

44. Parça – Cortisol

body: ³ cisim

call: aramak, a dlandırmak

release: salmak, yayınlamak

damage: hasar, hasar görmek

handle: ele almak

help: yardım

tough: sıkı, sert

go up: yükselmek

(disappear:) gözden kaybolmak

keep: korumak
sürdürmek

adrets

deal with: ele almak

situation: durum / vittel

important: / önemli /
signifikan t
crucialwildlife: vahşi
yaşam

Cortisol is a hormone in our bodies. It helps us deal with stress. There is a gland called the adrenal gland. It makes cortisol. In tough situations, our bodies release cortisol to help. So, cortisol levels can go up. But too much cortisol can be bad for us. It's important to handle stress to keep cortisol levels normal.

45. Parça – Aztecs

civilization: medeniyet	build: inşa etmek	great: harika, büyük
empire: imparatorluk	be known for: bilinmek ile ünü olmak	advanced: ileri gelişmiş
impressive: etkileyici	complex: karmaşık	structure: yapı
city: şehir	temple: tapınak	market: piyasa
religious: dini	skilled: hünerli skill: hünere	craftsmen:
trader: tüccar/trade	achieve: başarmak	a lot: çok
eventually: nihayetinde	collapse: çökmek	century: yüzyıl

The Aztecs were a civilization. They lived in Mexico many years ago. They built a great empire in Central America. The Aztecs were known for their advanced agriculture, impressive architecture, and complex social structure. They had large cities with temples, pyramids, and markets. The Aztecs also had a rich culture with art, music, and religious ceremonies. They were skilled craftsmen and traders. They achieved a lot, but the Aztec civilization eventually collapsed in the 16th century.

Saddam Hussein's monument collapsed:

religion: din heathen

impress ⇒ etkilemek

castle ⇒ kale

church ⇒ kilise

46. Parça – Ancient Greek Philosophers

live: yaşama / canlı

ask: sormak

question: soru, sorgulamak

universe: evren

include: içermek

write: yazmak

teach: öğretmek / teacher

topic: konu, mesele

idea: fikir

influence: etki

thinking: düşünme

Ancient Greek philosophers lived in Greece a long time ago. They asked questions about life, the universe, and everything. Famous Greek philosophers include Socrates, Plato, and Aristotle. They wrote books and taught students about topics like ethics, politics, and nature. Their ideas have had a big influence on Western philosophy and thinking.

teacher - instructor / trainer

outer parts

inner iç

47. Parça – Space Junk

space: uzay, yer, boşluk

junk: çöplük

grow: büyümek, yavaşlamak

outer: dış

so far: şu ana kadar

launch: fırlatmak
launcher

satellite: uydu

recently: son zamanlarda

leave behind: geride bırakmak

debris: enkaz

orbit: yörünge
etrafında dönmek

pose: oluşturmak

spacecraft: uzay aracı

manage: yönetmek

properly: uygun

exploration: keşif / explore: keşfetmek
explorer: keşifçi

bir şekilde

Space junk is a growing problem in outer space. So far, we have launched many satellites and rockets into space. Recently, we have left behind more and more debris. To date, this debris is orbiting the Earth and poses a risk to spacecraft. We need to manage space junk properly for future space exploration.

manager: yönetici

pose a risk: risk oluşturmak
pose a threat tehdit oluşturmak

Space missions } uzay görevi

çiyasaya sürmek

48. Parça – Computer Games

become: olmak

so far: şu ana kadar

countless: sayısız

player: oyuncu/play

world: dünya

recent: yeni, son

developer: geliştirici

exciting: heyecan verici

opportunity: fırsat

also: aynı zaman

play:

create: yaratmak

release: salmak
sahnelemekexplore: keşfetmek
explor-ş

complete:

tamamlamak

Computer games have become very popular in recent years. Many people have played games on their computers or consoles. So far, developers have created countless games. In the future, more exciting games will be released. Players will have the opportunity to explore new worlds. They will also complete challenges.

mention: Bahsetmek

less } siz, si2

weakness } lik, lih,
luk, lük

creative ⇒ yaratıcı
creature ⇒ yaratık

first-degree-burn } 1. derece yanık

49. Parça – Carbon Dioxide Emissions

burn: yakmak

emission: salınım

release: salmak

come from: den gelme

thing: şey

power plant: güç santrali

trap: tuzak

heat: ısı, ısıtma

contribute: katkı sağlamak

global warming: küresel ısınma

lead to: sebep olmak

harm: zarar vermek

environment: çevre

reduce: azaltmak

protect: korumak

planet: gezegen

We burn fossil fuels like coal, oil and gas. Then, carbon dioxide emissions are released into the air. These emissions come from things like cars, factories, and power plants. Carbon dioxide is a greenhouse gas. It traps heat in the Earth's atmosphere. It contributes to global warming. Too much carbon dioxide can lead to climate change. It can then harm the environment. So, it's important to reduce carbon dioxide emissions to protect our planet.

harmful → zararlı

harmless → zararsız

50. Parça – Procrastination

procrastinate: <i>ö telemek</i>	because: <i>çünkü, diye için</i>	boring: <i>sıkıcı</i>
difficult: <i>zor</i>	thing:	procrastination: <i>öteleme</i>
worse: <i> daha kötü</i>	in the long run: <i>uzun sürede</i>	cause: <i>result in</i>
guilty: <i>suçlu</i> X <i>innocent</i>	better: <i> daha iyi</i>	tackle: <i>ele almak</i>
task: <i>görev</i>	right away: <i>derhal</i>	<i>handle</i>

We might procrastinate because we find the task boring or difficult. Many people procrastinate with things like homework. But procrastination can make things worse in the long run. It can cause stress and make us feel guilty. So, it's better to tackle tasks right away.

*bad-worse-the worst
 good-better-the best
 run a company }*

51. Parça – The Sun's Energy

give: vermek	shine: parlamak	billion: milyar
use: kullanmak	a long time: uzun zaman	in the past: geçmişte
grow: büyümek	dry: kuru, kurutmak	clothe: giydirmek
guilty: suçlu / innocent	better: daha iyi	tackle: ele almak
thing: şey	solar panel: güneş paneli	important: önemli

The Sun gives us energy. It has been shining for billions of years. Every day, it shines on the Earth and gives us light and warmth. People have used the Sun's energy for a long time. In the past, they used it to grow crops and dry clothes. Today, we use the Sun's energy for things like solar panels. So, the Sun's energy is important for our lives.

PARÇA 52 – Running and Cycling

Running and cycling are both great ways to stay active. Some people prefer running because it's easy to do anywhere. Others like cycling because it's gentler on the joints. Running can be faster than cycling, but cycling can cover longer distances. Both activities help us stay fit and healthy. Running might make us feel more tired, but it can also be more intense. Cycling can be relaxing and enjoyable. So, both of them are good for our bodies.

Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacakComparative: -er / more**A. Vocabulary**

cycling (n): bisiklet sürme /// cycle: döngü, devir, bisiklet sürmek / bicycle: bisiklet
 great (adj): harika, mükemmel, büyük /// greatly: ciddi anlamda
 stay (v): kalmak /// stay late: geç kalmak /// stay at a hotel: bir ... kalmak
 prefer (v): choose / tercih etmek /// preference: choice: tercih
 gentler (adj): gentle: nazik, kibar: kind /// gentler: daha nazik / gentleman
 joint (n): eklem, joint forces: birleşik güçler // joint operation /// join (v): katılmak
 cover (v): kaplamak, üstünü örtmek /// cover me: beni koru
 distance (n): mesafe /// distance education: uzaktan eğitim
 fit (adj): zinde, formda
 healthy (adj): sağlıklı /// health: sağlık /// heart: kalp /// hearth: ocak
 tired (adj): yorgun /// tire (v): yormak /// exhausted: bitkin, tükenmiş
 intense (adj): yoğun /// intensely (adv): yoğun bir şekilde
 relaxing (adj): rahatlatıcı /// relax (v): rahatlatmak /// relaxed: rahatlamış
 enjoyable (adj): eğlenceli /// enjoy (v): eğlenmek

B. Multiple Choice1. **great** means ----.A) yorgun → tired! B) mükemmel 2. **joint** means ----. A) eklem B) mesafe - distance3. **stay** means ----. A) kalmak B) kaplamak cover4. **intense** means ----.A) zevk alınabilir → enjoyable B) yoğun 5. **relaxing** means ----.A) sağlıklı → healthy B) rahatlatıcı **C. Collocation**1. ---- active → aktif A) stay B) cover kaplamak2. **longer** ---- A) distances B) emissions salınım

3. stay ----

- A) intense *yağ-n* B) fit

4. good ---- our bodies

- A) for B) during

D. Context

1. Running and cycling are great ways to stay active.

- A) Koşmak ve bisiklet sürmek aktif kalmak için harika yollar dır.
B) Aktif kalmak için koşu ve bisiklet sürmek harika yollar olabilir.

2. Some people prefer running because it's easy to do anywhere.

- A) ~~Birçok~~ insan koşmayı tercih eder çünkü her yerde kolayca yapılabilir.
B) Bazı insanlar koşmayı tercih eder çünkü her yerde yapılması kolaydır.

3. Others like cycling because it's gentler on the joints.

- A) Diğerleri bisiklet sürmeyi sever çünkü eklemler üzerinde daha naziktir.
B) Diğerleri bisiklet sürmekten hoşlanırlar çünkü eklemler üzerinde oldukça naziktir.

4. Running can be faster than cycling, but cycling can cover longer distances.

- A) Koşu bisiklet sürmeden daha hızlı olabilir, ancak bisiklet sürme daha uzun mesafeleri kapsayabilir.
B) Koşu bisiklet sürmeye göre daha hızlıdır, ancak bisiklet sürme daha uzun mesafeleri kapsar.

5. Both activities help us stay fit and healthy.

- A) Her iki aktivitenin formda ve sağlıklı kalmamız konusunda faydası çoktur.
B) Her iki aktivite de bize formda ve sağlıklı kalma konusunda yardımcı olur.

help? $v_0 \leftarrow$
to v_0

6. Running might make us feel more tired, but it can also be more intense.

- A) Koşmak bize oldukça yorgun hissettirebilir, ancak aynı zamanda oldukça yoğun bir aktivitedir.
B) Koşmak bize daha yorgun hissettirebilir, ancak aynı zamanda daha yoğun olabilir.

7. Cycling can be relaxing and enjoyable.

- A) Bisiklet sürmek rahatlatıcı ve keyifli olabilir.
B) Bisiklet sürmek rahatlatıcı ve keyiflidir.

8. So, both of them are good for our bodies.

- A) Bu yüzden her ikisi de vücudumuz için iyidir.
B) Bu yüzden her ikisinin vücudumuza faydası vardır.

E. Presentation

Running can be faster than cycling, but cycling can cover longer distances.

Comparative: -er, r, ier (kısa sıfatlarda), uzun olanlarda (more)

She is more beautiful than Ayşe: O Ayşe'den daha güzeldir / O Ayşe'ye göre/kıyasla daha güzeldir.

He is much more handsome than Ali. O Ali'den çok daha yakışıklıdır.

as...as: -e kadar

Yasin is as handsome as Ali: yasin Ali kadar yakışıklıdır.

Sertan is as good as Ahmet: Sertan Ahmet kadar iyidir.

Running might make us feel more tired, but it can also be more intense.

More tired: daha yorgun

Much more tired: çok daha yorgun

A lot more tired: çok daha yorgun

Less tired: daha az yorgun (little: az / less: daha az...)

Comparative: more than... r, er, ier // as ... as: -e kadar...

The least: en az...

F. Reading Comprehension

Running and cycling are both great ways to stay active. Some people prefer running because it's easy to do anywhere. Others like cycling because it's gentler on the joints. Running can be faster than cycling, but cycling can cover longer distances. Both activities help us stay fit and healthy. Running might make us feel more tired, but it can also be more intense. Cycling can be relaxing and enjoyable. So, both of them are good for our bodies.

1. The text is mainly about ----. →

A) Benefits of running and cycling

B) The best way to be active: Running

2. Which benefit of cycling is mentioned in the article?

A) Easier on the joints

B) More intense than running

PARÇA 53 – The Sun and Its Effects

The sun can have different effects on our skin. It may cause sunburns or give us a tan. To protect our skin, we should use sunscreen. We must wear hats and sunglasses to shield ourselves from the sun's rays. It's important to take care of our skin, so we have to be careful when we're in the sun.

Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak

Modals

Can: ebilir /// 1. Olasılık (may, could, might, be likely to) 2. Yetenek (be able to)

May / might: ebilir: olasılık

Could: 1. Olasılık: ebilir /// 2. Ebilirdi (geçmiş yetenek)

Should: se/sa iyi olur / meli – malı (tavsiye)

Must: meli, malı (zorunluluk)

Have to / has to: zorunda: zorunluluk

Need to: meli / malı / gerekli: zorunluluk

A. Vocabulary

have (v): sahip olmak / has: sahip olmak /// have got: sahip olmak / has got: sahip olmak

effect (n): etki: influence / impact

skin (n): deri

cause (v): result in, bring about, trigger, give rise to: sebep olmak

sunburn (n): güneş yanığı

tan (n): bronzlaşma

protect (v): shelter, shield: korumak /// protection: koruma... bodyguard

use (v): kullanmak /// It is for personal use: Kişisel kullanım içindir.

sunscreen (n): güneş kremi

wear (v): giymek /// worn out: yıpranmış....

shield (v): protect, shelter: korumak... ///

ray (n): ışın /// x-ray: x ışını

take care of (v): bakmak, ilgilenmek

careful (adj): dikkatli /// care: bakmak, ilgilenmek /// caregiver: bakıcı

B. Multiple Choice**1. cause means ----.** A) sebep olmak

B) ilgilenmek

*take care of***2. tan means ----.**A) ışın *ray* B) bronzlaşma *çift***3. careful means ----.**A) rahatlatıcı *relaxing* B) dikkatli**4. shield means ----.** A) korumak

B) giymek

*wear***5. effect means ----.**

A) güneş yanığı

 B) etki*sunburn*

C. Collocation

1. different effects ---- our skin

A) on

B) in

2. ---- sunburns

A) cause

B) wear

3. to ---- our skin

A) have

B) protect

D. Context

1. The sun can have different effects on our skin.

A) Güneşim cildimiz üzerinde farklı etkileri vardır.

B) Güneş cildimiz üzerinde farklı etkiler yapabilir.

2. It may cause sunburns or give us a tan.

A) Güneş yanıkları oluşturur veya bizi bronzlaştırır.

B) Güneş yanıklarına sebep olabilir veya bronzlaşmamızı sağlayabilir.

3. We should use sunscreen to protect our skin.

A) Cildimizi korumak için güneş kremi kullanmalıyız.

B) Cildimizi korumak için güneş kremi önerilir.

4. We must wear hats and sunglasses to shield ourselves from the sun's rays.

A) Güneş ışınlarından kendimizi korumak için şapka ve güneş gözlüğü taksak iyi olur.

B) Güneş ışınlarından kendimizi korumak için şapka ve güneş gözlüğü takmalıyız.

5. It's important to take care of our skin, so we have to be careful in the sun.

- A) Cildimize dikkat etmek önemlidir, bu yüzden güneşte dikkatli olmalıyız.
 B) Cildimize bakım yapmak önemlidir, bu yüzden güneşte dikkatli olabiliriz.

E. Presentation

The sun can have different effects on our skin.

can have: olasılık //// yetenek

olasılık anlamında 'can' ifadesinin eş anlamlıları 'could, may, might, be likely to'

effect-impact-influence



We should use sunscreen to protect our skin.

Should: se/sa iyi olur: tavsiye bildirmek için kullanılıyor...

We must wear hats and sunglasses to shield ourselves from the sun's rays.

Must: meli / malı ---- have to / has to / have got to / has got to / need to

Must wear: giymeliyiz: güneş ışınlarından korunmak için (olmazsa olmaz)

Shield-protect-shelter

Shelter: barınak

F. Reading Comprehension

The sun can have different effects on our skin. It may cause sunburns or give us a tan. To protect our skin, we should use sunscreen. We must wear hats and sunglasses to shield ourselves from the sun's rays. It's important to take care of our skin, so we have to be careful when we're in the sun.

1. The text is mainly about ----.

A) The importance of wearing hats and sunglasses

B) The effects of the sun on the skin

2. Which action is recommended to protect the skin from the sun's rays?

A) Staying indoors all day

B) Using sunscreen

recommended => tavsiye etmek

It's important: It is important: O önemlidir...

The sun's rays: Güneşin ışınları /// my friend's car: arkadaşımın arabası

The door's handle: kapının kolu / kapı kolu...

My friends' cars: Arkadaşlarımın arabaları

1-My son's friend: oğlumun arkadaşı

My sons' friends: oğullarımın arkadaşları

PARÇA 54 – The Vikings

The Vikings were skilled sailors and warriors. They lived in Scandinavia from the late 8th to the early 11th century. They raided and traded across Europe and beyond. Their ships were fast and versatile. They allowed them to travel long distances. Before they reached their destinations, they had already conquered many lands. The Vikings also had a rich culture. Over time, they settled in different parts of Europe.

Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak

Model + + →	0: be	do	buy	stay
Present	1: am/is/are	do/does	buy/buys	stay/stays
Past	2: was/were	did	bought	stayed
Perfect	3: been	done	bought	stayed

Present Tense

Present Simple: S V1

Present Cont: S am/is/are Ving: yor

Present Perfect: S have/has V3

Present Perfect Cont: S have/has been Ving

Future: S will V0

Past tenses

Past Simple: S V2

Past Cont: S was/were Ving: yordu

Past Perfect: had V3

A. Vocabulary

skilled (adj): hünerli /// skill: hüner / skillful: hünerli

sailor (n): denizci, gemici /// sail: denize açılmak, yelken açmak

warrior (n): savaşçı /// war: savaş /// warfare: harp /// ceasefire: ateşkes

live (v): yaşamak /// live (adj): canlı

century (n): yüzyıl /// millennia: bin yıl..

raid (v): baskın yapmak /// raider: yağmacı

trade (v / n): ticaret yapmak / ticaret /// trader: tüccar

across (prep - edat): boyunca /// cross the street: sokaktan karşıya geçmek /// across the street: sokağın karşısında

beyond (prep): ötesinde /// beyond the borders: sınırlar ötesinde /// beyond my knowledge: bilgimin ötesinde

ship (n): gemi /// ship (v): göndermek /// sheep: koyun...

versatile (adj): çok yönlü /// volatile: değişken, uçucu

allow (v): izin vermek

travel (v): seyahat, seyahat etmek

distance (n): mesafe, distance education: uzaktan eğitim

reach (v): erişmek, ulaşmak /// I reached my goal: hedefime ulaştım...

destination (n): varış yeri, hedef

conquer (v): fethetmek /// conqueror: fatih

over time (phr): zamanla, fazla mesai

settle (v): yerleşmek

B. Multiple Choice

1. settle means ----.

- A) yerleşmek B) fethetmek - conquer

2. live means ----.

- A) izin vermek *allow* B) yaşamak

3. warrior means ----.

- A) savaşçı B) gemi *ship* → göndermek

4. skilled means ----.

- A) hünerli B) dikkatli *careful*

5. distance means ----.

- A) mesafe B) ticaret *trade*

C. Collocation

1. ---- Europe

- A) ~~at~~ B) across / throughout

2. long ----

- A) distances B) destinations

3. a ---- culture

- A) careful B) rich

4. ---- parts

- A) different B) ~~tired~~

D. Context

1. The Vikings were skilled sailors and warriors.

- A) Vikingler yetenekli denizciler ve savaşçılardır. *are*
B) Vikingler yetenekli denizciler ve savaşçılardı.

2. They lived in Scandinavia from the late 8th to the early 11th century.

- A) 8. yüzyılın sonlarından 11. yüzyılın başlarına kadar İskandinavya'da yaşadılar.
B) 8. Yüzyılın sonlarından 11. Yüzyılın başlarına kadar İskandinavya'da yaşamış olabilirler.

could have lived

3. They raided and traded across Europe and beyond.

- A) Avrupa ve ötesinde baskınlar düzenlediler ve ticaret yaptılar.
B) Önce Avrupa sonra ötesini yapmadı ve ticaret yaptılar.

4. Their ships were fast and versatile.

A) Gemileri diğerlerinden daha hızlı ve çok yönlüydü.

Their ships were faster and more versatile than the others.

B) Gemileri hızlı ve çok yönlüydü.

5. They allowed them to travel long distances.

A) Uzun mesafeleri seyahat etmeleri gemileri sayesinde oldu.

They travelled long distances thanks to their ships.

B) Uzun mesafeleri seyahat etmelerine izin verdi.

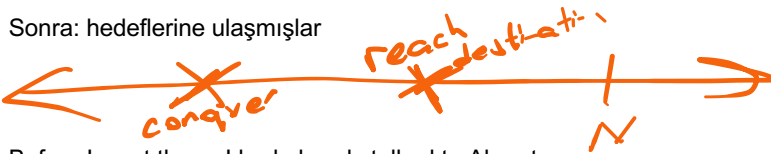
Yan Cümleler → Bağlar → Cümleleri birbirine bağlar
 Ana Cümle
 6. Before they reached their destinations, they had already conquered many lands.

A) Hedeflerine ulaşmadan önce birçok bölgeyi zaten fethetmişlerdi.

B) Hedeflerine ulaştıktan sonra birçok bölgeyi zaten fethetmişlerdi.

Önce: fethetmişler

Sonra: hedeflerine ulaşmışlar



Before I went there, I had already talked to Ahmet.

Önce: Ahmet'le konuştum

Sonra: Oraya gittim

She had bought a car before she got married.

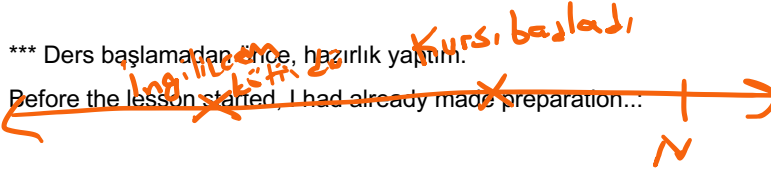
Önce: araba aldı

Sonra: evlendi



*** Ders başlamadan önce, hazırlık yaptım.

Before the lesson started, I had already made preparation...



Kursa başlamadan önce, İngilizcem çok iyi değildi.

Before I started the English course, my English had not been very good.

Before I came to the online lesson today, I had reviewed every word.

7. The Vikings also had a rich culture.

A) Vikinglerin aynı zamanda zengin bir kültürü var.
The Vikings also have a rich culture.

B) Vikinglerin aynı zamanda zengin bir kültürü vardı.

8. Over time, they settled in different parts of Europe.

A) Zaman içerisinde Avrupa'nın farklı kesimlerine yerleşmeyi tercih ettiler.
Over time / In time, they preferred to settle in different parts of Europe...

B) Zamanla Avrupa'nın farklı yerlerine yerleştiler.

E. Presentation

Before they reached their destinations, they had already conquered many lands.
After they had already conquered many lands, they reached their destinations.

Arabayı yıkadıktan sonra eve geldiler.
After they washed the car, they came home.
Para biriktirdikten sonra araba alacağım.
After I save some money, I will buy a car.
Acıktıktan sonra yemek yerim.
After I feel hungry, I will eat.
Ders bittikten sonra, tekrar yaptım.
After the class was over, I reviewed everything.
Yemek yedikten sonra ders çalıştım.
After I had eaten the meal, I studied.

F. Reading Comprehension

The Vikings were skilled sailors and warriors. They lived in Scandinavia from the late 8th to the early 11th century. They raided and traded across Europe and beyond. Their ships were fast and versatile. They allowed them to travel long distances. Before they reached their destinations, they had already conquered many lands. The Vikings also had a rich culture. Over time, they settled in different parts of Europe.

1. The text is mainly about ----.

- A) The history of the Vikings }
B) The Vikings and their activities

2. What were the Vikings known for?

- A) Settling peacefully in one place X
B) Raiding and trading across Europe