

Restatement Examples Based on Tenses, Modals, and Passives

Definition:/ Tanım:

Restatement is the act of expressing the same idea in different words while maintaining the original meaning.

Yeniden ifade, orijinal anlamı koruyarak aynı fikri farklı kelimelerle ifade etme eylemidir.

It is commonly used to clarify, emphasize, or make a statement more understandable.

Genellikle bir ifadeyi netleştirmek, vurgulamak veya daha anlaşılır hale getirmek için kullanılır.

Restatement can take various forms, including synonyms, paraphrasing, rewording, and explanation.

Yeniden ifade, eş anlamlılar, açıklama, yeniden ifade etme ve açıklama dahil olmak üzere çeşitli şekillerde olabilir.

1. Present Simple Tense

Statement: *Regular exercise improves mental and physical health.*

Turkish: Düzenli egzersiz zihinsel ve fiziksel sağlığı a.geliştirebilir / b.geliştirir.

Restatement: *Engaging in physical activities regularly enhances both body and mind.*

Turkish: Düzenli olarak fiziksel aktivitelerde bulunmak a.hem bedeni hem de zihni / b.ya bedeni ya da zihni geliştirir.

2. Present Continuous Tense

Statement: *Scientists are developing new vaccines to combat emerging diseases.*

Turkish: Bilim insanları, ortaya çıkan hastalıklarla mücadele etmek için yeni aşılar a.geliştiriyor./ b.geliştirdiler.

Restatement: *Researchers are currently working on new vaccines to fight newly arising illnesses.*

Turkish: Araştırmacılar a.son zamanlarda / b. halen yeni ortaya çıkan hastalıklarla mücadele a.etmek için/b.edebilen yeni aşılar üzerinde çalışıyor.

3. Present Perfect Tense

Statement: *Advancements in artificial intelligence have significantly changed the job market.*

Turkish: Yapay zeka alanındaki gelişmeler iş piyasasını önemli ölçüde a.değiştirdi./ b.değiştirebilir.

Restatement: *The progress made in AI technology has had a major impact on employment opportunities.*

Turkish: Yapay zeka teknolojisinde kaydedilen ilerlemenin istihdam fırsatları üzerinde a.sınırlı/ b.büyük bir etkisi oldu.

4. Past Simple Tense

Statement: *The Industrial Revolution transformed the way people lived and worked.*

Turkish: Sanayi Devrimi, insanların yaşam ve çalışma biçimlerini köklü bir şekilde a.değiştirdi./ b.değiştirmiş olabilir.

Restatement: *During the Industrial Revolution, people's lifestyles and working conditions changed drastically.*

Turkish: Sanayi Devrimi a.sonrasında / b.sırasında insanların yaşam tarzları ve çalışma koşulları büyük ölçüde değişti.

5. Past Continuous Tense

Statement: *While researchers were conducting experiments, they discovered a new chemical reaction.*

Turkish: Araştırmacılar deneyler a.yaparken / b.yapmalarına karşın beklenmedik bir kimyasal reaksiyon keşfettiler.

Restatement: *During their experiments, scientists came across an unexpected chemical reaction.*

Turkish: Bilim insanları deneyleri a.sonrasında / b.esnasında beklenmedik bir kimyasal reaksiyonla karşılaştılar.

6. Future Simple Tense

Statement: *In the near future, renewable energy sources will replace fossil fuels.*

Turkish: *Yakın gelecekte, yenilenebilir enerji kaynakları fosil yakıtların yerini a.alabilir / b.alacak.*

Restatement: *Soon, clean energy alternatives will take the place of non-renewable fuels.*

Turkish:

A) Temiz enerji alternatifleri yenilenemeyen yakıtların yerini yakında alacaktır.

B) Temiz enerji alternatifleri yenilenemeyen yakıtların yerini almaları yakındır.

7. Future Perfect Tense

Statement: *By 2050, scientists will have developed more effective treatments for genetic diseases.*

Turkish: 2050 yılına kadar bilim insanları genetik hastalıklar için a.etkili / b.daha etkili tedaviler geliştirmiş olacak.

Restatement: *By the middle of the 21st century, researchers will have created better therapies for hereditary illnesses.*

Turkish: Araştırmacılar, a.21. yüzyılın ortalarından itibaren / b. 21. yüzyılın ortalarında kalıtsal hastalıklar için daha iyi tedaviler geliştirmiş olacaklar.

8. Modals (Can & Could)

Statement: *Regular meditation can help reduce stress and improve concentration.*

Turkish:

a. Düzenli meditasyon yapıldığında stres azalabilir ve dikkat artabilir.

b. Düzenli meditasyon yapmak stresi azaltabilir ve dikkati artırabilir.

Restatement: *Practicing meditation frequently may lower stress levels and enhance focus.*

Turkish:

a. Sık sık meditasyon yapmak stres seviyelerini düşürebilir ve odaklanmayı artırabilir.

b. Sık sık meditasyon yaparak stres seviyelerini düşürebilir ve odaklanmayı artırabilirsiniz.

9. Modals (Must & Should)

Statement: *People must take immediate action to prevent environmental degradation.*

Turkish:

a. Çevresel tahribatı önlemek için insanlar derhal harekete geçilmelidir.

b. Çevresel tahribatı önlemek için insanlar derhal harekete geçmelidir.

Restatement: *It is essential for individuals to act quickly to halt environmental destruction.*

Turkish:

a. Çevresel tahribatı azaltmak için insanların derhal harekete geçmesi gereklidir.

b. Çevresel tahribatı durdurmak için insanların derhal harekete geçmesi gereklidir.

10. Passive Voice

Statement: *A new treatment for diabetes has been discovered by medical researchers.*

Turkish:

a. Tıp araştırmacıları diyabet için yeni bir tedavi yöntemi keşfetti.

b. Tıp araştırmacıları tarafından diyabet için yeni bir tedavi keşfedildi.

Restatement: *Medical scientists have found a new way to treat diabetes.*

Turkish:

a. Tıp araştırmacıları diyabet için yeni bir tedavi yöntemi keşfetti.

b. Tıp araştırmacıları diyabeti tedavi etmek için yeni bir yol keşfetti.

Passive Voice (5 Extra Examples)

1. Present Simple Passive

Statement: *Renewable energy sources are used worldwide to reduce carbon emissions.*

Restatement: *Across the globe, renewable energy is utilized to decrease carbon footprints.*

Turkish: *Karbon emisyonlarını azaltmak için yenilenebilir enerji kaynakları dünya çapında kullanılmaktadır.*

2. Past Simple Passive

Statement: *The theory of relativity was proposed by Albert Einstein in 1905.*

Turkish:

A. Görelilik teorisi, 1905 yılında Albert Einstein tarafından ortaya atıldı.

B. Albert Einstein 1905 yılında görelilik teorisini ortaya attı. (tanıttı.)

Restatement: Albert Einstein introduced the theory of relativity in 1905.

Turkish:

A. Görelilik teorisi, 1905 yılında Albert Einstein tarafından ortaya atıldı.

B. Albert Einstein 1905 yılında görelilik teorisini ortaya attı. (tanıttı.)

3. Present Perfect Passive

Statement: A significant breakthrough in cancer treatment has been achieved by medical researchers.

Restatement: Scientists have successfully made a major advancement in treating cancer.

Turkish: Tıp araştırmacıları kanser tedavisinde önemli bir ilerleme kaydetmiştir.

4. Future Passive

Statement: More advanced AI technologies will be developed to assist in medical diagnoses.

Restatement: Scientists will create more sophisticated AI systems to support medical diagnosis.

Turkish: Tıbbi teşhise yardımcı olmak için daha gelişmiş yapay zeka teknolojileri geliştirilecektir.

5. Past Perfect Passive

Statement: By the time the researchers arrived, all data had already been collected.

Restatement: Before the scientists reached the lab, the necessary data had already been gathered.

Turkish: Araştırmacılar gelene kadar tüm veriler çoktan toplanmıştı.

Perfect Modals (5 Examples)

6. Must Have + V3 (Strong certainty in the past)

Statement: *The scientist must have conducted extensive research before publishing his findings.*

Restatement: *It is highly likely that the researcher carried out detailed studies before sharing his results.*

Turkish: *Bilim insanı, bulgularını yayımlamadan önce kapsamlı araştırmalar yapmış olmalı.*

7. May/Might Have + V3 (Possibility in the past)

Statement: *The ancient civilization might have disappeared due to a severe drought.*

Restatement: *It is possible that the ancient society vanished because of extreme drought conditions.*

Turkish: *Antik uygarlık, şiddetli kuraklık nedeniyle yok olmuş olabilir.*

8. Could Have + V3 (Unrealized past possibility)

Statement: *With better medical care, the disease could have been prevented.*

Restatement: *If there had been better healthcare, the illness might not have spread.*

Turkish: *Daha iyi tıbbi bakım olsaydı, hastalık önlenebilirdi.*

9. Should Have + V3 (Regret or criticism in the past)

Statement: *The government should have taken immediate action to control air pollution.*

Restatement: *Authorities ought to have responded quickly to reduce air pollution levels.*

Turkish: *Hükümet, hava kirliliğini kontrol altına almak için derhal harekete geçmeliydi.*

10. Would Have + V3 (Hypothetical past situation)

Statement: *If the researchers had received more funding, they would have completed their project earlier.*

Restatement: *With additional financial support, the scientists could have finished their work sooner.*

Turkish: *Araştırmacılar daha fazla finansman alsaydı, projelerini daha erken tamamlamış olurlardı.*

Restatement Examples: Adjective Clauses & Noun Clauses

Below are **10 examples for adjective clauses** and **10 for noun clauses**, each with a **statement, a restatement, and a Turkish translation**.

Adjective Clauses (Defining & Non-Defining Relative Clauses)**1. Defining (Who)**

Statement: *The scientist who discovered penicillin revolutionized medicine.*

Turkish:

a. *Bilim insanı penisilini keşfederek tıpta devrim yarattı.*

b. *Penisilini keşfeden bilim insanı tıpta devrim yarattı.*

Restatement: *The scientist responsible for discovering penicillin brought a major change to medicine.*

Turkish:

a. *Tıba büyük bir değişim getiren bilim insanı penisilinin keşfinden sorumlu idi.*

b. *Penisilinin keşfinden sorumlu olan bilim insanı, tıba büyük bir değişim getirdi.*

2. Defining (Which/That - Object)

Statement: *The book that explains quantum physics in simple terms is very popular among students.*

Turkish:

- a. Öğrenciler arasında çok popüler olan kitap Kuantum fiziğini basit terimlerle anlatmaktadır.
- b. Kuantum fiziğini basit terimlerle anlatan kitap öğrenciler arasında çok popülerdir.

Restatement: *Students widely appreciate the book that simplifies quantum physics concepts.*

Turkish:

- a. Öğrenciler, kuantum fiziği kavramlarını basitleştiren bu kitabı çok takdir ediyor.
- b. Öğrenciler, kuantum fiziği kavramlarını basitleştirdiğinden bu kitabı çok takdir ediyor.

3. Non-Defining (Which - Additional Information)

Statement: *Mount Everest, which is the highest mountain in the world, attracts many climbers every year.*

Turkish:

- a. Dünyanın en yüksek dağı olan Everest Dağı, her yıl birçok dağcıyı kendine çekmektedir.
- b. Her yıl birçok dağcıyı kendine çeken Everest Dağı, Dünyanın en yüksek dağıdır.

Restatement: *As the world's tallest peak, Mount Everest draws numerous climbers annually.*

- a. Dünyanın en yüksek zirvesi olan Everest Dağı, her yıl çok sayıda dağcıyı kendine çekmektedir.
- b. Her yıl birçok dağcıyı kendine çeken Everest Dağı, Dünyanın en yüksek zirvesine sahiptir.

4. Defining (Where - Place)

Statement: *The city where the first modern university was founded is historically significant.*

Turkish:

- a. İlk modern üniversitenin kurulduğu için şehir tarihi öneme sahiptir.
- b. İlk modern üniversitenin kurulduğu şehir tarihsel olarak önemlidir.

Restatement: *The historically important city is the birthplace of the first modern university.*

- a. İlk modern üniversitenin doğduğu yer olan şehir tarihi açıdan önemlidir.
- b. Tarihi açıdan önemli olan şehir, ilk modern üniversitenin doğduğu yerdir.

5. Defining (When - Time)

Statement: *The period when the Renaissance began marked a great cultural transformation.*

Turkish:

- a. Rönesans'ın başladığı dönem büyük bir kültürel dönüşüme işaret ediyordu.
- b. Rönesans'ın başladığı zaman büyük bir kültürel dönüşüm dönemi başladı.

Restatement: *The Renaissance era was a time of significant cultural change.*

- a. Rönesans dönemi kültürel değişimler yaşandığı için bir önemli dönemdi.
- b. Rönesans dönemi önemli kültürel değişimlerin yaşandığı bir dönemdi.

6. Defining (Whose - Possession) “ki onun”

Statement: *The researcher whose work focuses on climate change has received international recognition.*

Turkish:

- a. Çalışmalarını iklim değişikliği üzerine yoğunlaştırarak araştırmacı uluslararası tanınırlık kazandı.
- b. Çalışmaları iklim değişikliğine odaklanan araştırmacı uluslararası alanda takdir görmüştür.

Restatement: *The scientist, known for their studies on climate change, gained global recognition.*

- a. İklim değişikliği konusundaki çalışmalarıyla tanınan bilim insanı, küresel çapta tanınırlık kazandı.
- b. Küresel çapta tanınırlık kazanan bilim insanı, iklim değişikliği konusundaki çalışmalarıyla tanınır.

7. Defining (That - Essential Information)

Statement: *The method that scientists developed has improved battery efficiency.*

Turkish:

- a. Bilim insanlarının geliştirdiği yöntem, pil verimliliğini artırabilir.
- b. Bilim insanlarının geliştirdiği yöntem, pil verimliliğini artırdı.

Restatement: *The battery efficiency was enhanced thanks to the method devised by scientists.*

- a. Bilim insanları tarafından geliştirilen yöntem sayesinde batarya verimliliği artırıldı.
- b. Bilim insanları tarafından geliştirilen yöntem ile birlikte batarya verimliliği artırıldı.

8. Non-Defining (Which - Additional Information)

Statement: *The Great Barrier Reef, which is the largest coral reef system, is threatened by climate change.*

Turkish:

- a. Dünyanın en büyük mercan resifi olan Büyük Set Resifi, iklim değişikliği tarafından tehdit ediliyor.
- b. Büyük Set Resifi, dünyanın en büyük mercan resifidir ve maalesef iklim değişikliği tarafından tehdit ediliyor.

Restatement: *As the world's largest coral reef, the Great Barrier Reef faces serious environmental threats.*

- a. Büyük Set Resifi, ciddi çevresel tehditlerle karşı karşıya olan Dünyanın en büyük mercan resifidir.
- b. Dünyanın en büyük mercan resifi olan Büyük Set Resifi, ciddi çevresel tehditlerle karşı karşıyadır.

9. Defining (Who - People)

Statement: *The professor who teaches astrophysics has published several influential papers.*

- a. Astrofizik dersleri veren profesörün çok sayıda etkili makalesi yayımlanmıştır.
- b. Astrofizik dersleri veren profesörü çok sayıda etkili makale yayımlamıştır.

Restatement: *The astrophysics professor is widely known for publishing significant research papers.*

Turkish:

- a. Astrofizik dersi veren profesör, etkili araştırma makaleleri yayımlamasıyla tanınır.
- b. Astrofizik dersi veren profesör, etkili araştırma makaleleri yayımlamasıyla tanınır.

10. Non-Defining (Whose - Possession)

Statement: *Marie Curie, whose discoveries contributed to modern physics, was the first woman to win a Nobel Prize.*

Turkish:

a. Keşifleri modern fiziğe katkıda bulunan Marie Curie, Nobel Ödülü kazanan ilk kadın oldu.

b. Nobel Ödülü kazanan ilk kadın olan Marie Curie, keşifleri ile modern fiziğe katkıda bulundu.

Restatement: *Marie Curie's scientific contributions greatly advanced modern physics, making her a Nobel laureate.*

a. Marie Curie'nin bilimsel katkıları modern fiziği büyük ölçüde geliştirdi ve böylece onu Nobel ödülüne layık gördü.

b. Marie Curie'nin bilimsel katkılarıyla modern fizik büyük ölçüde gelişti ve o Nobel ödülüne layık görüldü.

angora
enJilish

Noun Clauses (That, What, Whether, If, Why, How, Who, Where, When, Whose, etc.)**11. Noun Clause with "That"**

Statement: *Scientists believe that artificial intelligence will change the future of medicine.*

Turkish: *Bilim insanları yapay zekanın tıbbın geleceğini a.değiştireceğine / b.değiştirebileceğine inanıyor.*

Restatement: *Researchers are convinced that AI will revolutionize healthcare in the future.*

a. Araştırmacılar yapay zekanın gelecekte sağlık hizmetlerinde devrim yaratacağına inanıyor.

b. Yapay zekanın gelecekte sağlık hizmetlerinde devrim yaratacağına inan an araştırmacılar var.

12. Noun Clause with "What"

Statement: *What causes climate change remains a topic of intense research.*

Turkish: *İklim değişikliğine neden olan şey, yoğun araştırmaların konusu a.olabilir / b.olmaya devam ediyor.*

Restatement: *The primary reasons behind climate change continue to be widely studied.*

İklim değişikliğinin ardındaki temel nedenler geniş çapta a.aradıştırılmalıdır. / b.aradıştırılmaya devam ediyor.

13. Noun Clause with "Why"

Statement: *Researchers are trying to understand why some people are more resistant to certain diseases.*

Turkish: Araştırmacılar a.çoğu insanın / b.bazı insanların belirli hastalıklara neden daha dirençli olduğunu anlamaya çalışıyor.

Restatement: *Scientists aim to discover the reasons behind varying immunity levels against diseases.*

Bilim insanları, hastalıklara karşı değişen bağışıklık seviyelerinin arkasındaki nedenleri keşfetmeyi a. amaçlıyor. / b.başardı.

14. Noun Clause with "Whether"

Statement: *It is uncertain whether life exists on other planets.*

Turkish:

a. Diğer gezegenlerde yaşam olup olmadığı belirsizliğini koruyor.

b. Diğer gezegenlerde yaşam olup olmadığı kesin değildir.

Restatement: *The existence of extraterrestrial life remains an unresolved question.*

Dünya dışı yaşamın varlığı a.hâlâ çözülememiş /b. gereksiz bir sorudur.

15. Noun Clause with "If"

Statement: *The study aims to determine if diet influences mental health.*

Restatement: *The research focuses on whether nutritional habits affect psychological well-being.*

Turkish: Çalışma, beslenmenin ruh sağlığını etkileyip etkilemediğini belirlemeyi amaçlıyor.

16. Noun Clause with "How"

Statement: *Scientists are exploring how renewable energy can be made more efficient.*

Turkish:

a. Bilim insanları yenilenebilir enerjinin daha verimli hale getirilip getirilemeyeceğini araştırıyor.

b. Bilim insanları yenilenebilir enerjinin nasıl daha verimli hale getirilebileceğini araştırıyor.

Restatement: *Researchers are investigating ways to enhance the efficiency of renewable energy sources.*

Araştırmacılar yenilenebilir enerji kaynaklarının verimliliğini artırmanın yollarını a.araştırıyor./ b.araştırdılar.

17. Noun Clause with "Who"

Statement: *It is still unclear who first discovered electricity.*

Turkish: *Elektriği ilk kimin keşfettiği a. hala belirsizdir. / b. herkesçe bilinir*

Restatement: *The identity of the person who initially found electricity remains uncertain.*

a. Elektriği ilk kimin keşfettiği hala belirsizdir

b. Elektriği ilk bulan kişinin kimliği belirsizliğini koruyor.

18. Noun Clause with "Where"

Statement: *Scientists are unsure where the next major earthquake will occur.*

Turkish:

a. Bilim insanları bir sonraki büyük depremin nerede meydana geleceğinden emin değiller.

b. Bilim insanlarına göre bir sonraki büyük depremin yerinden tam olarak emin olmak mümkün değildir.

Restatement: *The exact location of the next large earthquake is unpredictable according to experts.*

a. Uzmanlar, bir sonraki büyük depremin yeri tam olarak kestiremiyor.

b. Uzmanlara göre bir sonraki büyük depremin yeri tam olarak kestirilemiyor.

19. Noun Clause with "When"

Statement: *The researchers are trying to determine when the first human civilizations emerged.*

Turkish: Araştırmacılar ilk insan uygarlıklarının a.ne zaman / b.nerede ortaya çıktığını belirlemeye çalışıyor.

Restatement: *Scientists are studying the time period in which early civilizations first appeared.*

a. Bilim insanları erken medeniyetlerin ilk ortaya çıktığı zaman dilimini inceliyor.

b. Erken medeniyetlerin ilk ortaya çıktığı zaman dilimi bilim insanları tarafından inceleniyor.

20. Noun Clause with "Whose"

Statement: *It is still debated whose theory best explains the origin of the universe.*

Turkish:

Evrenin kökenini en iyi açıklayan teorinin kime ait olduğu a. kesin değildir. /

b. Evrenin kökenini en iyi açıklayan teorinin kime ait olduğu hala tartışılmaktadır.

Restatement: *The most accurate theory regarding the universe's origin remains a topic of discussion.*

a. Evrenin kökenine ilişkin en doğru teori halen tartışma konusudur.

b. Evrenin kökenine ilişkin en doğru olabilecek teori halen tartışılmaktadır.

angora
in English

Restatement Examples: Adverbial Clauses

10 examples of adverbial clauses, each with a **statement**, a **restatement**, and a **Turkish translation**. These sentences cover various types of adverbial clauses, including **time**, **reason**, **contrast**, **condition**, **purpose**, **manner**, and **result**.

1. Adverbial Clause of Time (When)

Statement: *When the experiment was completed, the researchers analyzed the results.*

Turkish: Deney a.tamamlandığında / b.tamamlanırken, araştırmacılar sonuçları analiz etti.

Restatement: *After finishing the experiment, the researchers examined the findings.*

- a. Bulguları inceledikten sonra araştırmacılar deneyi bitirdi.
- b. Deneyi bitirdikten sonra araştırmacılar bulguları inceledi.

2. Adverbial Clause of Time (Before)

Statement: *Before the vaccine was developed, many people suffered from the disease.*

Turkish: Aşı geliştirilmeden önce birçok insan bu hastalıktan a.kurtulmuştu / b.muzdaripti.

Restatement: *Prior to the development of the vaccine, numerous individuals experienced the disease.*

Aşının geliştirilmesinden a.önce / b.sonra bile, çok sayıda kişi hastalığı deneyimlemiştir.

3. Adverbial Clause of Reason (Because)

Statement: *Because pollution levels have risen, many cities are implementing stricter environmental policies.*

Turkish: *Kirlilik seviyeleri arttığı için birçok şehir daha sıkı çevre politikaları uyguluyor.*

Restatement: *Due to the increase in pollution, numerous cities are enforcing more rigorous environmental regulations.*

4. Adverbial Clause of Reason (Since)

Statement: *Since regular exercise strengthens the immune system, doctors recommend physical activity.*

Restatement: *As regular physical activity boosts immunity, health professionals advise people to stay active.*

Turkish: *Düzenli egzersiz bağışıklık sistemini güçlendirdiğinden, doktorlar fiziksel aktiviteyi önerir.*

5. Adverbial Clause of Contrast (Although)

1.Statement: *Although artificial intelligence is highly advanced, it still cannot fully replicate human intelligence.*

2.Restatement: *Even though AI technology is sophisticated, it has not yet completely matched human cognitive abilities.*

Turkish:

a. *Yapay zeka oldukça gelişmiş olmasına rağmen, hâlâ insan zekasını tam olarak taklit edememektedir.*

b. *Yapay zeka teknolojisi sofistike olsa da, henüz insanın bilişsel yetenekleriyle tamamen eşleşmedi*

6. Adverbial Clause of Contrast (Whereas)

Statement: ***Some animals hibernate during the winter, whereas others migrate to warmer regions.***

Restatement: ***While certain animals sleep through winter, others move to areas with higher temperatures.***

Turkish:

a. Bazı hayvanlar kış boyunca kış uykusuna yatarken, diğerleri daha sıcak bölgelere göç eder.

b. Bazı hayvanlar kış boyunca uyurken, diğerleri daha yüksek sıcaklıklara sahip bölgelere taşınır.

7. Adverbial Clause of Condition (If)

Statement: ***If global temperatures continue to rise, sea levels will increase significantly.***

Restatement: ***Should global warming persist, the rise in sea levels will become more drastic.***

Turkish:

a. Küresel ısınmanın devam etmesi halinde, deniz seviyelerindeki yükselme daha da şiddetli hale gelecektir.

b. Küresel sıcaklıklar yükselmeye devam ederse, deniz seviyeleri önemli ölçüde artacaktır.

8. Adverbial Clause of Condition (Unless)

Statement: ***Unless immediate action is taken, deforestation will lead to severe climate consequences.***

Restatement: ***If no urgent measures are implemented, the destruction of forests will result in critical environmental issues.***

Turkish:

a. Derhal önlem alınmazsa, ormansızlaşma ciddi iklimsel sonuçlara yol açacaktır.

b. Acil önlemler alınmazsa, ormanların yok edilmesi kritik çevre sorunlarına yol açacaktır.

9. Adverbial Clause of Purpose (So That)

Statement: **Scientists develop new medical technologies so that diseases can be diagnosed earlier.**

Restatement: **The purpose of advancing medical technology is to enable earlier disease detection.**

Turkish:

a. Gelişen tıbbi teknolojinin amacı, hastalıkların daha erken tespit edilmesini sağlamaktır.

b. Bilim insanları hastalıkların daha erken teşhis edilmesi için yeni tıbbi teknolojiler geliştiriyor.

10. Adverbial Clause of Result (So...That)

Statement: **The earthquake was so powerful that it caused massive destruction in the region.**

Restatement: **Because of its extreme intensity, the earthquake led to extensive damage in the affected area.**

Turkish:

a. Deprem o kadar güçlüydü ki bölgede büyük yıkıma neden oldu.

b. Deprem, aşırı şiddeti nedeniyle etkilenen bölgede büyük hasara yol açmıştır.

Restatement in Academic Sentences

Restatement is the process of expressing the same idea in different words to improve clarity, emphasize key points, or aid comprehension. Below are different categories of restatement with examples in English and their Turkish translations.

1. Synonym Restatement

(Using words with similar meanings to convey the same idea.)

Statement: *Scientific discoveries often lead to technological innovations that transform everyday life.*

Turkish: *Bilimsel keşifler genellikle günlük hayatı değiştiren teknolojik yeniliklere a.yolaçar / b. yol açtı.*

Paraphrased: *Breakthroughs in science frequently result in new technologies that change daily routines.*

Bilimdeki atılımlar sıklıkla günlük rutinleri değiştiren yeni teknolojilerle a.sonuçlanabilir. / b.sonuçlanır.

2. Paraphrasing

(Rewriting a sentence using different words while keeping the same meaning.)

Statement: *Deforestation has a negative impact on biodiversity, causing many species to lose their natural habitats.*

Turkish: Ormansızlaşma biyoçeşitlilik üzerinde olumsuz a.bir etkiye sahiptir ve/ b.bir etkiye sahip olduğu için birçok türün doğal yaşam alanlarını kaybetmesine neden olur.

Paraphrased: *Cutting down forests harms biodiversity by destroying the living environments of numerous species.*

Turkish: Ormanların kesilmesi, çok sayıda türün yaşam ortamını yok a.ettiği gibi / b.ederek biyolojik çeşitliliğe zarar vermektedir.

3. Explanation or Definition Restatement

(Restating the idea by defining or explaining it further.)

Statement: *Cognitive dissonance occurs when a person experiences discomfort due to conflicting beliefs or attitudes.*

Turkish: Bilişsel uyumsuzluk, bir kişi çelişkili inançlar veya tutumlar nedeniyle rahatsızlık a.yaşadığında / b.yaşarsa ortaya çıkar

Paraphrased: *Cognitive dissonance is a psychological state in which a person feels uneasy because their thoughts or actions contradict each other.*

Turkish: Bilişsel çelişki, bir kişinin düşünceleri veya davranışları birbiriyle çeliştiğinde rahatsızlık a.hissettiği / b.hissettiğinden psikolojik bir durumdur.

4. Contrast Restatement (Negative Restatement)

(Restating by contrasting it with an opposite idea.)

Statement: *A balanced diet is essential for maintaining good health, whereas excessive consumption of processed foods can lead to serious health issues.*

Turkish: Sağlığın korunması için dengeli beslenme şarttır; işlenmiş gıdaların aşırı tüketimi ise ciddi sağlık sorunlarına yol a.açar. / b.açabilir.

Paraphrased: *Eating nutritious foods is necessary for staying healthy, but eating too many processed foods may cause significant health problems.*

Turkish: Besleyici gıdalar tüketmek sağlıklı kalmak için gereklidir, a.bu yüzden / b. ancak çok fazla işlenmiş gıda tüketmek önemli sağlık sorunlarına neden olabilir.

5. Appositive Restatement

(Using a phrase or clause to give more information about a noun.)

Statement: *Artificial intelligence, a field of computer science, aims to develop systems that can perform tasks requiring human intelligence.*

Turkish: Yapay zeka, bilgisayar bilimleri alanına ait bir dal olup, / Bilgisayar bilimleri alanına ait olan yapay zeka, / akıl yürütme, öğrenme ve karar verme gibi insan zekası gerektiren görevleri yerine a.getirebilen / b.getiren sistemler geliştirmeyi amaçlar.

Paraphrased: *Artificial intelligence, which belongs to the field of computer science, seeks to create machines capable of reasoning, learning, and decision-making.*

Turkish: Bilgisayar bilimleri alanına ait a.olduğundan / b.olan yapay zeka, akıl yürütme, öğrenme ve karar verme yeteneğine sahip olan makineler yaratmayı amaçlamaktadır.

6. Restatement Using Connectors

(Using phrases like in other words, that is, namely, or rather to clarify meaning.)

Statement: *Critical thinking is a crucial skill for academic success; in other words, students must analyze and evaluate information carefully.*

Turkish: Eleştirel düşünme akademik başarı için hayati a.bir beceri olarak görülür / b.beceridir; yani öğrenciler bilgileri dikkatlice analiz edip değerlendirmelidir.

Paraphrased: *The ability to think critically is vital for students to succeed in their studies; that is, they need to examine and assess information thoughtfully.*

Turkish: Eleştirel düşünme becerisi, öğrencilerin çalışmalarında başarılı olmaları için hayati önem taşır; yani, bilgiyi düşünceli bir şekilde incelemeleri ve değerlendirmeleri a.olasıdır / b.gerekir.

7. Expanding Restatement**(Restating an idea by expanding and adding more details.)**

Statement: *Climate change affects ecosystems by altering weather patterns and sea levels.*

Turkish: İklim değişikliği, hava modellerini ve deniz seviyelerini a.değiştirdiğinden / b.değiştirerek ekosistemleri etkiler.

Paraphrased: *Changes in climate influence natural habitats by causing shifts in temperature, increasing extreme weather events, and raising ocean levels, all of which disrupt ecosystems.*

Turkish: İklim değişikliği, sıcaklık değışimlerine, aşırı hava olaylarının artmasına ve deniz seviyelerinin yükselmesine neden olarak ekosistemleri a.etkiler. / b.etkileyebilir.