36. Parça - Paleo Diet

try: attempt scheme mainly: 600 120 eat: yenck

lean meat: yegs vegetable: wegetable:

avoid: sknmak processed: is kender geens grain: tahil
feel: hissetnek lose: kaybetnek weight: kilo

however: ancak hard: 200 stick(+)

benefit: ypror saglamak baglı kalmel

In the past, many people tried the paleo diet. They mainly ate lean meats, fish, fruits, and vegetables. They avoided processed foods and grains. Some felt healthier and lost weight. However, it was hard to stick to long-term. The paleo diet had its benefits, but it wasn't easy for everyone.

3-5 Tekrar, tekrar, tekrar

37. Parça - Biofuels

alternative: a lternatif

reduce: azaltmak

produceiretmek

yet: ama

traditional: geleneksel

help: yardmetmek

because:

pollution: kirlilit

production: üretin

cost: high: yoksek research: area from

continue: Jevan etnek improve: gelishel gelishind become: olmak

affordable: ekono mik accessible: u lastabilir

gollute=) Kirletmel

Biofuels are an alternative to traditional fuels. They can help reduce greenhouse gas emissions because they produce less pollution. Yet, we do not use them widely because production costs are high. However, research continues to improve biofuel technology. So, they may become more affordable and accessible in the future.

38. Parça – Robots

use: kullanmak help: yardım etmek task:

cooking: 7121mc driving: arala bullama cleaning:

easier: da efficient: lives: yatam lar

become: advanced: different:

place: yer, yer lestirmek various: 4441

Robots will play a big role in the future. They will help us with many tasks. People will use robots for cleaning, cooking, and even driving. They will make our lives easier and more efficient. In the future, robots will become even more advanced. We will see robots in many different places. They will help us in various ways.

39. Parça - The World's Population

population: night increase: artimet rapidly: his had

keep: brunak must: meli, mali consider: dizinnek

trend: carefully: Jikati & because:

impact: etki resource: keynek environment:

yet: office address:

challenge: ensure: garanti etmel access: erisin (+)

healthcare: for all: herkes is need to:

sustainable: Sürzürülebili solution: Cozim support: des lekene k

The world's population is increasing rapidly. The population keeps growing. We must consider this trend carefully because it impacts resources and the environment. Yet, we make efforts to address these challenges. Governments and organizations are working to ensure access to education and healthcare for all. So, we need to continue finding sustainable solutions to support the growing population.

40. Parça - Avalanches

mountain:

hiker:

occur: mey

cautious:

precaution:

rescue: Lurtern

skier:

equipment: @

In the mountains, avalanches can occur during winter. Skiers and hikers should be cautious in avalanche-prone areas. They can take precautions, such as checking avalanche forecasts. It's important to follow safety guidelines, such as traveling in groups and carrying avalanche rescue equipment.

41. Parça - Slavery

slavery: 🚜 🥲

harsh: Ser

treat:

study:

condition: durum, kosul

abolition: Lesh

discrimination: 🍑

understand: an lama

force: Jug / Zor | M

endure: katlanmak

freedom: من تارتك

property:

violence: Si

impact: et

Slavery was a dark period in history. People were forced to work without pay. They endured harsh conditions and had no freedom. Did slaves have rights? No, they didn't. They were treated as property. Prior to the abolition of slavery, many people suffered. They faced discrimination and violence. Historians study this period to understand its impact on society.

cut-cut-cut

42. Parça - Deforestation

deforestation: ormansızlaşma significant: önemli, ciddi issue: olay, mesele, konu

cut down: azaltmak alarming: endişe verici rate: oran / interest rates

cause: sebep olmak, neden, sebep widespread: yaygın environmental: çevresel

damage: hasar, zarar vermek disappear: gözden kaybolmak wildlife: yaban hayat

habitat: yaşam alanı destroy: tahrip etmek abundant: bol

shrink: çekmek, küçülmek rapidly: hızlıca, hızlı bir şekilde due to: den dolayı

crucial: önemli, hayati take action: harekete geçmek protect: korumak

Deforestation is a significant issue in many parts of the world. Trees are cut down at an alarming rate. This causes widespread environmental damage. Forests are disappearing, and wildlife habitats are destroyed. In the past, forests were much larger and more abundant. However, they are shrinking rapidly due to human activities. It is crucial to take action to protect our forests.

Deforestation is a significant issue in many parts of the world.

ls: dır, dir: v1, present simple: neden:::: çünkü tanım yapıyor, genel bilgi veriyor...

Deforestation is: ormansızlaşma -dır.

A significant issue: ciddi bir / önemli bir meseledir

In many parts of the world: dünyanın birçok yerinde

all

Forest: orman /// forestation /// deforestation: ormansızlaşma

Significant: önemli : critical, crucial, vital, important, considerable //// significantly (adv): önemli bir şekilde

Issue: mesele, konu, sorun, problem, baskı, yayımlamak /// problem

Trees are cut down at an alarming rate. Ağaçlar endişe verici bir hızda kesilir.

Cut down: azalmak, kesmek

Alarming: endişe verici / worrying...

Are cut down: kesilir....

We cut down trees: biz ağaçları keseriz: present simple

We are cutting down trees: biz ağaçları kesiyoruz: present continuous

Trees are cut down:

The building was constructed two years ago: bina iki yıl önce yapıldı.

The test will be given to students.

AT an alarming rate //// AT a rate //// AT an increasing rate

This causes widespread environmental damage. bu geniş çevresel zarara sebep olur.

This causes: Bu sebep olur //// V1-present simple tense: genel bir olay...

This causes widespread environmental damage: bu geniş çevresel zarara sebep olur.

This: cutting down trees...: zamir...: özne //// this car: bu araba...

Cause: sebep olmak: bring about, result in, give rise to, lead to

Widespread /// wide: geniş /// spread: yay(ıl)mak /// widespread: yaygın: ubiquitous, common, everywhere,

prevalent

Forests: ormanlar

Forests are disappearing: ormanlar yok oluyorlar and ve wildlife: vahşi yaşam are destroyed

People destroy wildlife habitats: v1, geniş zaman Wildlife habitats are destroyed: v1, geniş zaman

Are disappearing: present continuous: şimdiki zaman: bu zaman ya şu an gerçekleşen eylemleri ya da değişen olayları ifade etmek için kullanılır.

Deforestation: ormansızlaşma

Disappear: gözden kaybolmak: vanish

Appear: görünmek: seem, look

Habitat: yer, yaşam alanı /// habit: huy, alışkanlık

Inhabit: yaşamak

human activities.

In the past, forests were much larger and more abundant. However, they are shrinking rapidly due to

In the past: geçmişte: geçmiş zaman dilimine gittim bu yüzden V2 kullanımına gideceğim.

Forests were: ormanlar -dı.

Forests were much larger: Ormanlar çok daha genişti ve daha boldu. HOWEVER, (ANCAK, AMA – YET – EVEN

SO - NEVERTHELESS)

They: forests:

They are shrinking: şimdiki zaman, present continuous tense...

They are shrinking: ormanlar insan faaliyetlerinden dolayı hızlıca küçülüyorlar (nasıl) ---- neden

Large: geniş --- larger: daha geniş - much larger: çok daha geniş

Abundant: bol --- more abundant: daha bol

Handsome: yakışıklı --- more handsome: daha yakışıklı ---- much more handsome: çok daha yakışıklı

Tall: uzun ---- taller: daha uzun ---- much taller: çok daha uzun

Short: kısa ---- shorter: daha kısa ---- much shorter: çok daha kısa

Abundant: bol, çok

Shrink: contract: küçülmek

Rapidly: hızlıca /// rapid: hızlı: swift, brisk, fast, quick Due to: -den dolayı: because of, thanks to, owing to

It is crucial to take action to protect our forests.

*** Ormanları korumak için harekete geçmek önemlidir

Crucial: önemli, hayati: vital, critical, important, significant, central

Protect: korumak //// protection: koruma...

Protect: shield, shelter, save

To protect ifadesindeki 'to' 'mek/mak için' anlamına geldiği için 'so as to, in order to' ifadeleride onun yerine kullanılabilirdi.

****** İngilizce de genel Kural olarak 'sıfatlardan' sonra 'to verb' gelir. Crucial burada sıfat olduğu için 'to verb' kullanımına gidilir.

43. Parça - Babies

knowledge: bilgi learn: öğrenmek world: dünya

sense: duyu, his, hissetmek for example: örneğin color: renk

shape: şekil hear: duymak sound: ses

watch: izlemek imitate: kopyalamak others: diğerleri

such as: gibi / like parents: aile, ebeveyn caregiver: bakım yapan

understand: anlamak surrounding: çevre, çevreleyen initial: ilk, başlangıç

be based on: dayanmak experience: deneyim, deneyimlemek them: onları

Babies are born with limited knowledge. They learn about the world through their senses. For example, they see colors and shapes and hear sounds. Babies also learn by watching and imitating others, such as their parents or caregivers. Babies begin to understand more about their surroundings. Their initial knowledge is based on their experiences with the world around them.

Babies are born with limited knowledge. Bebekler sınırlı bilgi ile doğarlar...

Are born: V1-present simple

I was born with limited knowledge...

 $\label{limit:limited} \mbox{Limit: sınır, sınırlandırmak /// limited (adj): sınırlı...}$

Babies are born: bebekler doğarlar (ne ile doğarlar)

With: ile

Who bore you?: seni kim doğurdu...

Bear: doğurmak, ayı --- bear - bore - born

I was born in Susurluk: ben susurluk'ta doğdum.

Many of my students were born in Ankara:

They learn about the world through their senses. Onlar duyuları vasıtasıya / duyuları yoluyla dünya ile ilgili öğrenirler

They: onlar: bebekler...

Learn: V1-present simple...

I learn many things through my senses: Duyularımla bir çok şeyi öğrenirim.

For example, they see colors and shapes and hear sounds.

For example: for instance: örneğin, örnek vermek gerekirse...

They: onlar: bebekler

See: görürler-V1-geniş zaman

They see (neyi görür)

They see colors and shapes (Onlar renkleri ve şekilleri görürler)

And ve: hear: işitirler (neyi) they hear sounds: sesleri duyarlar.

ANGORA DIL

VI-genis 20men

Babies also learn by watching and imitating others, such as their parents or caregivers. Bebekler aynı zamanda aileleri ya da bakıcıları gibi diğerlerini izleyerek ve taklit ederek öğrenirler.

Babies: bebekler Also: aynı zamanda

Babies also learn: bebekler aynı zamanda öğrenirler. (nasıl, ne yaparak)

By watching and imitating others .. diğerlerini izleyerek ve taklit ederek öğrenirler...

Others such as their parents or caregivers: hangi diğerleri...

Aileleri ya da bakıcıları gibi diğerlerini izleyerek ya da taklit ederek öğrenirler.

Babies begin to understand more about their surroundings.

Babies begin to understand: bebekler anlamaya başlar. (neyi anlamaya başlar)

Babies begin to understand about their surroundings: bebekler çevrelerini anlamaya başlarlar.

Babies begin to understand more about their surroundings: bebekleri çevreleri ile ilgili daha fazla şeyi anlamaya başlarlar.

Begin: V1-present simple //// start, commence: başlamak Surround (v): çevrelemek /// surround system: ses sistemi

Surrounding: çevre, çevreleyen... //// surrounding objects: çevreleyen objeler...

Babies

Their initial knowledge is based on their experiences with the world around them. Onların ilk bilgileri onların etraflarındaki dunya ile olan deneyimlerine dayanır.

Their initial knowledge: onların ilk bilgileri

Be based on: -e dayanmak

Their initial knowledge is based on their experiences: onların ilk bilgileri deneyimlerine dayanır

His ideas are based on the books: onun fikirleri kitaplara dayanır.

Their car: onların arabası

I bought them some books: onlara bazı kitaplar aldım.

I talked about them: onlar hakkında konuştum.

I thought about them: onları düşündüm.

44. Parça – Cortisol

body: vücut, gövde, cisim help: yardım etmek deal with: ele almak, başa

çıkmak

call: aramak, adlandırmak tough: kaba, zor situation: durum

release: salmak, salivermek go up: yükselmek important: önemli

damage: hasar, zarar vermek disappear: yok olmak / vanish wildlife: vahşi yaşam

handle: ele almak, başa çıkmak keep: tutmak, korumak, sürdürmek

Cortisol is a hormone in our bodies. It helps us deal with stress. There is a gland called the adrenal gland. It makes cortisol. In tough situations, our bodies release cortisol to help. So, cortisol levels can go up. But too much cortisol can be bad for us. It's important to handle stress to keep cortisol levels normal.



ls: v1-geniş zaman: tanımlama yapmakta...

It helps us deal with stress. O stresle başa çıkmamıza yardımcı olur

It: o: kortizol

It helps: o yardımcı olur (neye yardımcı olur)
Deal with stress: stresle başa çıkmamıza

Deal with: başa çıkmak, ele almak: cope with, tackle with, handle, manage, overcome



There is a gland called the adrenal gland. Böbreküstü bezi adında bir bez var.

There is / there are: vardır...

There is a gland: bir beze vardır

There is a man outside called Hüseyin: Dışarıda Hüseyin adında bir adam vardır.

There is a student called Sinem: Sinem adında bir öğrenci vardır.

There is an object called binocular: Dürbün adında bir obje vardır.

I call him Memo: Onu memo diye çağırırım.

I called Memo yesterday: Dün memoyu aradım.

I called for help from Memo: memodan yardım istedim.

He is called Memo: memo olarak adlandırılır.

It makes cortisol.

O kortizol yapar: kortizol üretir...

In tough situations, our bodies release cortisol to help.

Tough: hard, difficult: zor

In tough situation: zor durumlarda,

Our bodies release: vücudumuz salgılar (neyi salgılar)

Our bodies release cortisol: vücutlarımız kortisol salgılar (ne için)

So, cortisol levels can go up.

So: bu yüzden, böylece

Can go up: yükselebilir: olasılık durumu söz konusu (may, might, could, be likely to)

But too much cortisol can be bad for us.

Ama çok fazla kortizol bizim için kötü olabilir.

Much information: çok bilgi

Too much information: çok fazla bilgi

Much thought: çok düşünce

Too much thought: çok fazla düşünce

He is too stupid: o çok aptal...

<mark>It is important to handle stress to keep cortisol levels normal.</mark>Kortizol seviyelerini normal tutmak için stresle başa çıkmak önemlidir.

It is important: O önemlidir (ne önemlidir)

To handle stress: stresle başa çıkmak (neden)

To keep cortisol levels normal: kortisol seviyelerini normal tutmak için

It is important to eat vegetables to be healthy:

It is important: önemlidir (ne)

To eat vegetables: sebze yemek (ne için)

To be healthy: sağlıklı olmak için

It is important to learn English to go abroad: Yurt dışına gitmek için ingilizce öğrenmek önemlidir.

???? neden 'to handle' kullanılmış: çünkü öncesinde sıfat var. (important)

45. Parça – Aztecs

civilization: medeniyet build: inşa etmek great: büyük, harika

empire: imparatorluk (ottoman) be known for: ile ünlü advanced: ileri, gelişmiş

impressive: etkileyici complex: karmaşık structure: yapı

city: şehir temple: tapınak market: pazar

religious: dini skilled: hünerli craftsmen: zanatkar

trader: tüccarachieve: başarmaka lot: çok fazlaeventually: nihayetinde, sonundacollapse: çökmekcentury: yüzyıl

The Aztecs were a civilization. They lived in Mexico many years ago. They built a great empire in Central America. The Aztecs were known for their advanced agriculture, impressive architecture, and complex social structure. They had large cities with temples, pyramids, and markets. The Aztecs also had a rich culture with art, music, and religious ceremonies. They were skilled craftsmen and traders. They achieved a lot, but the Aztec civilization eventually collapsed in the 16th century.

The Aztecs were a civilization. Aztekler bir medeniyetti.

Were: di, dı

They lived in Mexico many years ago. Onlar birçok yıl önce meksika da yaşadılar.

They: onlar: aztekler Lived: V2: past simple

They built a great empire in Central America.

They: onlar: aztekler Build – built – built

They built: inşa ettiler (neyi inşa ettiler)

They built a great empire: büyük bir imparatorluk inşa ettiler. (nerede)

They built a great empire in Central America: Merkez Amerika'da büyük bir imparatorluk inşa ettiler.

The Aztecs were known for their advanced agriculture, impressive architecture, and complex social structure. Aztekler ileri tarımları, etkileyici mimarileri ve karmaşık sosyal yapıları ile bilinirdi.

Know-knew-known

The Aztecs were known for: Aztekler tanınırdı (ne ile tanınırdı)

Their advanced agriculture: ileri tarım / impressive architecture: etkileyici mimari /// and complex social structure: ve karmaşık sosyal yapıları

Sertan is known for: sertan bilinir / tanınır...

They had large cities with temples, pyramids, and markets. Tapınakları, piramidleri ve pazarları olan büyük şehirleri vardı.

Have - had - had

They: onlar: aztekler

They had large cities: büyük şehirleri vardı

I have a friend with an Iphone: iphone u olan bir arkadaşım var.

I know Sertan with a lot of money: çok parası olan sertanı tanıyorum. But he is not the same Sertan that you know of.

The Aztecs also had a rich culture with art, music, and religious ceremonies.

Also: ekleme yapıyor... ayrıca...

The Aztecs also had a rich culture: Azteklerin aynı zamanda sanatı, müziği ve dini seremonileri ile zengin bir kültürü vardı.

They were skilled craftsmen and traders. Onlar hünerli zanaatkarlar ve tüccarlardı.

They achieved a lot, but the Aztec civilization eventually collapsed in the 16th century.

Onlar çok şey başardılar (neyi) ama Aztek medeniyeti sonunda 16. Yüzyılda çöktü

Achieve: başarmak: accomplish: succeed / be successful

Eventually: nihayetinde, sonunda: finally

Collapse: yıkılmak, çökmek