

AMAÇ**so that / in order that ...olsun diye**

- a) Countries invest in renewable energy so that they will meet their energy needs.
- b) Countries invest in renewable energy in order that they will meet their energy needs.
- c) One needs to stick to his diet so that he can lose weight.

IN ORDER TO + VERB 0**SO AS TO + VERB 0****TO + VERB 0 ... yapmak için**

- d) To lose weight, one needs to stick to his diet.
- e) Countries invest in renewable energy in order to meet their energy needs.
- f) It is compulsory for high school students to take university entrance exams to study at a university.
- g) It is necessary / compulsory / a must for academicians to get a foreign language score to be promoted at a university.

Önemli hatırlatma:

Amaç anlatan yapılar devamında “önemli, gerekli veya zorunlu” anlamı katan “sıfatlar, fiiller veya modals” ile sıklıkla kullanılır.

so ...sıfat /zarf... that**such... (sıfat) isim....that****öyle...ki**

- a) Some exams are so hard that it takes patience and discipline to get the desired score.
- b) TOEFL and IELTS are such hard exams that few people can get the highest score.
- c) The speaker spoke so fast that we could not understand the announcement at the airport.
- d) Archaeologists worked so diligently that the ancient vase was unearthed in its original form.

Amaç anlatan cümlelerde sık gelen fiiller:

plan/ design /engineer/ develop /

invest

form / create / shape

study/

explore/ invest

Amaç ve Sonuç Cümleleri

1. So that / In order that

-- olsun diye / ...mak için

he able to
can / will
could / would

A: Governments are implementing stricter environmental regulations so that industries will adopt cleaner production methods and reduce their carbon footprint significantly.

Turkish: Hükümetler, endüstrilerin daha temiz üretim yöntemlerini benimsemesi ve karbon ayak izlerini önemli ölçüde azaltması için daha katı çevre düzenlemeleri uyguluyor.

B: Researchers are developing a new vaccine in order that they can combat the spread of the novel virus more effectively and prevent future pandemics.

engelleyebilsin diye....

Turkish: Araştırmacılar, yeni virüsün yayılmasını daha etkili bir şekilde engellemeleri ve gelecekteki salgınları önlemeleri için yeni bir aşı geliştiriyorlar.

önleyebilsin diye....

2. In order to / So as to / To

C: In order to combat inflation, central banks often raise interest rates, making borrowing more expensive for both consumers and businesses.

Turkish: Enflasyonla mücadele etmek için, merkez bankaları genellikle faiz oranlarını yükseltir, bu da hem tüketiciler hem de işletmeler için borçlanmayı daha pahalı hale getirir.

D: Scientists are working on designing new materials so as to make them more durable and resistant to extreme temperatures, which is crucial for space exploration.

Turkish: Bilim insanları, uzay keşifleri için hayati öneme sahip olan, daha dayanıklı ve aşırı sıcaklıklara dirençli yeni malzemeler tasarlamak için çalışıyorlar.

E: To get a promotion in many modern companies, it is often a must to acquire new skills and complete additional professional development courses.

Turkish: Birçok modern şirkette terfi almak için, yeni beceriler kazanmak ve ek mesleki gelişim kurslarını tamamlamak çoğu zaman bir zorunluluktur.

angora
inJilizceangora
enJlish

3. So... that / Such... that

F: The project was so complex that it required collaboration from experts across multiple disciplines, from engineering to computational science.

Turkish: Proje o kadar karmaşıktı ki, mühendislikten hesaplamalı bilime kadar birçok farklı alandan uzmanın iş birliğini gerektirdi.

G: Climate change has become such a significant threat that global cooperation is compulsory for any meaningful progress to be made.

Turkish: İklim değişikliği öyle önemli bir tehdit haline geldi ki, anlamlı bir ilerleme kaydedilmesi için küresel iş birliği zorunlu hale geldi.

H: The new encryption technology works so effectively that data transmitted through the network is completely secure from unauthorized access.

Turkish: Yeni şifreleme teknolojisi o kadar etkili çalışıyor ki, ağ üzerinden iletilen veriler yetkisiz erişime karşı tamamen güvende oluyor.

I: The evidence presented in the trial was so compelling that the jury reached a verdict in a matter of hours, finding the defendant guilty (as charged.) suçlandığı gibi

Turkish: Duruşmada sunulan kanıtlar o kadar ikna ediciydi ki, jüri birkaç saat içinde bir karara vardı ve sanığı suçlu buldu.

The Future and Purpose of Education

Education has always been the cornerstone of societal progress, yet its purpose is changing so rapidly **that** traditional models are no longer sufficient. In an era dominated by technology, the main goal has shifted from simply acquiring knowledge **to** fostering critical thinking and adaptability. The traditional curriculum is **so** outdated **that** schools must transform it **in order to** equip students with the skills they need to navigate a complex, automated world.

The classroom of the future will be a dynamic, student-centered environment. Educators will design learning experiences **so that** students can develop problem-solving and creative thinking skills, not just memorize facts. The need for personalized learning is **so** great **that** blended learning models will become the norm **so as to** allow each student to learn at their own pace. This is **such** a fundamental change **that** it will ensure all students, regardless of their learning style, can thrive.

Furthermore, the purpose of education is not just to prepare students for a career, but for a fulfilling life. We must invest in social-emotional learning programs **so that** young people can build resilience, empathy, and strong communication skills. The challenges of the future are **so** unpredictable **that** universities must reform their programs **in order that** their graduates are ready for an ever-changing job market. Ultimately, the goal is to create a generation of lifelong learners who are motivated and equipped **to** address the challenges of tomorrow.

Eğitimin Geleceği ve Amacı

Eğitim, her zaman toplumsal ilerlemenin temel taşı olmuştur, ancak amacı **o kadar** hızlı değişiyor **ki**, geleneksel modeller artık yeterli değil. Teknolojinin hakim olduğu bir çağda, temel hedef sadece bilgi edinmekten, eleştirel düşünce ve uyum yeteneğini teşvik etmeye doğru kaydı. Geleneksel müfredat **o kadar** eskidi **ki**, okulların öğrencileri karmaşık, otomasyonlu bir dünyada yönlerini bulmaları için ihtiyaç duydukları becerilerle donatmak **amacıyla** onu dönüştürmeleri gerekiyor.

Geleceğin sınıfı dinamik, öğrenci merkezli bir ortam olacak. Eğitimciler, öğrencilerin sadece ezberlemek yerine problem çözme ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirebilmeleri **için** öğrenme deneyimleri tasarlayacaklar. Kişiselleştirilmiş öğrenme ihtiyacı **o kadar** büyük **ki**, harmanlanmış öğrenme modelleri, her öğrencinin kendi hızında öğrenmesini sağlamak **için** norm haline gelecek. Bu, tüm öğrencilerin, öğrenme stillerinden bağımsız olarak başarılı olabilmelerini garanti altına alan **öyle** temel bir değişiklik **ki**, çok önemlidir.

Ayrıca, eğitimin amacı sadece öğrencileri bir kariyere değil, aynı zamanda tatmin edici bir hayata hazırlamaktır. Gençlerin dayanıklılık, empati ve güçlü iletişim becerileri geliştirebilmeleri **için** sosyal-duygusal öğrenme programlarına yatırım yapmalıyız. Geleceğin zorlukları **o kadar** öngörülemez **ki**, üniversiteler mezunlarının sürekli değişen iş piyasasına hazır olmaları **için** programlarını reforme etmelidir. Nihayetinde, amaç, yarının zorluklarını ele alacak motivasyona ve donanımına sahip ömür boyu öğrenenlerden oluşan bir nesil yaratmaktır.

angora
inJilize

The Future and Purpose of Education

Education has always been the cornerstone of societal progress, yet its purpose is changing so rapidly **that** traditional models are no longer sufficient. In an era dominated by technology, the main goal has shifted from simply acquiring knowledge **to** fostering critical thinking and adaptability. The traditional curriculum is **so** outdated **that** schools must transform it **in order to** equip students with the skills they need to navigate a complex, automated world.

The classroom of the future will be a dynamic, student-centered environment. Educators will design learning experiences **so that** students can develop problem-solving and creative thinking skills, not just memorize facts. The need for personalized learning is **so** great **that** blended learning models will become the norm **so as to** allow each student to learn at their own pace. This is **such** a fundamental change **that** it will ensure all students, regardless of their learning style, can thrive.

Furthermore, the purpose of education is not just to prepare students for a career, but for a fulfilling life. We must invest in social-emotional learning programs **so that** young people can build resilience, empathy, and strong communication skills. The challenges of the future are **so** unpredictable **that** universities must reform their programs **in order that** their graduates are ready for an ever-changing job market. Ultimately, the goal is to create a generation of lifelong learners who are motivated and equipped **to** address the challenges of tomorrow.

Questions and Answers

1. Question: The text suggests that traditional education models are still sufficient for today's world.
2. Question: Blended learning models are expected to become common in the future to enable a one-size-fits-all approach to education.
3. Question: The main goal of future education is to ensure students are only prepared for a career.
4. Question: Social-emotional learning programs are seen as important for building skills like resilience and empathy.
5. Question: The challenges of the future are so unpredictable that universities need to adapt their programs to prepare graduates.

Questions and Answers

1. Question: The text suggests that traditional education models are still sufficient for today's world.

Answer: False. The text states that traditional models are no longer sufficient because the purpose of education is changing so rapidly.

2. Question: Blended learning models are expected to become common in the future to enable a one-size-fits-all approach to education.

Answer: False. The text says blended learning will be used to offer "personalized education" and allow students to "learn at their own pace," which is the opposite of a one-size-fits-all approach.

3. Question: The main goal of future education is to ensure students are only prepared for a career.

Answer: False. The text emphasizes that the purpose is to prepare students not only for a career but also for a "fulfilling life."

4. Question: Social-emotional learning programs are seen as important for building skills like resilience and empathy.

Answer: True. The text says we must invest in these programs so that young people "can build resilience, empathy, and strong communication skills."

5. Question: The challenges of the future are so unpredictable that universities need to adapt their programs to prepare graduates.

Answer: True. The text explicitly states that the challenges are "so unpredictable that universities must reform their programs."

Sorular ve Cevaplar

1. Soru: Metin, geleneksel eğitim modellerinin günümüz dünyası için hâlâ yeterli olduğunu öne sürüyor.

Cevap: Yanlış. Metin, eğitimin amacının o kadar hızlı değiştiğini ve geleneksel modellerin artık yeterli olmadığını belirtiyor.

2. Soru: Harmanlanmış öğrenme modellerinin, eğitime herkese uyan tek bir yaklaşım getirmek için gelecekte yaygınlaşması bekleniyor.

Cevap: Yanlış. Metin, harmanlanmış öğrenmenin "kişiselleştirilmiş eğitim" sunmak ve öğrencilerin "kendi hızlarında öğrenmelerine" olanak tanımak için kullanılacağını söylüyor, ki bu, tek tip bir yaklaşımın tam tersidir.

3. Soru: Gelecekteki eğitimin asıl amacı, öğrencilerin sadece bir kariyere hazırlanmasını sağlamaktır.

Cevap: Yanlış. Metin, amacın öğrencileri sadece bir kariyere değil, aynı zamanda "tatmin edici bir hayata" hazırlamak olduğunu vurguluyor.

4. Soru: Sosyal-duygusal öğrenme programları, dayanıklılık ve empati gibi becerileri geliştirmek için önemli görülüyor.

Cevap: Doğru. Metin, gençlerin "dayanıklılık, empati ve güçlü iletişim becerileri geliştirebilmeleri için" bu programlara yatırım yapılması gerektiğini söylüyor.

5. Soru: Geleceğin zorlukları o kadar öngörülemez ki, üniversitelerin mezunlarını hazırlamak için programlarını uyarlamaları gerekmektedir.

Cevap: Doğru. Metin, zorlukların "o kadar öngörülemez olduğunu ki, üniversitelerin programlarını reforme etmesi gerektiğini" açıkça belirtiyor.