple tense’ çekimlenmiş halidir ve ‘sebep olur’ anlamına gelir…

cause: lead to, bring about, result in…

A disease can cause it…: bir hastalık ona sebep olabilir…

mosque: cami… /// church: kilise /// cathedral: katedral

**It is common in some parts of the world. O (sıtma) dünyanın bazı kesimlerinde yaygındır…**

It: malaria: sıtma

It is: O (sıtma) …dır

Common: yaygın… /// in common: ortak ( we have a lot in common: ortak çok şeyimiz var)

It is common: O (sıtma: malaria) yaygındır…

All over the world: tüm dünyada /// in the world: dünyada /// across the world: dünyada

All parts of the world: dünyanın her yerinde

Some of the parts of the world: dünyanın bazı kesimlerinde

Tea is not common in the United States: Çay Amerika’da yaygın değildir.

Malaria is common: sıtma yaygındır.

Tea is common in the Black Sea region: Çay Karadeniz bölgesinde yaygındır.

**There are many mosquitoes in tropical regions. Tropik bölgelerde birçok sivrisinek vardır…**

There are many mosquitos: birçok sivrisinek vardır.

In tropical regions: tropik bölgelerde…

There aren’t any mosquitos in Türkiye: Türkiye’de hiç sivrisinek yok..

Any: herhangi… (olumsuz / soru cümlelerinde ‘hiç’ anlamına gelir)

Are there any cars on the street?: sokakta hiç araba var mı?

Are there more than 50 students in the lesson: Sınıfta 50’den fazla öğrenci var mı?

There is / there are: vardır /// there is a car on the street: sokakta bir araba var…

There are three museums in Bandırma: Bandırma’da üç müze vardır.

**They can carry the malaria parasite.**

They: onlar: sivrisinekler: mosquitoes

They can carry: onlar taşıyabilir

They can carry the malaria parasite: Onlar sıtma parazitini taşıyabilir.

He cannot carry heavy bags: ağır çantalar taşıyamaz.

She can carry this box: bu kutuyu taşıyabilir…

Box: kutu

This: bu

Can: ebilmek //// cannot: ebilememek…

I can carry this bag: bu çantayı taşıyabilirim…

Can: ebilmek… (yetenek / olasılık)

**People can get sick. Insanlar hasta olabilir…**

people: insanlar… person: kişi // personnel: personel, çalışan

individual: birey, bireysel…

can: ‘ebilmek’ manasına gelir ve ‘yetenek / olasılık’ bildirir

get sick: hasta olmak

--people can get the disease: insanlar hasta olabilir.

I got a present: bir hediye aldım…

I got it: Onu anladım…



**Malaria can cause fever and fatigue.**

Malaria: sıtma

Cause: sebep olmak

Fever: ateş

Fatigue: yorgunluk



**It is important to protect yourself from mosquito bites.**



It is important: O önemlidir

It is important to protect: Korumak önemlidir.

It is important to protect yourself: kendinizi korumak önemlidir

It is important to protect yourself from something (birşey): Kendinizi bir şeylerden korumanız önemlidir

It is important to protect yourself from mosquito bites: Kendinizi sivrisinek ısırıklarından korumak önemlidir…

It is important to buy yourself a present: Kendinize bir hediye almanız önemlidir…

It is important to walk: Yürümek önemlidir / It is important to feed the dogs: Köpekleri beslemek önemlidir.

It is important to help the others: Diğerlerine yardım etmek önemlidir…

It is important to watch tv from time to time: zaman zaman televizyon izlemek önemlidir…

**Can you prevent malaria by using mosquito nets?Sıtmayı sivrisinek ağlarını kullanarak önleyebilir misiniz?**

Prevent: önlemek

use: kullanmak

mosquito nets: sivrisinek ağları

can you prevent?: önleyebilir misiniz / misin?

Can you prevent malaria: sıtmayı önleyebilir misiniz?

Can you go: gidebilir misin?

Can she eat: yiyebilir mi?

Can they call: arayabilirler mi?

Can we watch tv: televizyon izleyebilir miyiz?

by using mosquito nets: sivrisinek ağlarını kullanarak

by walking: yürüyerek

by talking: konuşarak

by swimming: yüzerek

by opening: açarak

by shouting: bağırarak

by running: koşarak

by using: kullanarak

\*\*\* by + Ving: erek / arak…

**15. Parça – Animals**

**live:** yaşamak, canlı **around:** etrafında, yaklaşık **shape:** şekil, şekillendirmek

**size:** boyut **others:** diğerleri **fly:** uçmak

**swim:** yüzmek **sing:** şarkı söylemek **sleep:** uyumak

**amazing:** inanılmaz **creature:** canlı, yaratık

**Animals live all around us.** Hayvanlar bizim çevremizde her yerde yaşarlar.

Animals: hayvanlar

Live: ‘to live’ ‘yaşamak’ anlamına gelen fiilin ‘present simple tense’ çekimlenmiş halidir ve ‘yaşar’ anlamına gelir.

Animals live: hayvanlar yaşarlar

All around us: her yerde, bütün çevrede, bizim etrafımızda her yerde…

Animals do not live here: hayvanlar burada yaşamazlar.

Here: burada //// there: orada

There is / there are: var

We our us

She lives: o yaşar

He lives: o yaşar

We live: biz yaşarız

They live: onlar yaşarlar

Do they live?: Onlar yaşar mı?

**They come in many shapes and sizes. Birçok şekilde ve boyutta gelirler (karşımıza çıkarlar)**

They: animals: hayvanlar

They come: onlar gelirler…

in different shapes: farklı şekillerde

in different shapes and sizes: farklı şekillerde ve boyutlarda…

in many shapes: birçok şekilde

in many shapes and sizes: birçok şekilde ve boyutta…

Come: ‘gelmek’ anlamına gelen ‘to come’ fiilinin ‘present simple tense’ çekimlenmiş halidir ve ‘gelir’ anlamına gelir.

**Some animals walk on four legs. Bazı hayvanlar 4 patisinin üzerinde yürür…**

Some: bazı, birkaç, bazıları

Some animals: bazı hayvanlar

Some animals walk: bazı hayvanlar yürür

On four legs: dört ayak üzerinde

My dog walks on four legs: köpeğim 4 patisinin üzerinde yürür…

Her dog does not walk on two legs: Onun köpeği iki ayağı üzerinde yürümez

Her dog cannot walk on two legs: Köpeği iki ayak üzerinde yürüyemez (böyle bir kabiliyeti yok)

Many: birçok

Most: çoğu

A few: birkaç //// few: az ///// very few: çok az ((((sayılabilen))): hayvanlar, insanlar, bardaklar, masalar, telefonlar

A little: biraz //// little: az ///// very little: çok az ((((( sayılamayan)))): su, pirinç, şeker, süt, bilgi, un

Very: çok

**Others fly or swim. Diğerleri uçar ya da yüzer.**

Other animals: diğer hayvanlari: others: diğerleri…

Fly: ‘uçmak’ anlamına gelen ‘to fly’ fiilinin ‘present simple tense’ çekimlenmiş halidir ve ‘uçar’ anlamına gelir…

Others fly: diğerleri uçar

Or: ya da, veya, yoksa

Do you want to go there or stay at home?: Oraya gitmeyi mi yoksa evde kalmayı mı istiyorsunuz?

Do you want to eat the cake or go to bed? Kek yemeyi mi yoksa uyumayı mı istersiniz?

**Present simple tense: geniş zaman (-er, -ar)**

Subject (Özne) V1…

I / You / We / They go--------------- I/You/We/They do not (don’t) go------------------Do you go?

He / She / It goes----------------------He/She/It does not (doesn’t) go-------------------Does she go?



Nerelerde: genel geçer durumlar, bilimsel gerçekler, alışkanlıklar

**Present continuous tense: şimdiki zaman (yor, -iyor)**

Subject am/is/are Ving

I am going-----------------------------I am not going------------------------------Am I going

He/She/It is going-------------------She is not going---------------------------Is she going

They/You/We are going-----------They are not going------------------------Are they going

Nerelerde/Ne zaman: şu anda yaptığımız eylemlerden bahsederken ya da / veya değişen bir ‘present’ durumdan bahsederken kullanıyorum…

**Right now, birds *are singing* in the trees.**

Right now: şu anda

Birds: kuşlar

Birds are singing: kuşlar şarkı söylüyor: şu anda…

Birds are singing in the trees: ağaçlarda şarkı söylüyorlar…

1.Birds usually sing: Kuşlar genelde öter…

2.Birds are singing: Kuşlar (şu an) şarkı söylüyor.

Birds are not flying now: kuşlar şu anda uçmuyorlar…

All right: tamam

Right: sağ, doğru, haklı

I am teaching - öğretiyorum

I am talking - konuşuyorum

I am drinking tea – çay içiyorum

I am not watching tv – televizyon izlemiyorum

My students are listening to me – öğrencilerim beni dinliyorlar

My students are trying to learn English – öğrencilerim ingilizce öğrenmeye çalışıyorlar

My students are not running (hopefully) – öğrencilerim koşmuyorlar.

**Cats are sleeping in the sun. (ŞİMDİ, ŞU AN)**

am/is/are Ving: şimdiki zaman…

cats are sleeping: kediler (şu anda) uyuyor..

Cats are sleeping under the table: Kediler masanın altında uyuyor..

***A cat*** ***is*** sleeping on the table: Masada bir kedi uyuyor…

**Dogs are playing in the park.**

Köpekler parkta oynuyorlar…

Some cats are playing ***with*** the dogs: Bazı kediler köpekler***le*** oynuyorlar…

**Animals are amazing creatures! :** Hayvanlar inanılmaz canlılardır…

Present simple mı / present continuous mu????

Amazing: adj: sıfat…

**16. Parça – Christiana Ronaldo**

**talented:** hünerli, yetenekli **train:** eğitmek **score:** gol atmak

**amazing:** inanılmaz **entertain:** eğlendirmek **fan:** taraftar, fanatik

**all over the world:** tüm dünyada **charity:** hayır kuruluşu **work:** iş, çalışmak

**others:** diğerleri **admire:** hayran olmak **skill:** hüner, yetenek

**generosity:** cömertlik **continue:** devam etmek **inspire:** ilham vermek

**Cristiano Ronaldo is a talented football player. CR yetenekli bir futbolcudur.**

Talent: hüner / skill

Talented: hünerli /// skillful / ability

CR is: CR dir.

a player: bir oyuncu

a football player: bir futbolcu

a talented football player: yetenekli bir futbolcu

an amazing football player: inanılmaz bir futbolcu

a skillful runner: hünerli bir koşucu

Drive: sürmek /// driver: şoför

Play: oynamak /// player: oyuncu

Teach: öğretmek /// teacher: öğretmen

Learn: öğrenmek /// learner: öğrenici

Manage. Yönetmek /// manager: yönetici

Read: okumak /// reader: okuyucu

Sing: şarkı söylemek / singer: şarkıcı

Think: düşünker // thinker: düşünücü

Design: tasarlamak / designer: tasarlayıcı

Write: yazmak /// writer: yazar

Found: kurmak /// founder: kurucu

Run: koşmak /// runner: koşucu

**He is training with his team. (continuous: şimdiki zaman: am/is/are Ving)**

He: CR: Christiano Ronaldo

He is training: O antrenman yapıyor / idman yapıyor

He is training with his team: Takımı ile idman yapıyor…

He is training with his friends: Arkadaşları ile idman yapıyor….

He is not sleeping at home: Evde uyumuyor…

Is he training with his team?: Takımı ile idman yapıyor mu???

What is he doing now?: Şu anda ne yapıyor…

What: ne

Where is he training?: Nerede idman yapıyor

How is he training?: Nasıl idman yapıyor

**Cristiano can score amazing goals.: CR** harika goller atabilir.

Can: ‘ebilir’ anlamına gelir ve ‘yetenek / olasılık’ bildirmek için kullanılır.

amazing: inanılmaz: great, wonderful, perfect, awesome, fabulous, excellent, superb, fantastic, outstanding, brilliant, extraordinary, incredible

**He can entertain fans all over the world.**

Entertain: eğlendirmek

He: CR

He can entertain: eğlendirebilir.

He can entertain fans: taraftarları eğlendirebilir

He can entertain fans all over the world: tüm dünyadaki taraftarları eğlendirebilir…

**He *does* a lot of charity work to help others.**

--- he ***does not do*** a lot of charity work to help others…

I ***do*** a lot of charity work to help others.

Do/does: yapmak anlamına geliyor…

\*\*\* He does: O yapar

He does charity work: O hayır işi yapar

He does a lot of charity work: O çok fazla hayır işi yapar…

He does a lot of charity work to help others: Diğerlerine yardım etmek için çok fazla hayır işi yapar….

A lot of: çok fazla / bir çok

I do my homework….

I don’t do my homework…

She does her homework

She doesn’t do her homework.

He does cooking.

He doesn’t do cooking

We do cooking.

We do not do cooking…

She sings

She **doesn’t sing** / sings

**Many people admire him for his skills and generosity.**

many: birçok

many people: birçok insan

admire him: ona (erkek): ona hayranlık duyar

many people admire him: birçok insan ona hayranlık duyar…

skills: hünerler, yetenekler, beceriler

his skills: hünerleri, onun hünerleri

generosity: cömertlik /// generous: cömert

his skills and generosity: onun yetenekleri ve cömertliği

for (için/den ötürü) his skills and generosity: Hünerleri ve cömertliği için

people admire him: birçok insan ona hayranlık duyar…

for (için/den ötürü) his skills and generosity: Hünerleri ve cömertliği için

Birçok insan hünerleri ve cömertliği için ona hayranlık duyar…

**Cristiano Ronaldo continues to inspire others.**

**Cristiano Ronaldo inspires many football players: CR birçok futbolcuya ilham verir…**

CR

Continues: present simple (geniş zaman): ‘to continue: devam etmek’ fiilinin ‘present simple tense’ çekimlenmiş halidir ve ‘devam eder’ anlamına gelir…

Cristiano Ronaldo continues: CR devam eder….

Inspire: ilham vermek

Inspire others: diğerlerine ilham vermek…

CR diğerlerine ilham vermeye devam eder…

I continue to affect others: Ben diğerlerini etkilemeye devam ediyorum.

I affect others: Diğerlerini etkilerim…

Affect: etkilemek (fiil)

Effect: etki (isim)