

KISA BİR GİRİŞ

Bu bölümde amacım kullanacağımız terminolojiye sizleri alıştırmak ve en temel bilmemiz gereken ve ders içlerinde bizleri rahatlatıcak bilgileri size sunmaktır.

İngilizce'de cümle yapısı Türkçe'den daha farklıdır. Cümlelerimizin kullanımına dair örnekleri inceleyelim.

Ali eve gitti (Özne + Nesne + Eylem)

Ali went home (Özne + Eylem + Nesne)

Her iki cümlemin diziliminin farklı olduğunu görmüşsünüzdür. İşte bu dizilim farkı belki de İngilizceyi anlamada bizim için sorun oluşturan unsurların başında gelmektedir. Ancak yeterli maruz kalma ile beraber cümlelerin dizilimi önemini yitirecektir.

Ana konulara geçmeden önce bazı anlatımlarımız içerisinde geçecek terminoloji ve ifadeleri en kolay şekilde sizlere aktarmaya çalışayım.

- **İsim:** Cümlemin özne ya da nesnesini oluşturur. (a car)

- **Sıfat:** Bir ismin önüne gelerek ona dair bilgiyi bize sunar. (an expensive car)

- **Zarf:** Genellikle fiilleri nitelemekte kullanılır. Fakat cümlemin başka unsurlarını nitelediği durumlarda vardır. Zarflar genellikle sıfatın sonuna '-ly' harflerinin gelmesiyle oluşur. (an extremely expensive car)

- **Edat:** Tek başına anlamı olmayan, ancak kendisinden önce ya da sonra gelen kelimeyle ilişki kurup anlam kazanan sözcüklerdir. (at home, in the car, between these two people)

- **Ana fiil:** Cümlemin ana fiili çok önemlidir ve kesinlikle her cümlede öncelikle ana fiil bulunmalıdır. Ana fiili bulduktan sonra cümle öğelerine kolaylıkla ayrılabilir.

- **Fiilimsi / Mastar:** Ana fiilin dışında gelen ifadelerdir. Çoğu cümlede karşımıza çıkacak ifadelerdir. Burada mastarları da fiilimsi olarak niteleyip işimizi kolaylaştırabiliriz.

I want to make a decision (Cümlede want: ana fiil, to make: mastar (infinitive) olmuştur)

I prefer walking in the rain (Cümlede prefer: ana fiil, walking: fiilimsi (gerund) olmuştur)

- **Fiil çekimlemesi:** Temel formdaki fiilimiz farklı şekillerde çekimlenerek, fiillerin zamanını, yapılış şeklini ve eylemi yapan kişiyi belirtirler. Örnek olarak 'çalışmak anlamına gelen 'study' fiilini bazı tenselere çekimleyelim.

Present simple tense (geniş zaman): study / studies

Present continuous tense (şimdiki zaman): am / is / are studying

Past simple tense (geçmiş zaman): studied

Past continuous (geçmişte devam eden zaman): was / were studying

Future simple tense (gelecek zaman): will study

*** Farklı tense çekimlemeleri de bulunmaktadır ve derslerimizde yeri geldikçe bilgi sunulacaktır.

İNGİLİZCE CÜMLENİN ÖĞELERİ

1. Subject (Özne): Öznemiz tek bir isim şeklinde karşımıza çıkabileceği gibi isim öbekleri ya da daha farklı şekillerde de karşımıza çıkabilir. En temel şekliyle;

- **Ayşe** is a student. (tek bir isim)
- **A clever boy** came to see me. (isim öbeği)
- **He goes** to school every day. (özne zamiri)
- *** Daha farklı özne örneklerimizde vardır ancak onlar derste geçtikçe hatırlatılacaktır.

2. Verb (Eylem): Her cümlede ilk olarak bulunması gereken ana fiilimiz, farklı çekimlenmiş hallerle karşımıza çıkacaktır. İngilizce de fiilin 3 hali vardır. Örnek: hope – hoped – hoped / decide – decide – decided gibi. Şimdi bu halleri inceleyelim.

V0: Fiilin en temel hali, yani herhangi bir değişikliğe uğramamış yani çekimlenmemiş halidir. Bu hali en sık göreceğimiz yer modal sonrası kullanımlardır.

- They can **watch** tv.
- Ahmet will **eat** his sandwich.

*** Her iki örnekte de göreceğimiz gibi, gerek 'izlemek' anlamına gelen 'watch' fiili, gerekse 'yemek' anlamına gelen 'eat' fiili en yalın halleriyle karşımıza çıkmışlardır.

V1: Türkçe de geniş zaman olarak bilinen 'present simple tense' fiilin 1. çekimlenmiş halidir. Bu durumda özneye göre bazı farklılıklar karşımıza çıkar. Bunlar özneye göre ya fiilin yalın geldiği durumdur ya da fiilin sonuna -s, -es, -ies ifadelerinin eklenmiş halidir.

- We / You / They / I **study** English every day.
- He / She **studies** English every day.
- It **eats** its bone each morning.

V2: Türkçe de geçmiş zaman olarak bilinen 'past simple tense' fiilin 2. çekimlenmiş halidir. Bu durumda özneye göre farklılıklar olmamakla birlikte, fiiller 'düzenli' ve 'düzensiz' olarak ikiye ayrılmaktadır. 'düzenli' fiillerde fiilin sonuna '-d, -ed, -ied' ekleri getirilir. Düzensiz fiiller maruz kalarak zamanla oturacaktır.

- I (tüm özneler için fiilimiz aynı şekilde gelir) **decided** to go there. (görüleceği gibi burada düzenli fiilimiz 'decide' sonuna '-d' harfini almış ve 'past simple' olarak çekimlenmiştir.

V3: Fiilin 3. hali İngilizce de 'perfect' ifadelerle (present perfect, past perfect, modal perfect) ya da cümlelerimizi pasif yaparken 'be V3' diziliminde karşımıza çıkacaktır. Bunu şu an için incelemeyeceğiz ve derslerimizde yeri geldikçe bahsedeceğiz.

3. Object (Nesne): Nesnemiz tek bir isim şeklinde karşımıza çıkabileceği gibi isim öbekleri ya da daha farklı şekillerde de karşımıza çıkabilir. En temel şekliyle;

- Ahmet ate **the sandwich**. (tek bir isim)
- Ayşe met with **a clever boy**. (isim öbeği)

Burak wants to see **him**. (nesne zamiri)

*** Daha farklı nesne örneklerimizde vardır ancak onlar derste geçtikçe hatırlatılacaktır.

'OLMAK' ANLAMINA GELEN 'BE' FİİLİNİ TANIYALIM

'be' fiili olmak anlamına gelir ancak cümle içerisinde çevirisi sık sık '-dır, -dir' şeklinde yapılır. Çok sık ve farklı şekillerde kullanılmaktadır. Kolaylıkla kafa karışıklığına sebep olabilecek 'be' fiilini tanıyalım.

V0: be (en temel hali) şeklinde karşımıza çıkar ve 'ol...' şeklinde çevrilir.

- He can **be** a doctor.

V1: am / is / are (geniş zaman) şeklinde karşımıza çıkar ve '-dır, -dir' şeklinde çevrilir.

- He **is** a student.

- I **am** an engineer.

- They **are** perfect.

V2: was / were (geçmiş zaman) şeklinde karşımıza çıkar ve '-dı, -di' şeklinde çevrilir.

- He **was** a fast runner.

- We **were** great friends.

V3: been (**perfect**) şeklinde karşımıza çıkar ve yeri geldikçe bahsedilecek present perfect, past perfect ve modal perfectlerle kullanılır.

Pasiflerde kullanımı: 'be' fiili bir ifadeyi pasif yaparken kullanılır ve bu durumlar 'be V3' olarak ifade edilir. Burada 'be' zamana göre çekimlenirken, devamında da fiilimizin 3. hali gelir.

EN TEMEL GÖRECEĞİMİZ TENSELERİ TANIYALIM

1. Present Simple (Geniş Zaman)

Önce örnek cümlelerimizi görelim.

- Asiye **is** a teacher. She **teaches** English. She **works** with other teachers. They also **teach** English.

- Asiye bir öğretmendir. İngilizce **öğretir**. Diğer öğretmenlerle **çalışır**. Onlar da İngilizce **öğretir**.

Örneklerde de görüleceği gibi, geniş zaman dizilimi aşağıda ki şekilde olmuştur.

I / we / you / they	teach / work / do
he/she/it	teaches / works / does

Present Simple Tense kullanım yerleri;

- Sürekli tekrarlayan durumlar (I **ride** my bike every weekend)

- Genel geçer durumlar (Doctors **examine** patients)

- Bilimsel gerçekler (The earth **goes** round the sun)

'do / does' soru yapmak ve negative cümle kurmak için yardımcı fiil olarak kullanılır.

do	I / we / you / they	work?
does	he / she / it	drive?

I / we / you / they	don't	work.
he / she / it	doesn't	drive.

2. Present Continuous (Şimdiki Zaman)

Önce örnek cümlelerimizi görelim.

- Melih **is driving** his car and he **is talking** to his wife. They **are planning** to visit Belgium.
- Melih arabasını **kullanıyor** ve eşiyile **konuşuyor**. Onlar Belçika'yı ziyaret etmeyi **planlıyor**.

Örneklerde de görüleceği gibi, şimdiki zaman dizilimi aşağıda ki şekilde olmuştur.

I	am	driving
he / she / it	is	working
we / you / they	are	playing

Present Continuous Tense kullanım yerleri;

- Şu andan bahsederken (He **is having** a shower)
- Değişen durumlardan bahsederken (The population of the world **is increasing**)

'am / is / are' soru yapmak ve negative cümle kurmak için kullanılır.

I	am not	driving
he / she / it	is not	working
we / you / they	are not	playing

Am	I	driving?
Is	he / she / it	working?
Are	we / you / they	playing?

3. Past Simple (Geçmiş Zaman)

Önce örnek cümlelerimizi görelim.

- Shakespeare **was** an English poet. He lived from 1564 to 1616. He started writing at an early age and he wrote many poems.

- Shakespeare bir İngiliz **şairdi**. O 1564 yılından 1616 yılına kadar **yaşadı**. Erken bir yaşta yazmaya **başladı** ve birçok şiir **yazdı**.

Örneklerde de görüleceği gibi, geçmiş zaman dizilimi aşağıda ki şekilde olmuştur.

I / you / we / they	enjoyed
he / she / it	decided

Past Simple Tense kullanım yerleri;

- Geçmişte tamamlanmış eylemlerden bahsederken (He **had** a shower yesterday night)

'did' soru yapmak ve negative cümle kurmak için yardımcı fiil olarak kullanılır.

Did	I / you / we / they / he / she / it	enjoy?	I / you / we / they / he / she / it	didn't	enjoy
-----	----------------------------------------	--------	----------------------------------------	--------	-------

4. Past Continuous (Geçmişte devam eden)

Önce örnek cümlelerimizi görelim.

- Yesterday 11 o'clock, I **was studying** English. My brother **was sleeping** at that time.

- Dün 11'de, ben İngilizce **çalışıyordum**. Benim erkek kardeşim o zaman da **uyuyordu**.

we / you / they	were sleeping
he /she / it	was working

Past Continuous Tense kullanım yerleri;

- Geçmişte sözü edilen zaman diliminde eylemi anlatırken kullanılır (Kate **was watching** tv when we arrived)

*** İngilizce de burada bahsedilenler dışında bir çok tense kullanımı vardır. Bunlar karşılaştıkça derslerimizde anlatılacaktır.

PARÇA 1 – Ali’s School Day**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

‘be’ fiilinin present halleri

A. Vocabulary

student (n): öğrenci

teacher (n): öğretmen /// teach: öğretmek

nice (adj): hoş

happy (adj): mutlu

school (n): okul

B. Multiple Choice**1. happy means ----.**

A) hoş B) mutlu

2. student means ----.

A) öğrenci B) öğretmen

3. teacher means ----.

A) öğrenci B) öğretmen

4. nice means ----.

A) mutlu B) hoş

5. school means ----.

A) okul B) öğrenci

C. Context

1. Ali is a student.

2. He is 10 years old.

3. His teacher is Mrs. Brown.

4. She is nice.

5. Ali is happy at school.

D. Reading Comprehension

Ali is a student. He is 10 years old. His teacher is Mrs. Brown. She is nice. Ali is happy at school.

1. Who is 10 years old?
2. Who is Mrs. Brown?
3. Is Ali happy at school?

PARÇA 2 – My House**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Adjective 'be' fiilinin present halleri

A. Vocabulary

house (n): ev

big (adj): büyük – large: geniş – huge: çok büyük

small (adj): küçük – tiny: minik

room (n): oda

blue (n): mavi

B. Multiple Choice**1. house means ----.**

A) ev B) oda

2. big means ----.

A) büyük B) küçük

3. small means ----.

A) küçük B) büyük

4. room means ----.

A) ev B) oda

5. blue means ----.

A) oda B) mavi

C. Context

1. My house is big.

2. It is blue.

3. There are three rooms.

4. My room is small.

5. I like my house.

D. Reading Comprehension

My house is big. It is blue. There are three rooms. My room is small. I like my house.

1. How many rooms are in the house?
2. What color is the house?
3. Is the house big or small?

PARÇA 3 – In the Park**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

'be' fiilinin present halleri

A. Vocabulary

park (n): park, park etmek

tree (n): ağaç

sunny (v): güneşli

green (adj): yeşil

bench (n): sıra

B. Multiple Choice**1. park means ----.**

A) okul B) park

2. tree means ----.

A) ağaç B) çiçek

3. sunny means ----.

A) yağmurlu B) güneşli

4. green means ----.

A) yeşil B) mavi

5. bench means ----.

A) bank B) sandalye

C. Context

1. The park is sunny.

2. There are many trees.

3. The trees are green.

4. There is a bench in the park.

5. The bench is brown.

D. Reading Comprehension

The park is sunny. There are many trees. The trees are green. There is a bench in the park. The bench is brown.

1. What color are the trees?
2. Is the park sunny or rainy?
3. What is in the park?

PARÇA 4 – My Morning Routine**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple Tense

A. Vocabulary

wake up (v): uyanmak /// wake sb up: birisini uyandırmak

eat (v): yemek

breakfast (n): kahvaltı

go (v): gitmek

school (n): okul

B. Multiple Choice**1. wake up means ----.**

A) uyanmak B) yemek

2. eat means ----.

A) gitmek B) yemek

3. breakfast means ----.

A) kahvaltı B) öğle yemeği

4. go means ----.

A) gitmek B) gelmek

5. school means ----.

A) ev B) okul

C. Context**1. I wake up at 7:00 AM.****2. I eat breakfast.****3. I go to school at 8:00 AM.****4. My school is big.****5. I like my school.**

D. Reading Comprehension

I wake up at 7:00 AM. I eat breakfast. I go to school at 8:00 AM. My school is big. I like my school.

1. What time do I wake up?
2. What do I do after I wake up?
3. Do I like my school?

PARÇA 5 – My Classroom**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple Tense

A. Vocabulary

classroom (n): sınıf

desk (n): sıra

chair (n): sandalye

teacher (n): öğretmen / teach: öğretmek

kind (adj): nice: hoş, kibar

students (n): öğrenciler

sit (v): oturmak

learn (v): öğrenmek // learner: öğrenci

things (n): şeyler

B. Multiple Choice**1. kind means ----.**

A) hoş B) kötü

2. student means ----.

A) öğretmen B) öğrenci

3. sit means ----.

A) ayağa kalkmak B) oturmak

4. learn means ----.

A) öğretmek B) öğrenmek

5. things means ----.

A) şeyler B) sınıflar

C. Context

1. My classroom is big.

2. There are many desks and chairs.

3. My teacher is very kind.

4. The students sit at their desks.

5. We learn new things every day.

D. Reading Comprehension

My classroom is big. There are many desks and chairs. My teacher is very kind. The students sit at their desks. We learn new things every day.

1. Is my classroom big or small?
2. Who is kind in the classroom?
3. Where do the students sit?

PARÇA 6 – Transportation**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple Tense

A. Vocabulary

bus (n): otobüs

car (n): araba

train (n): tren

transportation (n): ulaştırma /// transport: taşımak

fast (n): hızlı - swift

travel (v): seyahat etmek

slow (adj): yavaş

B. Multiple Choice**1. bus means ----.**

A) otobüs B) uçak

2. car means ----.

A) tren B) araba

3. transportation means ----.

A) otobüs B) ulaşım

4. fast means ----.

A) hızlı B) yavaş

5. slow means ----.

A) yavaş B) hızlı

C. Context

1. Buses are slow, but cars are fast.

2. Trains are fast, too. Trenler de hızlıdır.

3. People use buses and cars for transportation.

4. The train is the fastest way to travel.

5. Cars and buses stop at traffic lights.

D. Reading Comprehension

Buses are slow, but cars are fast. Trains are fast, too. People use buses and cars for transportation. The train is the fastest way to travel. Cars and buses stop at traffic lights.

1. Are buses slow or fast?
2. What is the fastest way to travel?
3. Where do cars and buses stop?

PARÇA 7 – Health and Exercise**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple Tense

A. Vocabulary

exercise (n): egzersiz, egzersiz yapmak

health (n): sağlık /// healthy: sağlıklı

strong (adj): güçlü /// strength: güç /// strengthen: güçlendirmek

run (v): koşmak, yönetmek

walk (v): yürümek

regularly (adv): düzenli bir şekilde // regular: düzenli

B. Multiple Choice**1. exercise means ----.**

A) egzersiz yapmak B) uyumak

2. health means ----.

A) hastalık B) sağlık

3. strong means ----.

A) zayıf B) güçlü

4. run means ----.

A) koşmak B) yürümek

5. regularly means ----.

A) her zaman B) düzenli bir şekilde

C. Context

1. Exercise is important for health.

2. Running and walking are good exercises.

3. People exercise to stay strong.

4. Walking every day helps people stay healthy.

5. Strong people exercise regularly.

D. Reading Comprehension

Exercise is important for health. Running and walking are good exercises. People exercise to stay strong. Walking every day helps people stay healthy. Strong people exercise regularly.

1. Why is exercise important?
2. What are good exercises?
3. How can people stay healthy?

PARÇA 8 – Football**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple Tense

A. Vocabulary

popular (adj): popüler

team (n): takım

try (v): çabalamak, uğraşmak, denemek

score (v): gol atmak

the most (adj): en fazla

love (v): sevmek

win (v): kazanmak

B. Multiple Choice**1. popular means ----.**

A) popüler B) en çok

2. team means ----.

A) oyun B) takım

3. try means ----.

A) sevmek B) çabalamak

4. score means ----.

A) gol atmak B) gol yemek

5. win means ----.

A) kazanmak B) kaybetmek

C. Context

1. Football is a popular sport.

2. There are two teams in a football match.

3. Players try to score goals.

4. The team with the most goals wins the game.

5. People love watching football.

D. Reading Comprehension

Football is a popular sport. There are two teams in a football match. Players try to score goals. The team with the most goals wins the game. People love watching football.

1. How many teams are there in a football match?
2. What do players try to score?
3. Who wins the game?

PARÇA 9 – The Seasons**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple Tense

A. Vocabulary

season (n): sezon, mevsim

warm (adj): ılık

flower (n): çiçek

bloom (v): açmak

the most (adj):

leaves (n): yapraklar

fall (v): düşmek

wear (v): giymek

B. Multiple Choice**1. warm means ----.**

A) soğuk

B) ılık

2. flower means ----.

A) böcek

B) çiçek

3. bloom means ----.

A) açmak

B) kapatmak

4. fall means ----.

A) düşmek

B) gitmek

5. wear means ----.

A) çıkarmak

B) giymek

C. Context

1. There are four seasons in a year.

2. Spring is warm, and the flowers bloom.

3. Summer is hot, and people go to the beach.

4. Autumn is cool, and the leaves fall from the trees.

5. Winter is cold, and people wear warm clothes.

D. Reading Comprehension

There are four seasons in a year. Spring is warm, and the flowers bloom. Summer is hot, and people go to the beach. Autumn is cool, and the leaves fall from the trees. Winter is cold, and people wear warm clothes.

1. How many seasons are there in a year?
2. What happens to the leaves in autumn?
3. What do people wear in winter?

PARÇA 10 – A Healthy Diet**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple Tense

A. Vocabulary

healthy (adj): sağlıklı

diet (n): besin

fruit (n): meyve

vegetable (n): sebze

help (v): yardım etmek

stay (v): kalmak

food (n): yiyecek

important (adj): önemli

B. Multiple Choice**1. healthy means ----.**

A) sağlıklı B) yararlı

2. help means ----.

A) yürümek B) yardım etmek

3. stay means ----.

A) kalmak B) gitmek

4. food means ----.

A) yiyecek B) meyve

5. important means ----.

A) sağlıklı B) önemli

C. Context

1. A healthy diet includes fruits and vegetables.

2. People eat fruit for vitamins.

3. Vegetables help people stay healthy.

4. It is important to eat healthy food every day.

5. Drinking water is also important for health.

D. Reading Comprehension

A healthy diet includes fruits and vegetables. People eat fruit for vitamins. Vegetables help people stay healthy. It is important to eat healthy food every day. Drinking water is also important for health.

1. What does a healthy diet include?
2. Why do people eat fruit?
3. What is important to drink for health?

PARÇA 11 – Animals in the Jungle**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak****Comparative and Superlatives****A. Vocabulary**

jungle (n): orman

tall (adj): uzun

strong (adj): güçlü

big (adj): büyük

fast (adj): hızlı

B. Multiple Choice**1. jungle means ----.**

A) orman B) park

2. tall means ----.

A) kısa B) uzun

3. strong means ----.

A) zayıf B) güçlü

4. big means ----.

A) büyük B) küçük

5. fast means ----.

A) hızlı B) yavaş

C. Context

1. Elephants are the biggest animals in the jungle.

2. Giraffes are taller than other animals.

3. Lions are strong and fast.

4. Monkeys are smaller than elephants.

5. The jungle is full of interesting animals.

D. Reading Comprehension

Elephants are the biggest animals in the jungle. Giraffes are taller than other animals. Lions are strong and fast. Monkeys are smaller than elephants. The jungle is full of interesting animals.

1. What is the biggest animal in the jungle?
2. Are lions fast or slow?
3. Which animal is taller than others?

PARÇA 12 – The Solar System**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak****Comparative and Superlatives****A. Vocabulary**

planet (n): gezegen

sun (adj): güneş

big (adj): büyük

small (adj): küçük

far (adj): uzak

B. Multiple Choice**1. planet means ----.**

A) yıldız B) gezegen

2. sun means ----.

A) güneş B) ay

3. big means ----.

A) büyük B) küçük

4. small means ----.

A) küçük B) büyük

5. far means ----.

A) yakın B) uzak

C. Context

1. The Sun is the biggest object in the solar system.

2. Mercury is the smallest planet.

3. Jupiter is bigger than Earth.

4. Pluto is far from the Sun.

5. Earth is the third planet from the Sun.

D. Reading Comprehension

The Sun is the biggest object in the solar system. Mercury is the smallest planet. Jupiter is bigger than Earth. Pluto is far from the Sun. Earth is the third planet from the Sun.

1. What is the biggest object in the solar system?
2. Which planet is smaller than Earth?
3. Where is Earth in the solar system?

PARÇA 13 – Using Cell Phones**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple vs Present Continuous

A. Vocabulary

cell phone (n): cep telefonu

use (adj): kullanmak

talk (adj): konuşmak

send (adj): göndermek

usually (adj): genellikle

B. Multiple Choice**1. cell phone means ----.**

A) bilgisayar B) cep telefonu

2. use means ----.

A) kullanmak B) bırakmak

3. talk means ----.

A) uyumak B) konuşmak

4. send means ----.

A) almak B) göndermek

5. usually means ----.

A) genellikle B) her zaman

C. Context

1. People use their cell phones every day.

2. Many people talk to their friends on the phone.

3. Right now, Sarah is sending a message to her friend.

4. John usually uses his cell phone to play games, but today, he is reading the news.

5. The students are not using their cell phones in class right now, but they use them after school.

D. Reading Comprehension

People use their cell phones every day. Many people talk to their friends on the phone. Right now, Sarah is sending a message to her friend. John usually uses his cell phone to play games, but today, he is reading the news. The students are not using their cell phones in class right now, but they use them after school.

1. What do people usually do with their cell phones?
2. What is Sarah doing right now?
3. What does John usually do on his phone?
4. What is John doing today?
5. When do the students use their cell phones?

PARÇA 14 – Healthy Eating**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple vs Present Continuous

A. Vocabulary

important (adj): önemli

healthy (adj): sağlıklı

usually (adv): genellikle

eat (v): yemek

sweet (adj): tatlı

stay (v): kalmak

strong (adj): güçlü

B. Multiple Choice**1. important means ----.**

A) önemli B) sağlıklı

2. healthy means ----.

A) sağlıklı B) güçlü

3. usually means ----.

A) daima B) genellikle

4. eat means ----.

A) yemek B) kalmak

5. stay means ----.

A) yemek B) kalmak

C. Context

1. Eating vegetables and fruits is important for a healthy life.

2. I usually eat apples and bananas, but today, I am eating a salad with vegetables.

3. Fruits are sweeter than vegetables, but vegetables are healthier.

4. Today, I am eating the biggest salad.

5. Eating healthy food is one of the best ways to stay strong and healthy.

D. Reading Comprehension

Eating vegetables and fruits is important for a healthy life. I usually eat apples and bananas, but today, I am eating a salad with vegetables. Fruits are sweeter than vegetables, but vegetables are healthier. Today, I am eating the biggest salad. Eating healthy food is one of the best ways to stay strong and healthy.

1. What is important for a healthy life?
2. What do I usually eat?
3. What am I eating today?
4. Which is healthier, fruits or vegetables?
5. What is the best way to stay strong and healthy?

PARÇA 15 – Famous Cities**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple vs Present Continuous

A. Vocabulary

famous (adj): ünlü

visit (v): ziyaret etmek

beautiful (adj): güzel

large (adj): geniş

exciting (adj): heyecan verici

B. Multiple Choice**1. famous means ----.**

A) önemli B) ünlü

2. visit means ----.

A) gitmek B) ziyaret etmek

3. beautiful means ----.

A) güzel B) yakışıklı

4. large means ----.

A) küçük B) geniş

5. exciting means ----.

A) ilginç B) heyecan verici

C. Context

1. Paris is one of the most famous cities in the world.

2. Many people visit Paris every year to see the beautiful buildings.

3. Today, I am visiting New York, which is larger than Paris.

4. New York is one of the largest cities in the United States.

5. Paris is beautiful, but New York is more exciting.

D. Reading Comprehension

Paris is one of the most famous cities in the world. Many people visit Paris every year to see the beautiful buildings. Today, I am visiting New York, which is larger than Paris. New York is one of the largest cities in the United States. Paris is beautiful, but New York is more exciting.

1. What is one of the most famous cities in the world?
2. Why do people visit Paris?
3. What city am I visiting today?
4. Which city is larger, Paris or New York?
5. Which city is more exciting?

PARÇA 16 – Learning New Skills**Ne Öğreneceğim / Ne işime Yarayacak**

Present Simple vs Present Continuous

A. Vocabulary

skill (n): hüner

fun (n): eğlence

learn (v): öğrenmek

draw (v): çizmek

cook (v): pişirmek

practice (v): pratik yapmak

improve (v): geliştirmek

picture (n): resim, resmetmek

B. Multiple Choice**1. skill means ----.**

A) eğlence B) hüner

2. learn means ----.

A) pişirmek B) öğrenmek

3. draw means ----.

A) çizmek B) geliştirmek

4. cook means ----.

A) pişirmek B) öğrenmek

5. improve means ----.

A) çizmek B) geliştirmek

C. Context

1. I like learning new skills because it is fun.

2. I sometimes practice playing the guitar after school.

3. My friend is learning to draw, but I am learning to cook.

4. We often practice together because it helps us improve.

5. Today, I am cooking pasta, but my friend is drawing a picture.

D. Reading Comprehension

I like learning new skills because it is fun. I sometimes practice playing the guitar after school. My friend is learning to draw, but I am learning to cook. We often practice together because it helps us improve. Today, I am cooking pasta, but my friend is drawing a picture.

1. Why do I like learning new skills?
2. What do I sometimes practice after school?
3. What skill is my friend learning?
4. Why do we practice together?
5. What am I doing today?

PARÇA 17 – Archaeology**Ne Öğreneceğim / Ne işime Yarayacak**

Present Simple, Present Continuous, Conjunctions (bağlaç), Comparatives

A. Vocabulary

study (v): çalışmak /// study room: çalışma odası... /// learn: öğrenmek /// teach: öğretmek

ancient (adj): antik, eski - old

learn (v): öğrenmek /// learning a new language: yeni bir dil öğrenmek

dig (v): kazmak /// excavate: kazmak

ground (n): yer... /// You are grounded... cezalısın... /// underground: metro

important (adj): önemli: significant: critical: crucial: vital /// importance (n): önem

site (n): alan /// territory: bölge /// zone: bölge (military zone: askeri bölge) /// field: alan, arazi
/// area: bölge

hope (v): ummak / it is my last hope: o benim son umudum.

discover (v): keşfetmek /// discovery (n): keşif /// explore: keşfetmek // exploration: keşif

object (n): nesne, obje

interesting (adj): ilginç /// I am ***interested in*** learning English: İngilizce öğrenmeye ilgiliyim.

show (v): göstermek, şov /// show must go on: göster devam etmeli...

history (n): tarih

B. Multiple Choice**1. study means ----.**

A) göstermek - show

B) çalışmak

2. ancient means ----.

A) eski

B) ilginç - interesting

3. dig means ----.

A) kazmak

B) umut etmek - hope

4. ground means ----.

A) nesne - object

B) yer - ground

5. hope means ----.

A) umut etmek

B) çalışmak - study

6. discover means ----.

A) keşfetmek

B) kazmak - dig

7. object means ----.

A) alan - site

B) nesne

8. show means ----.

A) göstermek

B) keşfetmek - discover

C. Context

1. Archaeologists study ancient objects and buildings to learn about the past.

Arkeologlar geçmişlerini öğrenmek için eski nesnelere ve binaları incelerler/çalışırlar (neyi incelerler)

Study: 'çalışmak' anlamına 'study' kelimesinin 'present simple- geniş zaman' çekimlenmiş hali: çalışır...

To learn about the past: geçmişini öğrenmek için / geçmişleri hakkında bilgi sahibi olmak için

Students study hard to learn more about the new things.

Öğrenciler çalışırlar sıkı öğrenmek için daha çok şey hakkında yeni şeyler.

Football players train hard to be better.

Futbolcular antrenman yaparlar sıkı daha iyi olmak için.

My friend listens to English to improve it.

Arkadaşım dinler İngilizce geliştirmek için onu.

2. They often dig in the ground to find important things, but it is hard work.

Onlar sık sık kazarlar yeri (ne için kazarlar) bulmak için önemli şeyler ama o zor şeydir.

It: dig in the ground...

I often use Google to find information about the things:

Ben sık sık kullanırım Google bulmak için bilgi hakkında şeylerin.

But: ama: yet, still, even so, however, nevertheless....: iki cümleyi zıtlık bağlamında bağlamak için kullanılır.

Dig: 'kazmak' anlamına gelen 'dig' fiilinin 'geniş zaman' çekimlenmiş halidir.

Frequency Adverbs: sıklık zarfları genellikle Present Simple Tense – geniş zamanla kullanılırlar.

Always: daima

Frequently: sık sık

Usually: genellikle

Sometimes: Bazen

From time to time: bazen

Occasionally: Bazen

Rarely / Hardly: nadiren

Never: asla

Sıkı çalışma: hard work

Bulmak: find

Kazmak: dig

Yer: ground

Önemli şeyler: important things

3. **Today, they are digging at a new site and they hope to discover more ancient objects.**

Bugün, onlar kazıyorlar yeni bir alanda ve onlar umut ediyorlar keşfetmeyi daha antik objeleri.

She hopes to win: kazanmayı umut ediyor

He hopes to watch the game: Oyunu izlemeyi umut ediyor...

She is studying hard: (ne zaman: sıkı çalışıyor)

They hope to discover: keşfetmeyi umuyorlar...

in: içinde

on: üstünde

Are digging: şimdiki zaman – present continuous

At: -de, -da: at a new site: yeni bir bölge de

4. Archaeology is more interesting than many other sciences because it shows us history.

Arkeoloji birçok diğer bilimden daha ilginçtir çünkü o gösterir bize tarihi...

çünkü: because – since – as

tarih: history

birçok: many

bilim: sciences

diğer: other

more interesting: daha ilginç

more interesting than: -den daha ilginç

more interesting than many other sciences: birçok diğer bilimden daha ilginç

more: daha

more handsome: daha yakışıklı

more handsome than: -den daha yakışıklı

more handsome than Kemal: Kemal'den daha yakışıklı

Science shows us the way: Bilim bize yolu gösterir.

Ahmet shows us some examples: Ahmet bize bazı örnekler gösterir.

Nagihan is teaching me English: Nagihan bana İngilizce öğretir.

Sertan is teaching them English: Sertan onlara İngilizce öğretiyor.

Olcay gives us some money: Olcay bize biraz para verir.

5. Sometimes, archaeologists discover old things.

Bazen, arkeologlar keřfeder eski řeyleri.

Sometimes: bazen (frequency adverb): geniş zamanlarda genellikle kullanılır.

Discover: keşfetmek – present simple-geniş zaman

Discovery: keşif

Discovery channel: keşif kanalı

D. Reading Comprehension

Archaeologists study ancient objects and buildings to learn about the past. They often dig in the ground to find important things, but it is hard work. Today, they are digging at a new site and they hope to discover more ancient objects. Archaeology is more interesting than many other sciences because it shows us history. Sometimes, archaeologists discover old things.

1. What do archaeologists study? Arkeologlar ne çalışırlar / incelerler

Archaeologists study ancient objects and buildings

2. What are they doing today? (bugün onlar (arkeologlar) ne yapıyorlar?)

they are digging at a new site

3. Why is archaeology more interesting than other sciences? Arkeoloji diğer bilimlerden neden daha ilginçtir?

Because it shows us history

4. What do archaeologists sometimes discover? Arkeologlar bazen neyi keşfederler?

archaeologists discover old things

5. Is digging easy or hard work? Kazı kolay mı yoksa zor iş mi?

it is hard work

PARÇA 18 – The Importance of Reading Books: Kitap okumanın önemi**The importance of studying English: İngilizce çalışmanın önemi****The importance of watching TV: televizyon izlemenin önemi**

The importance of listening to music: müzik dinlemenin önemi

Of: -in, -in anlamında isimleri birbirine bağlıyor

Ne Öğreneceğim / Ne işime Yarayacak

Present Simple, Present Continuous, Conjunctions, Adverbs of Frequency

A. Vocabulary

read (v): okumak

information (n): bilgi /// inform (v): bilgilendirmek /// information desk: danışma

library (n): kütüphane /// librarian (n): kütüphane görevlisi

provide (v): sağlamak /// provision (n): tedarik

access (to) (n): giriş, erişim

different (adj): farklı /// difference (n): fark

kind (n): çeşit, tür /// kind (adj): kibar

quiet (adj): sessiz /// quite: oldukça

science (n): bilim /// science fiction: bilim kurgu

prepare (v): hazırlamak /// preparation (n): hazırlık

benefit from (v): den faydalanmak /// beneficial (adj): yararlı, faydalı - useful

regularly (adv): düzenli bir şekilde

improve (v): geliş(tir)mek /// improvement (n): gelişme

relax (v): rahatlamak /// relaxation (n): rahatlık, rahatlama

B. Multiple Choice**1. information means ----.****A) bilgi** B) erişim – Access**2. provide means ----.****A) sağlamak** B) yarar sağlamak – benefit**3. access means ----.**A) bilgi - information **B) erişim****4. quiet means ----.**A) düzenli - regular **B) sessiz****5. prepare means ----.**A) sağlamak - provide **B) hazırlık yapmak****6. benefit from means ----.****A) yarar sağlamak** B) geliştirmek - improve**7. regularly means ----.**A) sessizce - quietly **B) düzenli bir şekilde****8. improve means ----.****A) geliştirmek** B) hazırlık yapmak - prepare**9. relax means ----.**A) sağlamak - provide **B) rahatlamak**

C. Context

1. People often read books because they help to learn new information.

People often read books because it helps to learn new information

it: reading books

İnsanlar sık sık okurlar kitap çünkü onlar (kitaplar) yardım eder öğrenmeye yeni bilgi.

They: kitaplar

Because: ‘çünkü’ anlamına gelir ve iki cümleyi ‘sebeup/sonuç’ bağlamında birbirine bağlar. Eş anlamlıları ‘since, as’.

Often: sık sık: sıklık zarfları genellikle present simple tense çeker...

Read: present simple – geniş zaman

Help: present simple – geniş zaman

2. Libraries provide access to many different kinds of books, and they are a quiet place to read.

Kütüphaneler sağlar erişim birçok farklı çeşit kitaba ve onlar okumak için sessiz bir yerdir.

It is a nice place to sleep: Uyumak için hoş bir yerdir.

They: onlar: kütüphaneler

And: ‘ve’ anlamına gelir ve iki cümleyi ya da iki ismi birbirine bağlamakta kullanılır.

Provide access: erişim sağlamak

Access (to): -e erişim sağlamak

Provide: sağlar (v): geniş zaman olarak kullanıldı...

Sessiz: quiet /// a quiet person: sessiz bir kişi

Sağlamak: provide /// it provides information: o bilgi sağlar

Farklı: different /// different people: farklı insanlar

Çeşit, tür: kind /// different kinds of animals: farklı hayvan türleri...

Kütüphane: library

Yer: place /// place (v): yerleştirmek

3. At the moment, many students are reading books about science because they are preparing for exams.

Şu anda, birçok öğrenci okuyor kitap hakkında bilim çünkü onlar hazırlanıyor sınavlar için.

At the moment, I am reading a book about animals because I want to learn about their lives.

Şu anda ben okuyorum bir kitap hakkında hayvanlar çünkü ben istiyorum öğrenmek hakkında yaşamları.

are reading: okuyorlar – present continuous – şimdiki zaman

are preparing: hazırlanıyor – present continuous – şimdiki zaman

at the moment: now, right now: şu anda: 'present continuous-şimdiki zaman'

hazırlık yapmak, hazırlanmak: prepare

bilim: science /// bilim kurgu: science fiction /// bilim insanı: scientist

çünkü: because

4. Some people read more books than others, but everyone benefits from reading regularly.

Students: Öğrenciler

Benefit: yarar sağlar

a lot: çok fazla

from school libraries: okul kütüphanelerinden

Engineers: mühendisler

benefit from: yarar sağlarlar

making research: araştırma yapmaktan

Bazı insanlar okur daha fazla kitap diğerlerinden ama herkes yarar sağlar okumadan düzenli bir şekilde.

But: ‘ama’ anlamına geliyor ve iki ifadeyi zıtlık bakımından birbirine bağlıyor.

Read: ‘okumak’ anlamına gelmiş ve ‘present simple tense’ olarak kullanılmıştır.

Benefit from: ‘den yarar sağlamak’ anlamında kullanılmış ve ‘present simple tense’ olarak çevrilmiştir.

diğerleri: others

okuma: reading

düzenli bir şekilde: regularly

bazı insanlar: some people

ama: but

herkes: everyone

daha: more

yarar sağlamak: benefit from

5. Reading is one of the best ways to improve knowledge and (to) relax at the same time.

Reading: okuma / okumak

is: dir

one of the best ways: en iyi yollardan biri

to improve knowledge: bilgiyi geliştirmek/artırmak için

and: ve

relax at the same time: aynı zamanda rahatlamak için

Geliş(tir)mek: improve /// improvement (n): gelişme

Aynı zamanda: at the same time

Bilgi: knowledge /// know (v): bilmek /// known: bilinen /// unknown: bilinmeyen

Rahatlamak: relax /// relaxation: rahatlama

Okuma: reading

One of the best ways: en iyi yollardan biri

One of the best students: en iyi öğrencilerden biri

One of the most interesting stories: en ilginç hikayelerden biri

One of the smartest boys: en akıllı çocuklardan biri

One of the most difficult languages: en zor dillerden biri

One of the funniest people: en komik insanlardan biri

One of the fastest cars: en hızlı arabalardan biri

D. Reading Comprehension

People often read books because they help to learn new information. Libraries provide access to many different kinds of books, and they are a quiet place to read. At the moment, many students are reading books about science because they are preparing for exams. Some people read more books than others, but everyone benefits from reading regularly. Reading is one of the best ways to improve knowledge and relax at the same time.

1. Why do people often read books? (neden insanlar sık sık kitap okurlar?)

because books help to learn new information.

2. What do libraries provide? (kütüphaneler ne sağlar?)

Libraries provide access to many different kinds of books

3. What are students reading about right now? (öğrenciler şu anda ne ile ilgili okuma yapıyorlar?)

At the moment, many students are reading books about science

4. Who benefits from reading regularly? (Düzenli bir şekilde okumaktan kim fayda sağlar?)

everyone benefits from reading regularly

5. What is one of the best ways to improve knowledge? (Bilgiyi artırmanın en iyi yollarından biri nedir?)

Reading is one of the best ways to improve knowledge.

PARÇA 19 – Animals in the Wild: vahşi hayattaki hayvanlar**Ne Öğreneceğim / Ne işime Yarayacak**

Present Simple, Present Continuous, Conjunctions, Adverbs of Frequency

A. Vocabulary

wild (n): vahşi

dangerous (adj): tehlikeli /// danger: tehlike-risky

watch (v): izlemek

documentary (n): belgesel /// document: belge, evrak

favorite (adj): favori

king (n): sultan - kral

jungle (n): orman

strong (adj): güçlü

B. Multiple Choice**1. wild means ----.**

A) belgesel - documentary

B) vahşi yaşam

2. dangerous means ----.

A) güçlü - strong

B) tehlikeli

3. watch means ----.

A) izlemek

B) gitmek - go

4. documentary means ----.

A) orman – jungle - forest

B) belgesel

5. strong means ----.

A) güçlü

B) tehlikeli - dangerous

C. Context

1. **Lions and tigers live in the wild, and they are dangerous animals.**

Aslanlar ve kaplanlar yaşarlar doğada ve onlar tehlikeli hayvanlardır.

They: onlar: lions and tigers

Are: 'olmak' anlamına gelen 'be' fiilinin 'present simple tense' çekimlenmiş halidir.

Tehlikeli – dangerous – risky – perilous

Lion: aslan

Tiger: kaplan

2. Lions are ***stronger than most other animals***, but they are ***not*** the fastest.

Aslanlar daha güçlüdür çoğu diğer hayvandan ama onlar en hızlı değildirler.

Simge is not the smartest: Simge en akıllı değildir.

I am the fastest man in the class: Sınıftaki en hızlı adamım.

She is the youngest here: Buradaki en genç

Onlar: they: lions

Strong: güçlü

Stronger: daha güçlü

Stronger than: -den daha güçlü

Stronger than most other animals: çoğu diğer hayvandan daha güçlü

Most other animals: çoğu diğer hayvan

3. Today, we are watching a documentary about tigers because they are my favorite wild animals.

Bugün biz izliyoruz bir belgesel hakkında kaplanlar çünkü onlar benim favori vahşi hayvanlarımdır.

Today: bugün: present bir tense olacağımı biliyorum.

Belgesel: documentary

Vahşi: wild

İzlemek: watch

Çünkü: because

Are watching: present continuous – izliyor

4. Elephants are the biggest animals in the wild, but they are not dangerous.

Filler en büyük hayvanlardır vahşi hayatta ama onlar tehlikeli değildir.

En büyük: the biggest

Tehlikeli: dangerous

Fil: elephant

Ama: yet, but

5. The lion is the king of the jungle because it is the strongest animal.

Murat is the most handsome person in the class: Sınıftaki en yakışıklı kişi...

Aslan ormanın kralıdır çünkü o en güçlü hayvandır.

is: 'be' fiilinin 'present simple tense' çekimlenmiş halidir.

kral: king

orman: jungle

en güçlü: the strongest

çünkü: because

D. Reading Comprehension

Lions and tigers live in the wild, and they are dangerous animals. Lions are stronger than most other animals, but they are not the fastest. Today, we are watching a documentary about tigers because they are my favorite wild animals. Elephants are the biggest animals in the wild, but they are not dangerous. The lion is the king of the jungle because it is the strongest animal.

1. Where do lions and tigers live? (Aslanlar ve kaplanlar nerede yaşarlar??)

Lions and tigers live in the wild

2. Are lions faster than other animals? (Aslanlar diğer hayvanlardan daha hızlı mıdır?)

They are not the fastest animals.

3. What are we watching today? (Bugün biz ne izliyoruz?)

We are watching a documentary about tigers.

4. Which is the biggest animal in the wild? (Vahşi hayattaki en büyük hayvan hangisi?)

Elephants are the biggest animals in the wild.

5. Why **is** the lion **called** the king of the jungle? (Aslan neden ormanın kralı olarak adlandırılır?)

Because it is the strongest animal.