

Throughout /During*

angora
in English

25.02.2024 YÖKDİL SOSYAL BİLİMLER SINAVI Çözüm Analiz Dersi – İsmail Turasan

1. In the history of Chinese Empire, several dynasties rose to power over the centuries, while some brought war and famine, others made incredible in philosophy, technology, and art.

- ✓ A) advances
B) discriminations
C) conflicts
D) sanctions
E) forecasts

1. Çin İmparatorluğu tarihinde, yüzyıllar boyunca birçok hanedan iktidara geldi, bazıları savaş ve kıtlık getirirken, diğerleri felsefe, teknoloji ve sanatta inanılmaz ---- yaptı.

- A) ilerlemeler
B) ayrımcılıklar / differentiate / discriminate / separate
C) çatışmalar
D) yaptırımlar penalty
E) tahminler

angora
in English

angora
enlish

2. In 2004, a huge tsunami caused ---- around the Indian Ocean while the following year several American coasts were hit by a powerful storm named Hurricane Katrina, both leaving millions homeless.

- ✓ A) devastation
B) distraction
C) controversy over
D) revolution
E) examination

2. 2004 yılında büyük bir tsunami Hint Okyanusu'nda ---- neden olurken, ertesi yıl Amerika'nın birçok kıyısı Katrina Kasırgası adlı güçlü bir fırtına tarafından vuruldu ve her ikisi de milyonlarca kişiyi evsiz bıraktı.

- A) yıkım
B) dikkat dağıtma disrupt / distract
C) tartışma debate
D) devrim
E) muayene inceleme / SINAV

ki bu

✓ Apart from ✓
✓ Besides ✓
✓ As well as ✓
Noun / Ving

3. In addition to being patrons of literary talent who held
hold writers in high esteem by supporting them, the
Hellenistic monarchs were ---- to spend their money to
beautify the cities in their states.

- A) astonished
✓ B) eager
C) anxious
D) restricted
E) hesitant

3. Helenistik hükümdarlar, yazarları destekleyerek onlara büyük
saygı duyan edebi yeteneklerin hamileri olmanın yanı sıra
paralarını eyaletlerindeki şehirleri güzelleştirmek için harcamaya
---- idiler.

- A) şaşkınlık içinde
B) istekli
C) endişeli
D) kısıtlı
E) tereddütlü

4. **Some** of the old towns in Türkiye, ---- Safranbolu, **offer** **accommodation** in restored mansions and family homes around the historic town centre.

- A) notably **especially / particularly /... in particular**
- B) **exaggeratedly**
- C) ironically
- D) equally
- E) **implicitly** **üstü kapalı , gizli olarak**

4. Türkiye'deki **bazı** eski kentler, ---- Safranbolu, tarihi kent merkezi çevresindeki restore edilmiş konaklarda ve aile evlerinde **konaklama imkanı sunmaktadır.**

- A) özellikle
- B) abartılı bir şekilde
- C) ironik olarak
- D) eşit olarak
- E) dolaylı olarak

angora
in Englishangora
enlish

5. Spending **too much time** in front of digital devices can **amplify stress and anxiety**, and decrease happiness, **but** you **can ---- this by taking** a digital **break** every day.

A) trigger

B) administer **yönetmek**

C) validate

D) **reverse** **reverse the damage / global warming**

E) pinpoint

alleviate / relieve /decrease hafifletmek

address /handle /tackle /cope with / deal with + stress

time/stress management zaman yönetimi

5. Dijital cihazların önünde **çok fazla** zaman geçirmek stres ve **kaygıyı artırabilir ve mutluluğu azaltabilir, ancak** her gün dijital bir mola **vererek bunu ----** (yapabilirsiniz.)

A) tetikleyebilirsiniz

B) idare edebilirsiniz /tatbik edebilirsiniz

C) doğrulayabilirsiniz

D) tersine çevirebilirsiniz = **irreversible**

E) tespit edebilirsiniz / belirleyebilirsiniz (nokta atışı)

angora
inJilize

angora
enJilish

6. In the second year of the Peloponnesian War, Athenians thought they had found safety within their city walls until a mysterious epidemic began killing / to kill them in masses and ---- the end of Athen's Golden Age.

✓ A) brought about

B) broke down

C) put off

D) centred on

E) made out

lead to

6. Peloponez Savaşı'nın ikinci yılında Atinalılar, gizemli bir salgın hastalık onları kitleler halinde öldürmeye başlayıp Atina'nın Altın Çağı'nın sonunu ---- kadar şehir surları içinde güvende olduklarını düşünüyorlardı.

A) getirene

B) bozana

C) erteleyene

D) merkez alana

E) anlayana

angora
inJilize

angora
enJilish

present!!!

25.02.2024 YÖKDİL SOSYAL BİLİMLER SINAVI Çözüm Analiz Dersi – İsmail Turasan

7. As the internationalisation of business life ~~----~~ dramatically throughout the world, new kinds of requirements ~~----~~ on employees' task performance and adjustment to other cultures.

A) had increased / would be set

B) increases / were set

C) has increased / are being set

D) was increasing / would have been set

E) increased / could have been set

7. İş hayatının uluslararasılaşması dünya çapında çarpıcı bir şekilde arttıkça / arttığı için / arttığından, çalışanların görev performansı ve diğer kültürlerle uyumu konusunda yeni tür gereklilikler ortaya atılmaktadır / ortaya çıkmaktadır.

angora
in English

angora
in English

8. **from a 16,000-year-old site, the stone tools found**
near the Columbia River **reveal that the first people**
to the Americas came from north-eastern Asia.

A) To have recovered / migrating

B) Having recovered / to have migrated

Recovered
C) **Having been recovered** / to migrate

D) To recover / having migrated

E) To be recovered / migrate

8. 16.000 yıllık bir sit alanından **çıkarılan** (ve Columbia Nehri
yakınlarında bulunan) **taş aletler**, Amerika kıtasına **göç eden ilk**
insanların kuzeydoğu Asya'dan geldiğini ortaya koyuyor.

Sıfat to Verb

----- + yer / zaman / edat grubu varsa genelde passive olur ve
v3 ile baslar ...yapılan
having been v3 ...yapılmış olan

angora
in English

angora
enlish

9. After the Roman Republic was established in 510 BCE, the Romans continued to increase their power ---- conquering neighbouring communities in the highlands and forming alliances ---- other Latins in the lowlands.

- A) by / with
B) on / to
C) for / across
D) in / beyond
E) through / at

M.Ö. 510 yılında Roma Cumhuriyeti kurulduktan sonra Romalılar dağlık bölgelerdeki komşu toplulukları fethederek ve alçak bölgelerdeki diğer Latinlerle ittifaklar kurarak güçlerini artırmaya devam ettiler.

1. 2. 3. 4.
A) tarafından, ...yaparak, kenarında, oranında / ile
B) üzerinde, hakkında / ...yapmak için, ...ya doğru/karşı
C) için / -de, bir baştan diğer başa, çapında , karşıdan karşıya
D) içinde, ...konusunda, ...bakımından / ötesinde
E) aracılığıyla, içinden geçerek, ...yaparak / -de, -da

10. The earliest civilisation in Europe, the Minoans built palaces **such as Knossos** ---- **their island home of Crete,** and **set up trading centres** ---- **the Mediterranean.**

✓ A) on / across

B) in / about

C) beyond / at

D) with / below

E) through / into

throughout

10. Avrupa'daki en eski uygarlık olan Minoslular, Girit adasındaki evlerinde **Knossos gibi** saraylar inşa ettiler ve **Akdeniz'de ticaret merkezleri kurdular.**

A) üzerinde / -de, bir baştan diğer başa, çapında, karşıdan karşıya

B) içinde / hakkında, yaklaşık olarak

C) ötesinde / -de

D) ile / altında

E) aracılığıyla, içinden geçerek, ...yaparak / içine doğru, içine

angora
in English

angora
enlish

T.i.i.

to

11. By eliminating governorships held by nobles on a hereditary basis and instituting a new hierarchy of local officials directly responsible to the king, the Assyrian kings gained greater control over the resources of the empire.

- A) for / above
B) with / beyond
C) to / over
D) by / in
E) against / on

11. Asur kralları, soyluların kalıtsal olarak sahip olduğu valilikleri ortadan kaldırarak ve doğrudan krala karşı sorumlu olan yerel görevlilerden oluşan yeni bir hiyerarşi kurarak imparatorluğun kaynakları üzerinde daha fazla kontrol sahibi oldular.

- A) için / yukarıda
B) ile / ötesinde
C) için, -e doğru/-ekarşı / üzerinde
D) tarafından / içinde
E) karşı / üzerinde

angora
in English

angora
in English

which means
"sleep"

12. ---- the word hypnosis comes from the Greek word hypnos, for sleep, hypnosis is actually an intense state of concentration.

A) As if as though

B) Now that

C) Since

✓ D) Although = Though

E) As long as

in fact
nevertheless
still
indeed

12. Hipnoz kelimesi Yunanca uyku anlamına gelen hypnos kelimesinden ---- hipnoz aslında yoğun bir konsantrasyon halidir.

A) sanki gelmiş gibi

B) geldiğine göre

C) geldiği için

her ne kadar ✓ D) gelse de gelmesine rağmen/karsın

E) geldiği sürece

/miden ki

angora
in Englishangora
in English

mk.

13. Children **may sometimes repeat** words or phrases they hear; **however**, it **does not necessarily mean** they are learning ---- the sounds they produce **are used in a meaningful context.**

- A) once
B) because
C) unless
D) as if
E) after

13. Çocuklar bazen duydukları kelimeleri veya cümleleri tekrar edebilirler; **ancak** ürettikleri sesler anlamlı bir bağlamda **kullanılmadıkça bu (her zaman / illa ki)** onların öğrendikleri **anlamına gelmez.**

always

angora
in English

angora
enlish

notaj

14. In Çatalhöyük settlement, the houses were packed together with only small spaces in between -- any invasion would be avoided and attackers would not be allowed.

14. Çatalhöyük yerleşiminde evler, herhangi bir istilanın önlenmesi ve saldırganlara izin verilmemesi için aralarında sadece küçük boşluklar olacak şekilde bir araya getirilmiştir.

A) so that ^{in order that} ...olsun diye / ...olmasın diye / ...olma(ma)si için

B) although

C) provided that

D) just as

E) even if

if

with
in order to Verb
so as to
to
-mek için

15. ---- the number of colleges and universities in the USA was **impressive** in the second half of the 20th century, **few** of these institutions **could meet the definition of a place of higher education.**

- A) Just as)
B) Because
✓ C) While
D) Once
E) Only if

4 paralel

1 zıtık

svd **devenirle yapı**
you help me now will I help you tomorrow.

---- ABD'deki kolej ve üniversitelerin sayısı 20. yüzyılın ikinci yarısında **etkileyici olsa da**, bu kurumların **çok azı** yüksek öğrenim yeri **tanımını karşılayabiliyordu.**

- 1 2
A) Tıpkı / tam ...yaparken
B) Çünkü / .. olduğu için / ..olduğundan
✓ C) Bir yandan / iken / olsa da / e karşın / e rağmen
D) ... yapar yapmaz / bir zamanlar / Bir kez
1 2 3
E) Yalnızcaolursa

angora
inJilize

angora
enJilish

16. --- the number of people engaged in farming declined rapidly in industrialised nations, agricultural outputs soared in the early 20th century.

A) As soon as

B) After

C) Given that

✓ D) Even though

E) Just as

4 p J rskel
1 2 t

16 Sanayileşmiş ülkelerde çiftçilikle uğraşan insan sayısı hızla ----, tarımsal çıktılar 20. yüzyılın başlarında yükselişe geçmiştir.

A) azalır azalmaz

B) azaldıktan sonra

C) azaldığı göz önüne alındığında

✓ D) azalmasına rağmen

E) (tıpkı) azaldığı gibi

decline: 1 azalmak 2. deterirate worsen 2. refuse - turn down

angora
inEnglish

angora
enlish

17. --- differences in language and in practices related to language, cultural groups differ in a variety of other attitudes and beliefs.

✓ A) In addition to

B) In spite of

C) Unlike

D) Contrary to

E) Instead of

Differ from city to city

4 ztlık

17. Dil ve dille ilgili uygulamalardaki farklılıklara ----, kültürel gruplar diğer çeşitli tutum ve inançlarda da farklılık gösterir.

A) ek olarak

B) rağmen

C) aksine

D) tam aksine

E) yerine

angora
in English

angora
enlish

18. ---- popular assumption, silent films were actually never silent; in practice, a piano or orchestra accompanied the first public screenings of early films.

A) In connection with

B) On account of

C) Thanks to

✓ D) Contrary to

E) As well as

in theory

1 21+lık

18. Popüler varsayım----, sessiz filmler aslında hiçbir zaman sessiz olmamıştır; pratikte, ilk filmlerin halka açık ilk gösterimlerine bir piyano veya orkestra eşlik etmiştir.

A) ile bağlantılı olarak

B) nedeniyle

C) sayesinde

✓ D) -in aksine

E) -in yanı sıra

angora
in English

angora
enlish

19. The olive tree was ---- a major driving force in the economies of the ancient Greeks ---- it was believed to have been a gift of the gods.

A) such / that

B) the more / the more

C) as / as

D) whether / or

E) so / that

the less / the more
the more / the less - the fewer...

the less .../ the less...

19. Zeytin ağacı, eski Yunanlıların ekonomilerinde öyle/o kadar büyük bir itici gücü ki, bunun tanrıların bir armağanı olduğuna inanılıyordu.

A) öyle... (sifat-zarf) .../ ki

B) ne kadar / o kadar....

C) ...kadar (eşitlik anlatır)

D)olup olmadığı /

...mı...yoksa ...mı /

..olsa da, olmasa da.../ ister ..olsun ...ister olmasın

E) öyle... (sifat-zarf) ... / ki

olmuş olduğuna

angora
inEnglish

angora
enEnglish

20. Alfred Binet was a **pioneering scholar** ---- diverse and eclectic research **interests fundamentally transformed** the scientific study of the child in France **as well as** **abroad**.

- A) whom
B) who
C) whose
D) that
E) how

which 've'

20. Alfred Binet, farklı ve eklektik araştırma alanlarıyla Fransa'nın **yanı sıra** yurtdışında çocuğun bilimsel olarak incelenmesini **temelden dönüştüren öncü bir bilim insanıydı**.

A) ki onu / ona / ondan

B) ki o / ki onu / ki ona /

C) kimin- heyin / ki onun - 1

D) ki o / ki onu / ki ona /

E) nasıl

angora
in English

angora
enlish

Rainforest tourism is very difficult to quantify and package neatly.

There are major problems (21) in defining rainforest tourists and counting them. We are a long way off quantifying rainforest tourism, and there seems to be very little research specifically on rainforest tourism. The most significant development in rainforest tourism in recent decades (22)--- the growth of high-value package tours. These have been particularly (23)--- in Latin America whose vast rainforests have attracted many. Tours also occur to some extent in most of the rainforested areas of the world (24)--- political instability and warfare have severely limited their development in some countries.

The market for this type of rainforest tourism is typically relatively well-to-do tourists from well-developed countries, especially from the USA and northern Europe. Such tourists fit the classic ecotourism mould, they are generally well-educated, keen to incorporate learning experiences into their holiday and concerned about conservation. (25)--- the ongoing debate over what to call them, many of these tourists would either see themselves as real ecotourists or as far more serious than the usual sun-and-sand crowd.

21.

- A) on
B) at
C) in
D) from
E) to

22.

- A) was to be
B) will be
C) has been
D) would be
E) had been

23.

- A) noticeable
B) bearable
C) negotiable=
D) debatable
E) replaceable

23.

- A) dikkat çekici
B) katlanılabilir
C) tartışılabilir =
D) tartışılabilir
E) değiştirilebilir

24.

- A) just as
B) although
C) because
D) so that
E) if

25.

- A) By means of
B) Owing to
C) Compared to
D) Despite
E) In pursuit of

- A) Aracılığıyla ✓
B) nedeniyle ✓
C) Karşılaştırıldığında ✓
D) Rağmen ✓
E) peşinde ✓

There is much evidence that audience members form strong affective attachments to mass media characters and personalities and that these relationships tend to be stronger for individuals who are active viewers. Researchers have used the term 'parasocial relationship' to describe this type of affective bond, which develops (26)---- time. (27)---- they know what they are watching is fictional, audience members often feel as though they are part of the events. And, they respond in some ways as if they were witnessing or participating in real interactions with people they know. In time, they (28)---- feel that they know these individuals as well as they know their real-world friends or neighbours. This type of (29)---- leads to the formation of emotional attachments or parasocial bonds. Many viewers become so emotionally tied to fictional characters in television series that the disappearance of these characters (30)---- either the plot of the program or the end of the series is emotionally upsetting.

26.

- A) over
C) into
E) around

- B) from
D) off

1. --for--years

2. --over--the years
within / in a decade

in 6 years

27.

- A) Even if
C) Given that
E) In case

- B) By the time
D) So long as

28.

- A) may come to
B) could have come to
C) had to come to
D) would have come to
E) should have come to

29.

- A) equity
C) resistance
E) involvement

- B) intervention
D) distinction

- A) eşitlik
C) direnç
E) katılım

- B) müdahale
D) ayırım

30.

- A) in case of
B) prior to
C) despite
D) due to
E) except for

- A) durumunda
B) öncesinde
C) rağmen
D) nedeniyle
E) hariç

fark
merit
erdem/ plus +
4 2 1 1 +
P

mk

+

angora
in English

25.02.2024 YÖKDİL SOSYAL BİLİMLER SINAVI Çözüm Analiz Dersi – İsmail Turasan

31. Although there has been a steady decline in motor vehicle accident deaths per miles driven, ----.

++ , --

- A) research suggests that seat belt use protects against serious injury and death in many motor vehicle accidents
- B) airbags provide protection for adults but not for small children, as found by some studies carried out in developed countries
- C) the role of helmets for protection against accidents is commonly acknowledged by cyclists and motorcyclists in the US
- D) young men who regularly use bicycles and motorcycles appear most likely to resist wearing helmets
- E) road traffic injuries remain the tenth leading cause of death and the ninth leading cause of physical disabilities

continue to be
are / is still

31. Sürülen kilometre başına motorlu taşıt kazası ölümlerinde istikrarlı bir düşüş olmasına rağmen, ----.

- A) araştırmalar, emniyet kemeri kullanımının birçok motorlu taşıt kazasında ciddi yaralanma ve ölüme karşı koruma sağladığını göstermektedir
- B) gelişmiş ülkelerde yapılan bazı çalışmalarda tespit edildiği üzere, hava yastıkları yetişkinler için koruma sağlarken küçük çocuklar için koruma sağlamamaktadır
- C) kaskların kazalardan korunmadaki rolü ABD'deki bisikletçiler ve motosikletçiler tarafından yaygın olarak kabul edilmektedir
- D) düzenli olarak bisiklet ve motosiklet kullanan genç erkeklerin kask takmaya direnç gösterme olasılığı yüksektir
- E) karayolu trafik yaralanmaları ölümlerin onuncu, fiziksel engellerin ise dokuzuncu önde gelen nedeni olmaya devam etmektedir

angora
in English

angora
enlish

-2 konu obje

32. Because of the large number of college students who would benefit from Career development intervention, ---.

- A) academic achievement helps build self-efficacy with respect to their area of study
- B) academic achievement represents an important aspect of college students' career development
- ✓ C) many colleges and universities offer courses or brief workshops designed to teach self-exploration and job search skills
- D) career intervention takes place in the classroom, at a counselling or career centre, or in a job placement office
- E) it is common for parents to interfere with career decisions of their children

32. Kariyer geliştirme rehberliğinden/müdahalesinden yararlanabilecek çok sayıda üniversite öğrencisi olması nedeniyle, ---.

- A) akademik başarı, çalışma alanlarıyla ilgili olarak öz yeterlilik oluşturmaya yardımcı olur
- B) akademik başarı, üniversite öğrencilerinin kariyer gelişiminin önemli bir yönünü temsil eder
- ✓ C) birçok kolej ve üniversite, kendini keşfetme ve iş arama becerilerini öğretmek için tasarlanmış kurslar veya kısa atölye çalışmaları sunmaktadır
- D) kariyer müdahalesi sınıfta, bir danışmanlık veya kariyer merkezinde ya da bir işe yerleştirme ofisinde gerçekleşir
- E) ebeveynlerin çocuklarının kariyer kararlarına müdahale etmesi yaygındır

angora
in Englishangora
in English

M.K

+

angora
inJilize

25.02.2024 YÖKDİL SOSYAL BİLİMLER SINAVI Çözüm Analiz Dersi – İsmail Turasan

33. **While education is universal and occurs wherever people interact and communicate with each other, ----.**

- A) the manner in which societies exploit their human resources is a measure of the power of education
- B) international exchanges of views about good educational practices are often initiated by professionals working with children
- C) pioneer efforts are usually embraced by education systems once their intrinsic worth is established
- D) education systems are continuously shaped by local beliefs, customs, and history in diverse nations
- E) throughout history, the institutions of education have been formed under similar principles

33. Eğitimin evrensel olmasına ve insanların birbirleriyle etkileşim ve iletişim içinde olduğu her yerde gerçekleşmesine karşın, ----.

- A) toplumların insan kaynaklarından yararlanma biçimi eğitimin gücünün bir ölçüsüdür
- B) iyi eğitim uygulamaları hakkında uluslararası görüş alışverişleri genellikle çocuklarla çalışan profesyoneller tarafından başlatılır
- C) öncü çabalar genellikle içsel değerleri ortaya çıktıktan sonra eğitim sistemleri tarafından benimsenir
- D) eğitim sistemleri sürekli olarak farklı uluslardaki yerel inançlar, gelenekler ve tarih tarafından şekillendirilir
- E) tarih boyunca eğitim kurumları benzer ilkeler çerçevesinde şekillenmiştir

angora
inJilize

angora
enJilish

1 in

34. **Because the majority of cognitive, intellectual, and aptitude tests used with Schoolchildren in North America are administered in English,** ----.

- A) migrants' acculturation strategies vary depending on whether they perceive their move to be permanent or impermanent
- B) the process of migration causes children to experience difficulties while adapting to their new environment
- ✓ C) **immigrant and refugee** children's performance may be negatively affected by **limited language proficiency**
- D) there is a lack of national and regional policies to ease the process of acculturation for immigrants
- E) immigrant children are expected to demonstrate exceptional performance at school

34. Kuzey Amerika'da okul çocuklarına uygulanan bilişsel, zihinsel ve yetenek testlerinin çoğu İngilizce olarak uygulandığından, ----.

- A) göçmenlerin kültürleşme stratejileri, hareketlerini kalıcı veya geçici olarak algılamalarına bağlı olarak değişir
- B) göç süreci çocukların yeni çevrelerine uyum sağlarken zorluklar yaşamalarına neden olur
- C) göçmen ve mülteci çocukların performansı sınırlı dil yeterliliğinden olumsuz etkilenebilir
- D) göçmenlerin kültürleşme sürecini kolaylaştıracak ulusal ve bölgesel politikaların eksikliği
- E) göçmen çocuklardan okulda olağanüstü performans göstermeleri beklenir

mk

+

35. Although printing using moveable blocks appeared in China as early as 1040, ----.

- A) it soon became much cheaper than handwritten works which took much more time to complete
- ✓ B) the first effective press for printing books using moveable metal type and oil-based ink emerged in 15th-century Europe
- C) the number of booksellers and publishers increased in conjunction with the technological improvements across the country
- D) the first picture book for children was produced in Germany after Gutenberg's introduction of the printing machine
- E) it was the first country allowing political writers to share their ideas with public by using printing technology

35.Hareketli bloklar kullanarak baskı Çin'de 1040 gibi erken bir tarihte ortaya çıkmış olsa da ----.

- A) kısa süre içinde tamamlanması çok daha fazla zaman alan el yazması eserlerden çok daha ucuz hale geldi
- B) hareketli metal yazı ve yağ bazlı mürekkep kullanarak kitap basmak için ilk etkili baskı makinesi 15. yüzyıl Avrupa'sında ortaya çıktı
- C) ülke genelindeki teknolojik gelişmelere bağlı olarak kitapçı ve yayıncı sayısının artması
- D) çocuklar için ilk resimli kitap Gutenberg'in baskı makinesini kullanmasından sonra Almanya'da üretildi
- E) baskı teknolojisini kullanarak siyasi yazarların fikirlerini halkla paylaşmasına izin veren ilk ülke olması

36. ---- **whereas those of wealthier households** are most likely of sun-baked tile.

- A) Indian roofs are generally flat in relatively dry areas and peaked in wetter areas
- B) The exterior decor of the houses and the courtyards in B) India vary greatly
- C) In India, houses of poor families typically have roofs of mud or straw
- D) In north-eastern India, bamboo may replace mud as a construction material
- E) Some affluent households in India are typically made of brick or even stone

36. ---- **oysa daha varlıklı hanelerin çatıları** büyük olasılıkla güneşte pişmiş kiremittir.

- A) Hint çatıları nispeten kuru bölgelerde genellikle düz, daha yağışlı bölgelerde ise sivridir
- B) Hindistan'daki evlerin ve avluların dış dekoru büyük farklılıklar gösterir
- C) Hindistan'da yoksul ailelerin evlerinin çatıları genellikle çamur veya samandan yapılır
- D) Kuzeydoğu Hindistan'da bambu, inşaat malzemesi olarak çamurun yerini alabilir
- E) Hindistan'daki bazı varlıklı evler tipik olarak tuğla ve hatta taştan yapılmıştır

angora
in Englishangora
in English

37. ----, many young men were inspired to train in the gymnasia in the hope that they might one day have the distinction of representing their city.

- A) While the victors of the Olympic Games were permitted to have their statues erected and were praised by their own cities
- B) Although only a tiny / little proportion of the Greek population actually participated in the Olympic Games
- C) Since written records indicate that the first Olympic Games were held in 776 BCE
- D) Even if every athlete aspired to win a crown of leaves that was awarded at the Olympic Games
- E) Because the Olympic Games emerged as a religious festival rather than a sports event

37. ----, birçok genç erkek, bir gün şehirlerini temsil etme ayrıcalığına sahip olabilecekleri umuduyla jimnastik salonlarında antrenman yapmaya teşvik edildi.

- A) Olimpiyat Oyunlarının galiplerinin heykellerinin dikilmesine izin verilirken ve kendi şehirleri tarafından övülürken
- B) Yunan nüfusunun sadece küçük bir kısmı Olimpiyat Oyunlarına katılmış olsa da
- C) Yazılı kayıtlar ilk Olimpiyat Oyunlarının M.Ö. 776 yılında düzenlendiğini gösterdiğinden
- D) Her atlet Olimpiyat Oyunlarında verilen yapraklardan oluşan tacı kazanmayı arzulası bile
- E) Olimpiyat Oyunları bir spor etkinliğinden ziyade dini bir festival olarak ortaya çıktığı için

angora
in English

angora
enlish

M.K.

not

angora
in English

25.02.2024 YÖKDİL SOSYAL BİLİMLER SINAVI Çözüm Analiz Dersi – İsmail Turasan

38. Teachers should recognise the fact that students will not be willing to take part in reading activities ----.

model

- A) because different types of texts, such as an article and a short story, can be used to expose students to different styles
- B) although they must follow the requirements stated in the course syllabus
- C) so that they are often captivated by the pictures and graphics accompanying the texts in coursebooks
- ✓ D) unless the texts are interesting to them as individuals and relevant to their particular needs and wants
- E) after they attract students' attention by asking questions about the topic of the text they will read

38. Öğretmenler, ----öğrencilerin okuma etkinliklerine katılmaya istekli olmayacakları gerçeğini kabul etmelidir.

- A) çünkü makale ve kısa öykü gibi farklı metin türleri, öğrencileri farklı üsluplarla tanıştırmak için kullanılabilir
- B) ders müfredatında belirtilen gerekliliklere uymak zorunda olmalarına rağmen
- C) böylece ders kitaplarındaki metinlere eşlik eden resim ve grafiklerin büyümesine kapılırlar
- D) metinler birey olarak ilgilerini çekmediği ve özel ihtiyaç ve istekleriyle ilgili olmadıkça
- E) Okuyucuları metnin konusuyla ilgili sorular sorarak öğrencilerin dikkatini çektikten sonra

angora
in English

angora
in English

39. Attachment, an emotional bond between child and parent, has become a popular variable in child development research ----.

- A) because the positive or negative impact of various childhood experiences on development is often assessed through attachment classifications
- B) while secure attachment has positive impact on other characteristics of the child's life as he or she grows up
- C) after researchers working on parent-child attachment failed to reach a general consensus
- D) even if the mother-child bond is carried forward throughout the rest of the child's life
- E) if attachment patterns vary across different national and cultural contexts

39. Çocuk ve ebeveyn arasındaki duygusal bir bağ olan bağlanma, ----çocuk gelişimi araştırmalarında popüler bir değişken haline gelmiştir.

- A) çeşitli çocukluk deneyimlerinin gelişim üzerindeki olumlu veya olumsuz etkisi genellikle bağlanma sınıflandırmaları aracılığıyla değerlendirilmekte olduğu için
- B) güvenli bağlanma çocuğun büyüdükçe hayatının diğer özellikleri üzerinde olumlu etkiye sahipken
- C) ebeveyn-çocuk bağlanması üzerine çalışan araştırmacıların genel bir fikir birliğine varamamasından sonra
- D) anne-çocuk bağı çocuğun hayatının geri kalanı boyunca devam etse bile
- E) bağlanma örüntülerinin farklı ulusal ve kültürel bağlamlarda değişiklik gösterip göstermediği / gösterirse

Capital : 1. baskent 2. kapital sermaye 3. büyük (harf, günah, ceza)

angora
in English

Capital Sin = the Original Sin

25.02.2024 YÖKDİL SOSYAL BİLİMLER SINAVI Çözüm Analiz Dersi – İsmail Turasan

40. Foreign companies tend to favour capital cities over other urban centres for their investments ----. rather than instead of not
- A) since they have better infrastructure, geographical proximity to government offices and skilled labour
- B) given that firms are emphasising micro-markets which are more preferred by researchers it is only natural to see that...
- C) just as the growing presence of global companies in developing world capitals can affect their local property markets
- D) because they have to compete with the leading businesses in the market for profit
- E) although capital cities provide easier access to food sources and allow domination of a company in the market

40. Yabancı şirketler ---- yatırımları için diğer şehir merkezlerinden ziyade başkentleri tercih etme eğilimindedir.
- A) daha iyi altyapıya, devlet dairelerine coğrafi yakınlığa ve vasıflı işgücüne sahip oldukları için
- B) firmaların araştırmacılar tarafından daha çok tercih edilen mikro pazarlara ağırlık vermesi göz önüne alındığında
- C) tıpkı küresel şirketlerin gelişmekte olan dünya başkentlerindeki artan varlığının yerel emlak piyasalarını etkileyebileceği gibi
- D) kâr elde etmek için piyasadaki lider işletmelerle rekabet etmek zorunda oldukları için
- E) başkentlerin gıda kaynaklarına daha kolay erişim sağlamasına ve bir şirketin pazarda hakimiyet kurmasına olanak tanınmasına rağmen

angora
in English

angora
enlish

41. Much current thinking indicates that for young people, the traditional values and choices of their parents are increasingly irrelevant ----.
- A) while girls face more vulnerability than boys even in a global context, which restricts their personal and social development
- B) because the global context within which they now have to make decisions is rapidly changing
- C) although massive social movements have often been characterised by being heavily dominated by young people
- D) unless they are influenced by the elements of their local surroundings with exposure to a larger global culture
- E) since young people sometimes have similar points of view with their parents on shared values

41. Güncel düşüncelerin çoğu, genç insanlar için ebeveynlerinin geleneksel değerlerinin ve seçimlerinin giderek daha önemsiz hale geldiğini göstermektedir ----.
- A) halbuki kızlar küresel bağlamda bile erkeklerden daha fazla savunmasızlıkla karşı karşıya, ki bu durum onların kişisel ve sosyal gelişimlerini kısıtlamaktadır
- B) çünkü artık içinde karar vermek zorunda oldukları küresel bağlam hızla değişiyor
- C) her ne kadar kitlesel toplumsal hareketler genellikle gençlerin baskın olduğu hareketler olarak nitelendirilse de
- D) daha geniş bir küresel kültüre maruz kalarak yerel çevrelerindeki unsurlardan etkilenmedikçe
- E) gençlerin bazen ortak değerler konusunda ebeveynleriyle benzer bakış açılarına sahip olması

42. Compared to the past, older people can live an active life until a much later age and, if encouraged to be productive, they can contribute to economy.

- A) Yaşlı insanlar geçmişe kıyasla çok daha ileri bir yaşa kadar aktif bir yaşam sürebilirler ve üretken olmaya teşvik edilirse, ekonomiye katkı sağlayabilirler. *the reason why*
- B) Yaşlı insanların geçmişte olduğundan daha ileri bir yaşa kadar aktif bir yaşam sürebilmesinin nedeni, üretken olmaya ve ekonomiye katkı sağlamaya teşvik edilmeleridir.
- C) Geçmişle kıyaslandığında, çok daha ileri bir yaşa kadar aktif bir şekilde yaşamlarını sürdüren yaşlı insanlar üretken olmaya teşvik edildikleri takdirde ekonomiye katkı sağlayabilirler. *m4*
- D) Yaşlı insanlar üretken olmaya teşvik edilirse, geçmişe kıyasla çok daha ileri bir yaşa kadar aktif bir şekilde yaşayabilirler ve ekonomiye katkı sağlayabilirler. *m4*
- E) Geçmişte olduğundan çok daha ileri bir yaşa kadar aktif bir yaşam sürebilen yaşlı insanlar, ancak üretken olmaya teşvik edilirse ekonomiye katkı sağlarlar.

43. Cultural ecology is the study of the adaptation of a culture to a specific environment and how changes in that environment lead to changes in the said culture.

- A) Kültürel ekoloji, bir kültürün belirli bir çevreye adaptasyonunun ve o çevredeki değişikliklerin söz konusu kültürde meydana gelen değişikliklerle birlikte araştırılmasıdır.
- B) Bir kültürün belirli bir çevreye adaptasyonunun ve o çevredeki değişikliklerin söz konusu kültürde nasıl değişikliklere yol açtığına araştırması kültürel ekolojidir.
- C) Kültürel ekoloji, bir kültürün belirli bir çevreye adaptasyonunun ve o çevredeki değişikliklerin söz konusu kültürde nasıl değişikliklere yol açtığına araştırmasıdır. *m4*
- D) Bir kültürün belirli bir çevreye adaptasyonunu ve o çevredeki değişikliklerin bahsedilen kültürün içinde nasıl farklılıklara yol açtığını kültürel ekoloji araştırır.
- E) Kültürel ekoloji, belirli bir çevredeki kültürün o çevrede meydana gelen değişikliklere adapte olurken söz konusu kültürde nasıl değişikliklere yol açtığına araştırmasıdır. *m4*

alan
n + (which is / that is necessary)

44. Most Far-Easterners believe that healthy nutrition requires a balance between hot and cold foods, and they adopt traditional medical practices such as herbal remedies and acupuncture.

- A) Çoğu Uzak Doğulu'ya göre sağlıklı beslenme sıcak ve soğuk yiyecekler arasında bir denge gerektirir ve onlar bu nedenle bitkisel ilaçlar ve akupunkturun da içinde olduğu geleneksel tıbbi uygulamaları benimser.
- B) Çoğu Uzak Doğulu, sağlıklı beslenmenin sıcak ve soğuk yiyecekler arasında bir denge gerektirdiğine inanmakla beraber bitkisel ilaçlar ve akupunktur gibi geleneksel tıbbi uygulamaları da benimser.
- C) Uzak Doğulu da çoğu insan, sağlıklı beslenmede sıcak ve soğuk yiyecekler arasında bir denge olması gerektiğine inanır ve bu yüzden bitkisel ilaçlar ve akupunktur gibi geleneksel tıbbi uygulamaları benimser.
- D) Çoğu Uzak Doğulu, sağlıklı beslenmenin sıcak ve soğuk yiyecekler arasında bir denge gerektirdiğine inanır ve bitkisel ilaçlar ve akupunktur gibi geleneksel tıbbi uygulamaları benimser.
- E) Sağlıklı beslenmenin sıcak ve soğuk yiyecekler arasında bir denge gerektirdiğine inanan çoğu Uzak Doğulu, bitkisel ilaçlar ve akupunktur gibi geleneksel tıbbi uygulamaları benimser.

45. The data necessary for analysing the structure of the world city system are difficult to obtain because most statistical information is aggregated at the national level rather than at the city level.

- A) İstatistiksel bilginin şehir düzeyinden ziyade ulusal düzeyde bir araya getirilmesi sonucunda dünya şehir sisteminin yapısının analizi için gereken çoğu veriyi elde etmek zordur.
- B) Dünya şehir sisteminin yapısını analiz etmek için gerekli olan verileri elde etmek zordur çünkü çoğu istatistiksel bilgi, şehir düzeyinden ziyade ulusal düzeyde bir araya getirilir.
- C) Çoğu istatistiksel bilginin şehir düzeyinde olması gerekirken ulusal düzeyde bir araya getirilmesi dünya şehir sisteminin yapısını analiz etmek için gerekli olan verileri elde etmeyi zorlaştırır.
- D) Şehir düzeyinden ziyade ulusal düzeyde bir araya getirilen çoğu istatistiksel bilgi dünya şehir sistemi yapısının analizi için gereken verilerin elde edilmesini zorlaştırmaktadır.
- E) Dünya şehir sistemi yapısının analiz edilmesi için gerekli olan verilerin elde edilmesini zor kılan şey, çoğu istatistiksel bilginin şehir düzeyinden ziyade ulusal düzeyde bir araya getirilmesidir.

46. Emerged as an environmentally-friendly concept in 1988, green consumerism aimed at encouraging consumers to be more aware of the environmental impacts of the products that they bought.

- A) Yeşil tüketicilik 1988 yılında doğa dostu bir kavram olarak ortaya çıkmıştır ve tüketicilerin aldıkları ürünlerin çevreyi nasıl etkilediği konusunda farkındalıklarını daha çok teşvik etmeyi amaçlamıştır.
- B) 1988 yılında doğa dostu bir kavram olarak ortaya çıkan yeşil tüketicilik, tüketicileri aldıkları ürünlerin çevresel etkileri hakkında daha fazla farkında olmaları için teşvik etmeyi amaçlamıştır. ✓
- C) 1988 yılında ortaya çıkan yeşil tüketicilik doğa dostu bir kavramdır ve asıl amacı tüketicileri aldıkları ürünlerin çevresel etkileri hakkında farkındalık sahibi olmaya teşvik etmektir.
- D) Amacı, tüketicileri aldıkları ürünlerin çevresel etkileri hakkında daha fazla farkındalık kazanmaları için teşvik etmek olan yeşil tüketicilik, 1988 yılında doğa dostu bir kavram olarak ortaya çıkmıştır.
- E) Tüketicileri almış oldukları ürünlerin çevresel etkileri konusunda farkındalık sahibi olmaya teşvik etmek amacıyla 1988 yılında ortaya çıkan yeşil tüketicilik, doğa dostu bir kavramdır.

47. Because language learning occurs so quickly and easily, linguists such as Chomsky and Fodor have proposed that language learning is fundamentally different from other cognitive processes.

- A) Chomsky ve Fodor gibi dilbilimciler, dil öğreniminin esasen diğer bilişsel süreçlerden farklı olduğunu ve bu yüzden dil öğreniminin çok hızlı ve kolay bir şekilde gerçekleştiğini ileri sürmüşlerdir.
- B) Dil öğrenimi çok hızlı ve kolay şekilde gerçekleştiği için Chomsky ve Fodor gibi dilbilimciler, dil öğreniminin esasen diğer bilişsel süreçlerden farklı olduğunu ileri sürmüşlerdir.
- C) Dil öğrenimi çok hızlı ve kolay şekilde gerçekleşir, bu yüzden Chomsky ve Fodor gibi dilbilimciler, dil öğreniminin esasen diğer bilişsel süreçlerden farklılaştığını ileri sürmüşlerdir.
- D) Chomsky ve Fodor gibi dilbilimcilerin, dil öğreniminin esasen diğer bilişsel süreçlerden farklı olduğunu ileri sürmesinin nedeni, dil öğreniminin çok hızlı ve kolay şekilde gerçekleşmesidir.
- E) Dil öğreniminin çok hızlı ve kolay şekilde gerçekleşmesi, Chomsky ve Fodor gibi dilbilimcilerin, dil öğreniminin esasen diğer bilişsel süreçlerden farklı olduğunu ileri sürmelerine neden olmuştur.

48. Kosova Savaşı'ndan sonra, Sultan I. Bayezid Osmanlı İmparatorluğu'nun Avrupa'daki topraklarını birleştirdi ve Anadolu'da kalan bağımsız Türk beyliklerini himayesi altına aldı.

- A) Sultan Bayezid I, who consolidated the European holdings of the Ottoman Empire, took the remaining independent Turkic statelets in Anatolia under his protection after the Battle of Kosovo.
- B) Following the Battle of Kosovo, the European holdings of the Ottoman Empire were consolidated and the remaining independent Turkic statelets in Anatolia were taken under the protection of Sultan Bayezid I.
- C) After the Battle of Kosovo, Sultan Bayezid I was able to consolidate the European holdings of the Ottoman Empire because the remaining independent Turkic statelets in Anatolia were under his protection.
- D) Following the Battle of Kosovo, Sultan Bayezid I consolidated the European holdings of the Ottoman Empire and took the remaining independent Turkic statelets in Anatolia under his protection.
- E) After consolidating the European holdings of the Ottoman Empire following the Battle of Kosovo, Sultan Bayezid I took the remaining independent Turkic statelets in Anatolia under his protection.

49. Antik Yunan'daki insanlar doğüstü güçlerin varlığına inansalar da dönemin filozofları dünyayı gözlem ve mantığa dayanarak açıklamaya çalışmışlardır.

- A) Whereas the philosophers of ancient Greece tried to explain the world based on observation and reason, the people of the time believed in the existence of supernatural forces.
- B) Although the people in ancient Greece believed in the existence of supernatural forces, the philosophers of the time tried to explain the world based on observation and reason.
- C) Unlike the people of ancient Greece who believed in the existence of supernatural forces, the philosophers of the time made use of observation and reason to explain the world.
- D) While ancient Greeks believed in the existence of supernatural forces, the philosophers of the time tried to explain the world by making observations based on reason.
- E) Philosophers in ancient Greece explained the world through their observations and reasoning; however, the people of the time believed in the existence of supernatural forces.

50. Gök gürültüsü ve şimşek gibi doğa olayları sadece çocuklar için değil, hâlâ çocukluk korkularını yenememiş yetişkinler için de son derece ürkütücü olabilir.

- A) Natural phenomena like thunder and lightning are extremely frightening for children, but it can also scare adults if they still have not overcome their childhood fears.
- B) Not only children but also adults who still have not overcome their childhood fears might be extremely scared by natural phenomena such as thunder and lightning.
- C) Natural phenomena such as thunder and lightning could be extremely frightening not only for children but also for adults who still have not overcome their childhood fears.
- D) Not only children but also adults who still have not overcome their childhood fears can view thunder and lightning as extremely frightening natural phenomena.
- E) Adults could be extremely frightened by natural phenomena like thunder and lightning, as children do, if they still have not overcome their childhood fears.

51. Doğu Afrika, bölgenin boyutundan dolayı oldukça çeşitli coğrafi özelliklere sahiptir ve bu durum; sıcaklık, nem ve yağış aşırılıkları olan bir iklim ortaya çıkarmaktadır.

- A) East Africa has fairly diverse geographical features because of the size of the region and this creates a climate which has extremes of temperatures, humidity, and precipitation.
- B) East Africa has a diversity of geographical features because of the size of the region and this affects the climate, which has extreme temperatures, humidity, and precipitation.
- C) Since East Africa has a rich diversity of geographical features due to its size, it has a climate with temperature, humidity and precipitation extremes.
- D) The reason why East Africa has a climate which has extremes of temperature, humidity and precipitation is because it has diverse geographical features due to its size.
- E) East Africa has a climate with temperature, humidity and precipitation extremes due to its size and this creates a region with fairly diverse geographical features.

52. Hiçbir teknolojik icadın 20. yüzyılın gidişatı üzerinde otomobilden daha geniş çaply bir etkisi olmadığını ileri sürmek mümkündür.

- A) No single technological invention is said to impact the course of the 20th century to such a great extent as the automobile did.
- B) It is argued that the automobile has possibly had a wider influence on the course of the 20th century than any other technological invention.
- C) It can possibly be argued that no single technological invention has had such a wide impact on the course of the 20th century than the automobile.
- D) The automobile can be argued to have had a more far-reaching effect on the course of the 20th century than all other technological inventions.
- E) It is possible to argue that no single technological invention has had a more far-reaching impact on the course of the 20th century than the automobile.

53. Hayatta kalmamız için gerekli bir insani içgüdü olan güven duygusu, ilk olarak biz küçük kabileler halinde yaşarken ortaya çıktı ve muhtemelen anlaşmazlık zamanlarında faydalar sağladı.

- A) Trust, a human instinct that is essential to our survival, first appeared when we lived as small tribes and probably provided benefits in times of conflict.
- B) As a human instinct essential for our survival, trust probably first appeared at the time when we lived as small tribes, and benefitted us during conflicts.
- C) Trust, which is an essential human instinct to or survival, is known to have first appeared during our life in small tribes and probably benefitted us in times of conflict.
- D) Trust has always been essential to our survival as a human instinct and it probably first appeared when we lived as small tribes, bringing benefits in times of conflict.
- E) Trust, which probably benefitted us in times of conflict, first appeared when we lived in small tribes and was an essential human instinct for our survival.

54. In all nomadic societies, leadership was based on skill and wisdom in warfare and hunting. Membership of a leading family or group might be an advantage, but even the highest-born could soon be found incompetent. ---- In contrast, settled and bureaucratic societies often entrusted military command to men who, although of high rank, lacked both experience and courage and were far from enjoying the confidence of their followers.

- A) This meant that nomad leaders were usually qualified and enjoyed the respect of those they led.
- B) Nomads lived in areas where capacities for individual life were low, which necessitated living in groups.
- C) However, nomadic tribes often fought for gaining dominance over each other.
- D) Therefore, nomad members tried to establish close relationships with those in power positions.
- E) It was certain that when their leader passed away, he would be succeeded by his oldest son.

54.

Tüm göçebe toplumlarda liderlik savaşta ve avcılıkta beceri ve bilgiye dayanırdı. Önde gelen bir aileye ya da gruba mensup olmak bir avantaj olabilirdi, ancak en yüksek mevkide doğanlar bile kısa sürede yetersiz bulunabilirdi. ---- Bunun aksine, yerleşik ve bürokratik toplumlar askeri komutayı genellikle yüksek rütbeli olmalarına rağmen hem deneyim hem de cesarettten yoksun olan ve takipçilerinin güvenini kazanmaktan uzak olan kişilere emanet ederdi.

- A) Bu, göçebe liderlerin genellikle nitelikli oldukları ve liderlik ettikleri kişilerin saygısını kazandıkları anlamına geliyordu.
- B) Göçebeler, bireysel yaşam kapasitelerinin düşük olduğu bölgelerde yaşıyorlardı ve bu da gruplar halinde yaşamayı gerektiriyordu.
- C) Ancak göçebe kabileler genellikle birbirlerine üstünlük sağlamak için savaşırlardı.
- D) Bu nedenle göçebe üyeler, iktidar konumunda olanlarla yakın ilişkiler kurmaya çalışırlardı.
- E) Liderleri öldüğünde yerine en büyük oğlunun geçeceği kesindi.

55. Coined in 2000 by Andrew Giallourakis, the term advergaming refers to video games that are used as a venue for advertising. ---- Even at the time when game graphics were less advanced, companies produced games to advertise their products. Although some games include product placement or company logos, such games are generally not considered advergaming, especially when advertising was not the main purpose for the games' creation. Advergaming are often produced by the company doing the advertising or are at least initiated by them if a third-party developer is involved in the production.

- A) Most advergaming are targeted at children since they are prone to being influenced by such strategies.
- B) However, it should be noted that the practice of advergaming itself has been around for decades.
- C) The companies interested in advergaming tended to be those marketing for the youth.
- D) Advergaming also began appearing online, usually with links to companies' websites.
- E) The greater availability of game creation tools makes them an affordable advertising venue for a wider range of businesses.

55. 2000 yılında Andrew Giallourakis tarafından ortaya atılan advergaming terimi, reklam için bir mekan olarak kullanılan video oyunlarını ifade etmektedir. ---- Oyun grafiklerinin daha az gelişmiş olduğu zamanlarda bile şirketler ürünlerinin reklamını yapmak için oyunlar üretmiştir. Bazı oyunlar ürün yerleştirme veya şirket logoları içerse de, bu tür oyunlar, özellikle de oyunların yaratılmasındaki ana amaç reklam değilse, genellikle reklam oyunu olarak kabul edilmez. Reklam oyunları genellikle reklamı yapan şirket tarafından üretilir veya en azından üçüncü taraf bir geliştiricinin üretime dahil olması durumunda onlar tarafından başlatılır.

- A) Reklam oyunlarının çoğu, bu tür stratejilerden etkilenmeye yatkın oldukları için çocukları hedef almaktadır.
- B) Bununla birlikte, advergaming uygulamasının kendisinin on yıllardır var olduğu unutulmamalıdır.
- C) Advergaming ile ilgilenen şirketler gençlere yönelik pazarlama yapan şirketler olma eğilimindedir.
- D) Reklam oyunları, genellikle şirketlerin web sitelerine bağlantılarla çevrimiçi olarak da görünmeye başladı.
- E) Oyun yaratma araçlarının daha fazla kullanılabilir olması, onları daha geniş bir işletme yelpazesi için uygun fiyatlı bir reklam alanı haline getirmektedir.

56. Populations depend on resources, including space, food, and opportunities to escape from predators. The amount of a resource potentially available to a population is generally thought of as being a property of the environment. ---- Thus, individuals are said to compete for them Larger populations result in a smaller share of resources per person, which may lead to reduced survival and reproduction. Dense populations also attract predators and provide conditions for rapid transmission of contagious diseases, which generate pressure to reduce population size.

- A) Factors influencing the survival and reproductive success of individuals form the basis for understanding population processes.
- B) The probability of extinction decreases with increasing population size and increasing excess of births over deaths.
- C) As individuals consume resources they reduce the availability of these resources to others in the population.
- D) Populations exist in dynamic relationship to their environments and these relationships may cause ecological systems to vary dramatically.
- E) In the absence of severe effects of overcrowding, all populations have an immense capacity to prosper.

56. Popülasyonlar, alan, yiyecek ve avcılardan kaçma fırsatları gibi kaynaklara bağlıdır. Bir popülasyon için potansiyel olarak mevcut olan bir kaynağın miktarı genellikle çevrenin bir özelliği olarak düşünülür. ---- Bu nedenle, bireylerin bu kaynaklar için rekabet ettiği söylenir Daha büyük popülasyonlar, kişi başına daha az kaynak düşmesine neden olur ve bu da hayatta kalma ve üremenin azalmasına yol açabilir. Yoğun popülasyonlar aynı zamanda yırtıcı hayvanları çeker ve bulaşıcı hastalıkların hızla yayılması için gerekli koşulları sağlar, bu da popülasyon büyüklüğünü azaltmak için baskı oluşturur.

- A) Bireylerin hayatta kalma ve üreme başarısını etkileyen faktörler, popülasyon süreçlerini anlamak için temel oluşturur.
- B) Yok olma olasılığı, artan popülasyon büyüklüğü ve doğumların ölümlerden fazla olmasıyla azalır.
- C) Bireyler kaynakları tükettikçe, bu kaynakların popülasyondaki diğer bireyler için kullanılabilirliğini azaltırlar.
- D) Popülasyonlar çevreleriyle dinamik bir ilişki içinde bulunur ve bu ilişkiler ekolojik sistemlerin dramatik bir şekilde değişmesine neden olabilir.
- E) Aşırı kalabalıklaşmanın ciddi etkilerinin olmadığı durumlarda, tüm popülasyonlar gelişmek için muazzam bir kapasiteye sahiptir.

57. National governments of low-fertility countries are usually interested in raising birth rates. Their only option is to increase the level of happiness in the country, which would enhance subjective perceptions of health and optimism. Unfortunately, there is no known method for increasing the percentage of happy people in a given nation. ---- For example, between 1998 and 2008, almost all countries in the European part of the former Soviet Union, as well as Bulgaria and Romania, doubled their gross national income (GNI) per capita. Still, the dismally low levels of happiness that characterised them at the outset of the period remained virtually unchanged a decade later. And the demographic crisis that is affecting all of them continued.

- A) Populations that do not feel happy and healthy are not very excited about having children.
- B) There is a strong correlation between socioeconomic level and birth rates.
- C) Well-off societies tend to have populations of more optimistic people.
- D) It may seem that economic development should have such an effect; however, this process may take a long time.
- E) Countries that are thought to have traditional families and a higher birth rate can have a decline in birth rates too.

angora
in English

57. Düşük doğurganlığa sahip ülkelerin ulusal hükümetleri genellikle doğum oranlarını yükseltmekle ilgilenirler. Tek seçenekleri, ülkedeki mutluluk düzeyini artırmaktır; bu da öznel sağlık ve iyimserlik algılarını geliştirecektir. Ne yazık ki, belirli bir ülkedeki mutlu insanların yüzdesini artırmak için bilinen bir yöntem yoktur. ---- Örneğin, 1998 ve 2008 yılları arasında, eski Sovyetler Birliği'nin Avrupa kısmındaki neredeyse tüm ülkeler ile Bulgaristan ve Romanya, kişi başına düşen gayri safi milli gelirlerini (GSMG) iki katına çıkarmıştır. Yine de, dönemin başında bu ülkeleri karakterize eden son derece düşük mutluluk seviyeleri on yıl sonra neredeyse hiç değişmemiştir. Ve hepsini etkileyen demografik kriz devam etti.

- A) Kendilerini mutlu ve sağlıklı hissetmeyen nüfuslar çocuk sahibi olma konusunda da pek heyecanlı değildir.
- B) Sosyoekonomik düzey ile doğum oranları arasında güçlü bir korelasyon vardır.
- C) Varlıklı toplumlar daha iyimser insanlardan oluşan bir nüfusa sahip olma eğilimindedir.
- D) Ekonomik kalkınmanın böyle bir etkisi olması gerektiği düşünülebilir; ancak bu süreç uzun zaman alabilir.
- E) Geleneksel ailelere ve yüksek doğum oranına sahip olduğu düşünülen ülkelerde de doğum oranlarında düşüş görülebilir.

angora
in English

58. The competitive ethic is a driving force in contemporary sport. It is common to hear coaches, athletes, and sports journalists say positive things such as "competition brings out the best in people". At the same time, an overly competitive mentality is blamed for violence, rule violation, and unsportsman-like behaviour. ---- Whether these effects are positive or negative depends greatly on the competitive context and the emphasis sport leaders and coaches place on competition and its meaning.

- A) Much of the sport psychological research on competition has been conducted with young athletes in entry-level programs.
- B) Thus, sports competition appears to be a double-edged sword, having both beneficial and harmful effects on participants.
- C) However, one of the most studied aspects of competitive sport has been its association with competitive stress.
- D) Champion athletes recommend that sportspeople should focus on long-term development rather than short-term competitive results.
- E) Furthermore, in some investigations, competition has been found to boost motivation and contribute to improved performance.

angora
inJilize

58. Rekabet ahlakı çağdaş sporda itici bir güçtür. Antrenörlerin, sporcuların ve spor gazetecilerinin "rekabet insanların içindeki en iyiyi ortaya çıkarır" gibi olumlu şeyler söylediğini duymak yaygındır. Aynı zamanda, aşırı rekabetçi bir zihniyet şiddet, kural ihlali ve sportmenlik dışı davranışlardan sorumlu tutulmaktadır. ---- Bu etkilerin olumlu ya da olumsuz olması büyük ölçüde rekabetçi bağlama ve spor liderleri ile antrenörlerin rekabete ve onun anlamına verdikleri öneme bağlıdır.

- A) Rekabet üzerine yapılan spor psikolojisi araştırmalarının çoğu, giriş seviyesi programlardaki genç sporcularla gerçekleştirilmiştir.
- B) Dolayısıyla spor rekabeti, katılımcılar üzerinde hem faydalı hem de zararlı etkileri olan iki ucu keskin bir kılıç gibi görünmektedir.
- C) Bununla birlikte, rekabetçi sporun en çok araştırılan yönlerinden biri de rekabetçi stres ile olan ilişkisidir.
- D) Şampiyon sporcular, sporcuların kısa vadeli rekabetçi sonuçlar yerine uzun vadeli gelişime odaklanmalarını tavsiye etmektedir.
- E) Ayrıca, bazı araştırmalarda rekabetin motivasyonu artırdığı ve performansın iyileşmesine katkıda bulunduğu görülmüştür.

angora
enJilish

59. Stressful experiences may create a self-perpetuating cycle by changing how we think about, or appraise, the things that happen to us. ---- For example, if you are feeling depressed or anxious already, you may perceive a friend's cancelling a movie date as an indication that she does not want to spend time with you. However, the reality is different. A demand in her own life prevents her from keeping your date. But, since you feel bad, you will be much more inclined to come to a negative conclusion about what just happened, rather than see the situation in a more balanced or optimistic way.

- A) When we are feeling down, we cannot enjoy even the simplest thing that makes us happy.
- B) It all starts by not letting your bad feelings affect the way you see the world and cherishing all the things life has brought us.
- C) Studies have shown that stressful situations may be related to or intensified by a person's cognition.
- D) Psychologists divide their patients into two categories: the ones that always see the plus side and others that are always discontent with everything.
- E) Even though we experience intense stress from time to time, being grateful is such a peaceful emotion that can comfort us easily.

59. Stresli deneyimler, başımıza gelen şeyler hakkında düşünme veya bunları değerlendirme şeklimizi değiştirerek kendi kendini devam ettiren bir döngü yaratabilir. ---- Örneğin, zaten depresif veya endişeli hissediyorsanız, bir arkadaşınızın sinema randevusunu iptal etmesini sizinle vakit geçirmek istemediğinin bir göstergesi olarak algılayabilirsiniz. Ancak gerçek farklıdır. Kendi hayatındaki bir talep, randevunuza gelmesini engellemektedir. Ancak, kendinizi kötü hissettiğiniz için, durumu daha dengeli veya iyimser bir şekilde görmek yerine, az önce olanlarla ilgili olumsuz bir sonuca varmaya çok daha meyilli olacaksınız.

- A) Kendimizi kötü hissettiğimizde, bizi mutlu eden en basit şeyden bile zevk alamayız.
- B) Her şey, kötü duygularınızın dünyaya bakışınızı etkilemesine izin vermemekle ve hayatın bize sunduğu her şeye değer vermekle başlar.
- C) Araştırmalar, stresli durumların kişinin bilişle ilişkili olabileceğini veya biliş tarafından yoğunlaştırılabileceğini göstermiştir.
- D) Psikologlar hastalarını iki kategoriye ayırır: Her zaman iyi tarafı görenler ve her şeyden hoşnut olmayanlar.
- E) Zaman zaman yoğun stres yaşasak da, minnettar olmak bizi rahatlatan huzurlu bir duygudur.

60. (I) A name grants a person identity. (II) Even the number of names given to a child is culture-specific. (III) Yet giving a name to a child is more than just an act of designation or an official registration. (IV) Names are not superficial phenomena, but are an expression of cultural identity deeply imbedded in sociocultural contexts. (V) Naming is therefore regarded as the social birth of a human being and is frequently carried out in the form of a ritual integration.

A) I B) II C) III D) IV E) V

60.

(I) Bir isim bir kişiye kimlik kazandırır. (II) Bir çocuğa verilen isimlerin sayısı bile kültüre özgüdür. (III) Yine de bir çocuğa isim vermek, sadece bir atama eylemi veya resmi bir kayıttan daha fazlasıdır. (IV) İsimler yüzeysel olgular değil, sosyokültürel bağlamlara derinlemesine gömülü kültürel kimliğin bir ifadesidir. (V) Bu nedenle isim verme, bir insanın sosyal doğumu olarak kabul edilir ve sıklıkla ritüel bir bütünleşme şeklinde gerçekleştirilir.

angora
in English

angora
in English

61. (I) Crying is a phenomenon that has puzzled people throughout the ages. (II) People cry when they are sad, afraid, angry, in pain, or depressed, and yet people also cry when they are happy. (III) Crying occurs in all emotions - it even contributes to the physiological well-being of an individual from birth to death. (IV) New-born babies are not capable of crying for emotional reasons. (V) It is this versatility that makes crying so difficult to understand.

A) I B) II C) III D) IV E) V

61.

(I) Ağlamak, çağlar boyunca insanları şaşırtan bir olgudur. (II) İnsanlar üzıldüklerinde, korktuklarında, kızdıklarında, acı çektiklerinde veya depresyona girdiklerinde ağlarlar, ancak mutlu olduklarında da ağlarlar. (III) Ağlama tüm duygularda ortaya çıkar - hatta doğumdan ölüme kadar bireyin fizyolojik refahına katkıda bulunur. (IV) Yeni doğan bebekler duygusal nedenlerle ağlama yeteneğine sahip değildir. (V) Ağlamayı anlamayı bu kadar zorlaştıran da bu çok yönlülüktür.

angora
inEnglish

angora
enEnglish

62. (I) Ottoman architecture was the most visible manifestation of human craft that many European artists worked on. (II) As the chief architect of Süleyman the Magnificent, Sinan, the greatest of all Ottoman architects, designed his first architectural masterpiece in 1543, following the death of Prince Mehmed, one of Süleyman's sons. (III) The complex was named Şehzade (Prince) and he used Hagia Sophia as his design model. (IV) Sinan's next giant project was the design and construction of the magnificent Süleymaniye Mosque, set on a hill overlooking the Istanbul harbour. (V) However, the crowning glory of Ottoman architecture and Sinan's architectural paradise was the Selimiye Mosque in Edirne.

A) I B) II C) III D) IV E) V

62.

(I) Osmanlı mimarisi, birçok Avrupalı sanatçının üzerinde çalıştığı insan zanaatının en görünür tezahürüydü. (II) Osmanlı mimarlarının en büyüğü olan Sinan, Kanuni Sultan Süleyman'ın baş mimarı olarak ilk mimari şaheserini 1543 yılında, Süleyman'ın oğullarından Şehzade Mehmed'in ölümünün ardından tasarladı. (III) Külliyyeye Şehzade adını verdi ve tasarım modeli olarak Ayasofya'yı kullandı. (IV) Sinan'ın bir sonraki dev projesi, İstanbul limanına bakan bir tepede yer alan muhteşem Süleymaniye Camii'nin tasarımı ve inşasıydı. (V) Ancak Osmanlı mimarisinin en görkemli eseri ve Sinan'ın mimari cenneti Edirne'deki Selimiye Camii'dir.

angora
inŞilize

angora
enŞilish

63. (I) Babylonian mathematicians developed many of the initial ideas and techniques that would characterise Greek mathematics of the first century BCE. (II) Babylonian mathematics, clearly meant for practical rather than merely theoretical purposes, included algebra and simple geometry. (III) Mathematics as an activity of abstract science began with the early human fascination for numbers, and not only as the number of items, but number as an abstract concept as well. (IV) They developed quadratic equations and solutions to geometric problems such as the Pythagorean theorem long before Pythagoras. (V) Besides working with squares, cubes, and the radii of circles, they were the first to use zero as a place-value notation, and the first to divide the circle into 360 degrees.

A) I B) II C) III D) IV E) V

63.

(I) Babilli matematikçiler, M.Ö. birinci yüzyıl Yunan matematiğini karakterize edecek olan ilk fikir ve tekniklerin çoğunu geliştirmişlerdir. (II) Teorik olmaktan ziyade pratik amaçlara yönelik olduğu açık olan Babil matematiği, cebir ve basit geometriyi içeriyordu. (III) Soyut bir bilim faaliyeti olarak matematik, ilk insanların sayılara ve sadece öğelerin sayısına değil, aynı zamanda soyut bir kavram olarak sayıya duydukları hayranlıkla başlamıştır. (IV) Pisagor'dan çok önce ikinci dereceden denklemler ve Pisagor teoremi gibi geometrik problemlere çözümler geliştirmişlerdir. (V) Kareler, küpler ve dairelerin yarıçapları ile çalışmanın yanı sıra, sıfırı bir yer-değer gösterimi olarak ilk kullanan ve daireyi 360 dereceye bölen ilk kişilerdir.

angora
inSilizce

angora
enSilizce

64. (I) Archaeologists need to make sense of how the archaeological record fits together in time and space. (II) The locations that ancient people chose for their settlements and ritual activities are very important for understanding how ancient societies developed and declined. (III) A simple tool for organising this information is a chronological chart, which can be thought of as a timeline running vertically, with the oldest developments at the bottom and the most recent at the top. (IV) The vertical lines indicate the duration of cultures and people, whose date of first appearance is indicated by the label at the bottom of the line. (V) The horizontal lines indicate cultures and events that spanned more than one geographic region.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

64.

(I) Arkeologların, arkeolojik kayıtların zaman ve mekan içinde nasıl bir araya geldiğini anlamaları gerekir. (II) Eski insanların yerleşimleri ve ritüel faaliyetleri için seçtikleri yerler, eski toplumların nasıl geliştiğini ve gerilediğini anlamak için çok önemlidir. (III) Bu bilgileri düzenlemek için basit bir araç, en eski gelişmeler en altta ve en yeniler en üstte olmak üzere dikey olarak ilerleyen bir zaman çizelgesi olarak düşünülebilecek kronolojik bir grafikdir. (IV) Dikey çizgiler, ilk ortaya çıkış tarihleri çizginin altındaki etiketle belirtilen kültürlerin ve insanların süresini gösterir. (V) Yatay çizgiler, birden fazla coğrafi bölgeye yayılan kültürleri ve olayları göstermektedir.

angora
in Englishangora
in English

65. (I) Puppetry is an expression of popular and folk culture.

(II) It is intended for audiences of adults as well as children and is a form of communication and entertainment and an aesthetic creation. (III) Puppetry, like other forms of humour, is used in both verbal and physical therapy. (IV) Puppets become animate through the (usually hidden) activities of the puppeteers, who make them perform - walk, talk, sing, dance, burp, and laugh. (V) This disparity and intersection between the animate and the inanimate, the human and the nonhuman, is at the heart of the humour of puppets.

A) I B) II C) III D) IV E) V

65.

(I) Kuklacılık popüler ve halk kültürünün bir ifadesidir. (II) Çocukların yanı sıra yetişkin izleyiciler için de tasarlanmıştır ve bir iletişim ve eğlence biçimi ve estetik bir yaratımdır. (III) Kukla, diğer mizah biçimleri gibi, hem sözel hem de fiziksel terapide kullanılır. (IV) Kuklalar, onları oynatan -yürüyen, konuşan, şarkı söyleyen, dans eden, geğiren ve gülen- kuklacıların (genellikle gizli) faaliyetleriyle canlanır. (V) Canlı ile cansız, insan ile insan olmayan arasındaki bu eşitsizlik ve kesişme, kuklaların mizahının merkezinde yer alır.

angora
inSilizceangora
enSilizce

Babies are instinctively wired to learn language. From babbling to showing an understanding of what they hear, babies' speech and language development quickly begins to emerge.

When children acquire strong language skills, this offers a gateway to most other forms of learning, as well as communicating their needs.

Speech and language skills open the door to a wealth of other skills including problem-solving, social and personal development, and emotional regulation.

So, it is important we provide the best possible learning environment to continuously enhance learning opportunities and support children to build these skills.

A language-rich environment promotes and encourages the enhancement of children's communication and language development, taking into account both the physical and emotional environment, including positive and responsive interactions with adults.

Not only do children begin to develop their physical skills by exploring their environment through play; they are also forming imagination and language skills.

There are many ways to bring a language focus to the forefront of your physical environment: open-ended resources, signs and labels, and outdoor exploration.

Also, we must remember that children's emotional environment is crucial, since it can influence their learning and development.

Bebekler içgüdüsel olarak dil öğrenmeye yatkındır. Bebeklerin konuşma ve dil gelişimi, gevezelikten duyduklarını anlamaya kadar hızlı bir şekilde ortaya çıkmaya başlar.

Çocuklar güçlü dil becerileri edindiklerinde, bu, diğer birçok öğrenme biçimine ve ihtiyaçlarını iletmeye açılan bir kapı sunar.

Konuşma ve dil becerileri, problem çözme, sosyal ve kişisel gelişim ve duygusal düzenleme dahil olmak üzere çok sayıda başka beceriye kapı açar.

Bu nedenle, öğrenme fırsatlarını sürekli olarak geliştirmek ve çocukların bu becerileri geliştirmelerini desteklemek için mümkün olan en iyi öğrenme ortamını sağlamamız önemlidir.

Dil açısından zengin bir ortam, yetişkinlerle olumlu ve duyarlı etkileşimler de dahil olmak üzere hem fiziksel hem de duygusal çevreyi dikkate alarak çocukların iletişim ve dil gelişiminin geliştirilmesini teşvik eder ve destekler.

Çocuklar oyun yoluyla çevrelerini keşfederek sadece fiziksel becerilerini geliştirmeye başlamazlar; aynı zamanda hayal gücü ve dil becerilerini de oluştururlar.

Fiziksel çevrenizde dil odağını ön plana çıkarmanın birçok yolu vardır: açık uçlu kaynaklar, işaretler ve etiketler ve açık havada keşif.

Ayrıca, çocukların öğrenme ve gelişimlerini etkileyebileceği için duygusal ortamlarının da çok önemli olduğunu unutmamalıyız.

Babies are instinctively wired to learn language. From babbling to showing an understanding of what they hear, babies' speech and language development quickly begins to emerge. When children acquire strong language skills, this offers a gateway to most other forms of learning, as well as communicating their needs. Speech and language skills open the door to a wealth of other skills including problem-solving, social and personal development, and emotional regulation. So, it is important we provide the best possible learning environment to continuously enhance learning opportunities and support children to build these skills. A language-rich environment promotes and encourages the enhancement of children's communication and language development, taking into account both the physical and emotional environment, including positive and responsive interactions with adults. Not only do children begin to develop their physical skills by exploring their environment through play; they are also forming imagination and language skills. There are many ways to bring a language focus to the forefront of your physical environment: open-ended resources, signs and labels, and outdoor exploration. Also, we must remember that children's emotional environment is crucial, since it can influence their learning and development.

66. Which of the following is true according to the passage?

- A) Starting with babbling phase, babies show that they can make sense of what they hear.
- B) A supportive learning environment is crucial for children's language learning.
- C) Children with broad imagination can improve communication and language skills earlier than expected.
- D) Developing positive interaction with peers can enhance a child's learning process.
- E) A child's social development profoundly affects his or her speech and language skills.

66.Parçaya göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Bebekler babıldama evresinden başlayarak duyduklarını anlamlandırabildiklerini gösterirler.
- B) Destekleyici bir öğrenme ortamı çocukların dil öğrenimi için çok önemlidir.
- C) Geniş hayal gücüne sahip çocuklar, iletişim ve dil becerilerini beklenenden daha erken geliştirebilir.
- D) Akranlarıyla olumlu etkileşim geliştirmek çocuğun öğrenme sürecini geliştirebilir.
- E) Bir çocuğun sosyal gelişimi, konuşma ve dil becerilerini derinden etkiler.

Babies are instinctively wired to learn language. From babbling to showing an understanding of what they hear, babies' speech and language development quickly begins to emerge. When children acquire strong language skills, this offers a gateway to most other forms of learning, as well as communicating their needs. Speech and language skills open the door to a wealth of other skills including problem-solving, social and personal development, and emotional regulation. So, it is important we provide the best possible learning environment to continuously enhance learning opportunities and support children to build these skills. A language-rich environment promotes and encourages the enhancement of children's communication and language development, taking into account both the physical and emotional environment, including positive and responsive interactions with adults. Not only do children begin to develop their physical skills by exploring their environment through play; they are also forming imagination and language skills. There are many ways to bring a language focus to the forefront of your physical environment: open-ended resources, signs and labels, and outdoor exploration. Also, we must remember that children's emotional environment is crucial, since it can influence their learning and development.

67. Which of the following is true according to the passage?

Language skills ----

- A) may be limited if the other cognitive abilities of the child have not developed yet
- B) show the extent to which children are capable of building social relationships
- C) foster children's coping skills besides social and personal development
- D) can be badly affected once children are exposed to the outside world
- E) begin to show themselves when children express their needs through gestures

67. Parçaya göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?
Dil becerileri

- A) Çocuğun diğer bilişsel yetenekleri henüz gelişmemişse sınırlı olabilir
- B) çocukların ne ölçüde sosyal ilişkiler kurabildiklerini gösterir
- C) sosyal ve kişisel gelişimin yanı sıra çocukların başa çıkma becerilerini teşvik eder
- D) Çocuklar dış dünyaya maruz kaldıklarında kötü etkilenebilirler
- E) çocuklar ihtiyaçlarını jestlerle ifade ettiklerinde kendilerini göstermeye başlarlar

Babies are instinctively wired to learn language. From babbling to showing an understanding of what they hear, babies' speech and language development quickly begins to emerge. When children acquire strong language skills, this offers a gateway to most other forms of learning, as well as communicating their needs. Speech and language skills open the door to a wealth of other skills including problem-solving, social and personal development, and emotional regulation. So, it is important we provide the best possible learning environment to continuously enhance learning opportunities and support children to build these skills. A language-rich environment promotes and encourages the enhancement of children's communication and language development, taking into account both the physical and emotional environment, including positive and responsive interactions with adults. Not only do children begin to develop their physical skills by exploring their environment through play; they are also forming imagination and language skills. There are many ways to bring a language focus to the forefront of your physical environment: open-ended resources, signs and labels, and outdoor exploration. Also, we must remember that children's emotional environment is crucial, since it can influence their learning and development.

68. What is the primary purpose of the author?

- A) To highlight the significance of language-rich environments in the early years of language development
- B) To give advice on the strategies parents should follow for children's cognitive development
- C) Inform the reader about the effects of language skills in children's physical environment
- D) To explain how play can influence children's speech and language development
- E) To clarify the role of parents in children's social and personal development

69. Yazının öncelikli amacı nedir?

- A) Dil gelişiminin ilk yıllarında dil açısından zengin ortamların önemini vurgulamak
- B) Çocukların bilişsel gelişimi için ebeveynlerin izlemesi gereken stratejiler konusunda tavsiyelerde bulunmak
- C) Okuyucuyu çocukların fiziksel çevrelerindeki dil becerilerinin etkileri hakkında bilgilendirmek
- D) Oyunun çocukların dil ve konuşma gelişimini nasıl etkileyebileceğini açıklamak
- E) Çocukların sosyal ve kişisel gelişiminde ebeveynlerin rolünü açıklığa kavuşturmak

Archaeology is commonly defined as the study of the human past through the analysis of the material remains left behind.

These include plant and animal remains as well as our ancestors' bones, all of which can reveal much, for example, about our ancestors' physical appearance, food choices, and the environment within which they lived.

The other main kind of material remains studied by archaeologists are artefacts. The simplest definition of an artefact is anything that has been modified, made or used by our ancestors.

Thus, an artefact can be string made from fibrous bark, a basket woven from the string or simply a piece of unmodified bark that has been used, for example, to carry water.

In combination with other archaeological evidence, the study of artefacts can provide information about many things including our ancestors' technology (why things were made in the way that they were), their cognitive abilities, the kinds of activities they undertook, how they organised themselves socially, whether they traded with other groups, how they moved around their landscape, and some aspects of their ideology.

The problem for archaeologists is how to get such information from objects that cannot speak for themselves.

Arkeoloji genel olarak, geride bırakılan maddi kalıntıların analizi yoluyla insanlığın geçmişinin incelenmesi olarak tanımlanır.

Bu kalıntılar arasında bitki ve hayvan kalıntılarının yanı sıra atalarımızın kemikleri de yer alır ve bunların tümü, örneğin atalarımızın fiziksel görünüşleri, yiyecek seçimleri ve içinde yaşadıkları çevre hakkında çok şey ortaya koyabilir.

Arkeologlar tarafından incelenen diğer ana maddi kalıntı türü ise eserlerdir. Bir eserin en basit tanımı, atalarımız tarafından değiştirilmiş, yapılmış veya kullanılmış herhangi bir şeydir.

Dolayısıyla, bir eser lifli ağaç kabuğundan yapılmış bir ip, bu ipten örülmüş bir sepet ya da örneğin su taşımak için kullanılmış, değiştirilmemiş bir ağaç kabuğu parçası olabilir.

Diğer arkeolojik kanıtlarla birlikte, eski eserlerin incelenmesi atalarımızın teknolojisi (eşyaların neden o şekilde yapıldığı), bilişsel yetenekleri, ne tür faaliyetlerde buldukları, sosyal olarak kendilerini nasıl organize ettikleri, diğer gruplarla ticaret yapıp yapmadıkları, arazilerinde nasıl hareket ettikleri ve ideolojilerinin bazı yönleri de dahil olmak üzere pek çok şey hakkında bilgi sağlayabilir.

Arkeologlar için sorun, kendi adlarına konuşamayan nesnelere bu tür bilgilerin nasıl elde edileceğidir.

Archaeology is commonly defined as the study of the human past through the analysis of the material remains left behind. These include plant and animal remains as well as our ancestors' bones, all of which can reveal much, for example, about our ancestors' physical appearance, food choices, and the environment within which they lived. The other main kind of material remains studied by archaeologists are artefacts. The simplest definition of an artefact is anything that has been modified, made or used by our ancestors. Thus, an artefact can be string made from fibrous bark, a basket woven from the string or simply a piece of unmodified bark that has been used, for example, to carry water. In combination with other archaeological evidence, the study of artefacts can provide information about many things including our ancestors' technology (why things were made in the way that they were), their cognitive abilities, the kinds of activities they undertook, how they organised themselves socially, whether they traded with other groups, how they moved around their landscape, and some aspects of their ideology. The problem for archaeologists is how to get such information from objects that cannot speak for themselves.

69. According to the passage, artefacts ----.

- A) are analysed by archaeologists primarily to learn about water storage systems of past societies
- B) are found in abundance in parts of the world where our ancestors established the earliest settlements
- C) can shed light on our ancestors' lifestyle from different aspects
- D) prove to be more useful than other kinds of remains in predicting our ancestors' physical appearance
- E) provide archaeologists with more reliable data than animal and plant remains offer

69.Parçaya göre, eski eserler ----.

- A) arkeologlar tarafından öncelikle geçmiş toplumların su depolama sistemleri hakkında bilgi edinmek için analiz edilir
- B) atalarımızın ilk yerleşim yerlerini kurdukları dünyanın bazı bölgelerinde bol miktarda bulunurlar
- C) atalarımızın yaşam tarzına farklı açılardan ışık tutabilir
- D) atalarımızın fiziksel görünümünü tahmin etmede diğer kalıntı türlerinden daha yararlı olduklarını kanıtlamak
- E) arkeologlara hayvan ve bitki kalıntılarının sunduğundan daha güvenilir veriler sağlar

Archaeology is commonly defined as the study of the human past through the analysis of the material remains left behind. These include plant and animal remains as well as our ancestors' bones, all of which can reveal much, for example, about our ancestors' physical appearance, food choices, and the environment within which they lived. The other main kind of material remains studied by archaeologists are artefacts. The simplest definition of an artefact is anything that has been modified, made or used by our ancestors. Thus, an artefact can be string made from fibrous bark, a basket woven from the string or simply a piece of unmodified bark that has been used, for example, to carry water. In combination with other archaeological evidence, the study of artefacts can provide information about many things including our ancestors' technology (why things were made in the way that they were), their cognitive abilities, the kinds of activities they undertook, how they organised themselves socially, whether they traded with other groups, how they moved around their landscape, and some aspects of their ideology. The problem for archaeologists is how to get such information from objects that cannot speak for themselves.

70. It is implied in the passage that archaeologists ----.

- A) have to rely on their interpretation when trying to make sense of an artefact
- B) may sometimes get too ideological when studying the remains of past societies
- C) discuss the information they collect from artefacts with other archaeologists
- D) have not yet reached an agreement on what can be regarded as an artefact
- E) often refuse to make use of several sources of archaeological evidence at the same time

70.Parçada, arkeologların ----ima edilmektedir.

- A) bir eseri anlamlandırmaya çalışırken kendi yorumlarına güvenmek zorunda oldukları
- B) geçmiş toplumların kalıntılarını incelerken bazen fazla ideolojik davranabilecekleri
- C) eski eserlerden topladıkları bilgileri diğer arkeologlarla tartıştıkları
- D) neyin eser olarak kabul edilebileceği konusunda henüz bir anlaşmaya varmamış oldukları
- E) genellikle aynı anda birden fazla arkeolojik kanıt kaynağından yararlanmayı reddettikleri

Archaeology is commonly defined as the study of the human past through the analysis of the material remains left behind. These include plant and animal remains as well as our ancestors' bones, all of which can reveal much, for example, about our ancestors' physical appearance, food choices, and the environment within which they lived. The other main kind of material remains studied by archaeologists are artefacts. The simplest definition of an artefact is anything that has been modified, made or used by our ancestors. Thus, an artefact can be string made from fibrous bark, a basket woven from the string or simply a piece of unmodified bark that has been used, for example, to carry water. In combination with other archaeological evidence, the study of artefacts can provide information about many things including our ancestors' technology (why things were made in the way that they were), their cognitive abilities, the kinds of activities they undertook, how they organised themselves socially, whether they traded with other groups, how they moved around their landscape, and some aspects of their ideology. The problem for archaeologists is how to get such information from objects that cannot speak for themselves.

71. The passage is mainly about ----.

- A) comparing plant-based remains with animal-based ones
- B) the analysis methods archaeologists use for material remains
- C) the importance of material remains to the study of archaeology
- D) how archaeology provides insights to other academic disciplines
- E) a brief history of the study of artefacts in archaeology

71. Bu parça esas olarak ---- ile ilgilidir.

- A) bitki bazlı kalıntıların hayvan bazlı olanlarla karşılaştırılması
- B) arkeologların maddi kalıntılar için kullandıkları analiz yöntemleri
- C) maddi kalıntıların arkeoloji çalışmaları için önemi
- D) arkeolojinin diğer akademik disiplinlere nasıl bilgi / içgörü sağladığı
- E) arkeolojide eski eserlerin incelenmesinin kısa bir tarihçesi

Film was introduced into China by Westerners in the late 19th century.

Since then, China's film market had been dominated by foreign films until 1950, when the Chinese government adopted a policy that opposed Western cultural influence fearing that it would corrupt the society.

Although domestic film production began as early as 1905, the chronic shortage of capital, technical personnel and political instability prevented the domestic film industry from being competitive in the market.

Hence, imported foreign films flooded China's big cities. In the 1900s-20s three types of Western films came to China in tandem. First, it was the detective films and thrillers that attracted Chinese audiences during the 1910s.

Then, with the end of World War I, war films and films about the military prowess of the Western countries became the box-office attractions in the 1920s.

Finally, the human drama of love and romance gained unrivalled popularity among the Chinese audience from the mid-1920s.

Stars such as Charlie Chaplin, Harold Lloyd, Douglas Fairbanks and Lilian Gish became familiar household names to many urban Chinese.

Sinema Çin'e 19. yüzyılın sonlarında Batılılar tarafından getirilmiştir.

O zamandan beri Çin'in film piyasası, Çin hükümetinin toplumu yozlaştıracağı endişesiyle Batı'nın kültürel etkisine karşı çıkan bir politika benimsediği 1950 yılına kadar yabancı filmlerin hakimiyetindeydi.

Yerli film üretimi 1905 gibi erken bir tarihte başlamış olsa da, kronik sermaye ve teknik personel sıkıntısı ve siyasi istikrarsızlık yerli film endüstrisinin pazarda rekabetçi olmasını engellemiştir.

Bu nedenle, ithal yabancı filmler Çin'in büyük şehirlerine akın etti. 1900-20'li yıllarda Çin'e üç tür Batılı film peş peşe geldi. İlk olarak, 1910'larda Çinli izleyicilerin ilgisini çeken dedektif filmleri ve gerilim filmleriydi.

Ardından, I. Dünya Savaşı'nın sona ermesiyle birlikte, savaş filmleri ve Batılı ülkelerin askeri güçlerini konu alan filmler 1920'lerde gişe rekortmeni oldu.

Son olarak, aşk ve romantizmin insani dramı 1920'lerin ortalarından itibaren Çinli izleyiciler arasında rakipsiz bir popülerlik kazandı.

Charlie Chaplin, Harold Lloyd, Douglas Fairbanks ve Lilian Gish gibi yıldızlar pek çok şehrli Çinli için tanıdık isimler haline geldi.

Film was introduced into China by Westerners in the late 19th century. Since then, China's film market had been dominated by foreign films until 1950, when the Chinese government adopted a policy that opposed Western cultural influence fearing that it would corrupt the society. Although domestic film production began as early as 1905, the chronic shortage of capital, technical personnel and political instability prevented the domestic film industry from being competitive in the market. Hence, imported foreign films flooded China's big cities. In the 1900s-20s three types of Western films came to China in tandem. First, it was the detective films and thrillers that attracted Chinese audiences during the 1910s. Then, with the end of World War I, war films and films about the military prowess of the Western countries became the box-office attractions in the 1920s. Finally, the human drama of love and romance gained unrivalled popularity among the Chinese audience from the mid-1920s. Stars such as Charlie Chaplin, Harold Lloyd, Douglas Fairbanks and Lilian Gish became familiar household names to many urban Chinese.

72. It is clear from the passage that Chinese government ---

- A) encouraged European film-making companies to invest in China
- B) worried that their social values might be adversely affected by foreign films
- C) wanted to improve their citizens' general knowledge through film industry
- D) entered the film market with the aim of becoming the forerunner of the industry
- E) funded local film-making companies to promote their ideology

72. Parçadan Çin hükümetinin ---- olduğu açıkça görülüyor.

- A) Avrupalı film yapım şirketlerini Çin'e yatırım yapmaya teşvik ettiği
- B) Yabancı filmlerin toplumsal değerlerinin olumsuz etkileneceği endişesi
- C) film endüstrisi aracılığıyla vatandaşlarının genel bilgisini geliştirmek istediği
- D) endüstrinin öncüsü olma hedefiyle film pazarına girdiği
- E) ideolojilerini tanıtmak için yerel film yapım şirketlerine fon sağladığı

Film was introduced into China by Westerners in the late 19th century. Since then, China's film market had been dominated by foreign films until 1950, when the Chinese government adopted a policy that opposed Western cultural influence fearing that it would corrupt the society. Although domestic film production began as early as 1905, the chronic shortage of capital, technical personnel and political instability prevented the domestic film industry from being competitive in the market. Hence, imported foreign films flooded China's big cities. In the 1900s-20s three types of Western films came to China in tandem. First, it was the detective films and thrillers that attracted Chinese audiences during the 1910s. Then, with the end of World War I, war films and films about the military prowess of the Western countries became the box-office attractions in the 1920s. Finally, the human drama of love and romance gained unrivalled popularity among the Chinese audience from the mid-1920s. Stars such as Charlie Chaplin, Harold Lloyd, Douglas Fairbanks and Lilian Gish became familiar household names to many urban Chinese.

73. Which is not true about foreign films pouring into Chinese market in early 20th century?

- A) The interest in Western movies in China started with dramas featuring romantic elements.
- B) Chinese people living in towns and cities started to learn about foreign film actors.
- C) One of the very first categories to amuse Chinese viewers was films involving crime stories.
- D) Chinese audience preferred watching different film genres over time.
- E) Some genres gained significance following historical events.

73. 20. yüzyılın başlarında Çin pazarına akın eden yabancı filmlerle ilgili hangisi doğru değildir?

- A) Çin'de Western filmlerine ilgi, romantik unsurların yer aldığı dramalarla başladı.
- B) Kasaba ve şehirlerde yaşayan Çinliler yabancı sinema oyuncularını öğrenmeye başladı.
- C) Çinli izleyiciyi ilk eğlendiren kategorilerden biri polisiye hikayeler içeren filmler oldu.
- D) Çinli seyirci zamanla farklı film türlerini izlemeyi tercih etti.
- E) Bazı türler tarihi olayların ardından önem kazanmıştır.

Film was introduced into China by Westerners in the late 19th century. Since then, China's film market had been dominated by foreign films until 1950, when the Chinese government adopted a policy that opposed Western cultural influence fearing that it would corrupt the society. Although domestic film production began as early as 1905, the chronic shortage of capital, technical personnel and political instability prevented the domestic film industry from being competitive in the market. Hence, imported foreign films flooded China's big cities. In the 1900s-20s three types of Western films came to China in tandem. First, it was the detective films and thrillers that attracted Chinese audiences during the 1910s. Then, with the end of World War I, war films and films about the military prowess of the Western countries became the box-office attractions in the 1920s. Finally, the human drama of love and romance gained unrivalled popularity among the Chinese audience from the mid-1920s. Stars such as Charlie Chaplin, Harold Lloyd, Douglas Fairbanks and Lilian Gish became familiar household names to many urban Chinese.

74. Which could be the best title for the passage?

- A) The Impact of WWI on Chinese Film Industry
- B) The Influences of Western Films on Chinese Culture
- C) The History of Domestic Film Production in China
- D) Chinese Audience's Admiration for Western Movie Stars
- E) The Introduction of Western Films to China

74. Parça için en iyi başlık hangisi olabilir?

- A) Birinci Dünya Savaşının Çin Film Endüstrisine Etkisi
- B) Batı Filmlerinin Çin Kültürüne Etkileri
- C) Çin'de Yerli Film Yapımcılığının Tarihi
- D) Çinli Seyircinin Batılı Film Yıldızlarına Hayranlığı
- E) Batı Filmlerinin Çin'e Tanıtılması

angora
in Englishangora
in English

The greatest literary achievement of the Enlightenment was the Encyclopedia, which came into being when many leading thinkers embarked on the ambitious project of collecting the sum total of human knowledge.

Their purpose was to make the information accessible to the educated public. In summary, the work of the encyclopaedists was a monument to the Enlightenment itself.

The men who compiled the Encyclopedia included Denis Diderot, Jean Le Rond d'Alembert, Voltaire, and Rousseau. Diderot, however, dominated the writing, editing, and publication of the work, with d'Alembert as the next greatest contributor.

While the amount of information and material contained within the Encyclopedia was immense, it was far from impartial, for the creators of the work held very strong opinions on the subjects about which they wrote.

In terms of metaphysics, Diderot and his allies were strongly committed to the beliefs of the English philosopher John Locke, dismissing the ideas of those who disagreed with him.

Similarly, the scientific articles held to the theories of Isaac Newton, rejecting the notions of opposing scientists.

Aydınlanma'nın en büyük edebi başarısı, birçok önde gelen düşünürün insan bilgisinin toplamını toplama yönünde iddialı bir projeye girişmesiyle ortaya çıkan Ansiklopedi'ydi.

Amaçları bilginin eğitilmiş halk için erişilebilir olmasını sağlamaktı. Özetle ansiklopedicilerin çalışmaları Aydınlanma'nın bir anıydı.

Ansiklopediyi derleyenler arasında Denis Diderot, Jean Le Rond d'Alembert, Voltaire ve Rousseau vardı. Ancak Diderot, eserin yazımına, düzenlenmesine ve yayınlanmasına hakim oldu ve d'Alembert'in bir sonraki en büyük katkısı oldu.

Ansiklopedinin içerdiği bilgi ve materyalin miktarı muazzam olmasına rağmen, eserin yaratıcıları hakkında yazdıkları konular hakkında çok güçlü görüşlere sahip oldukları için tarafsız olmaktan uzaktı.

Metafizik açısından Diderot ve mütefikleri İngiliz filozof John Locke'un inançlarına güçlü bir şekilde bağlıydılar ve onunla aynı fikirde olmayanların fikirlerini reddediyorlardı.

Benzer şekilde, bilimsel makaleler Isaac Newton'un teorilerini benimsiyor ve karşıt bilim adamlarının fikirlerini reddediyordu.

The greatest literary achievement of the Enlightenment was the Encyclopedia, which came into being when many leading thinkers embarked on the ambitious project of collecting the sum total of human knowledge. Their purpose was to make the information accessible to the educated public. In summary, the work of the encyclopaedists was a monument to the Enlightenment itself. The men who compiled the Encyclopedia included Denis Diderot, Jean Le Rond d'Alembert, Voltaire, and Rousseau. Diderot, however, dominated the writing, editing, and publication of the work, with d'Alembert as the next greatest contributor. While the amount of information and material contained within the Encyclopedia was immense, it was far from impartial, for the creators of the work held very strong opinions on the subjects about which they wrote. In terms of metaphysics, Diderot and his allies were strongly committed to the beliefs of the English philosopher John Locke, dismissing the ideas of those who disagreed with him. Similarly, the scientific articles held to the theories of Isaac Newton, rejecting the notions of opposing scientists.

75. According to the passage which of the following promoted thinkers in writing the Encyclopedia?

- A) The motivation of the educated for teaching illiterate people with the accumulated knowledge
- B) The desire to pass the collected human knowledge to the literate people
- C) The need to produce a work of art that would reflect the enlightening ideas of the era
- D) The support from both the intellectual circle and common people
- E) The ideal that all aspects of enlightenment should be presented without filter

75. Parçaya göre aşağıdakilerden hangisi düşünürlerin Ansiklopedi yazımına katkıda bulunmuştur?

- A) Eğitimcilerin bilgi birikimini okuma yazma bilmeyenlere öğretme motivasyonu
- B) İnsanlığın biriktirdiği bilgileri okuyazar insanlara aktarma arzusu
- C) Dönemin aydınlatıcı fikirlerini yansıtacak bir sanat eseri üretme ihtiyacı
- D) Hem entelektüel çevrenin hem de halkın desteği
- E) Aydınlanmanın tüm yönlerinin filtresiz sunulması ideali

The greatest literary achievement of the Enlightenment was the Encyclopedia, which came into being when many leading thinkers embarked on the ambitious project of collecting the sum total of human knowledge. Their purpose was to make the information accessible to the educated public. In summary, the work of the encyclopaedists was a monument to the Enlightenment itself. The men who compiled the Encyclopedia included Denis Diderot, Jean Le Rond d'Alembert, Voltaire, and Rousseau. Diderot, however, dominated the writing, editing, and publication of the work, with d'Alembert as the next greatest contributor. While the amount of information and material contained within the Encyclopedia was immense, it was far from impartial, for the creators of the work held very strong opinions on the subjects about which they wrote. In terms of metaphysics, Diderot and his allies were strongly committed to the beliefs of the English philosopher John Locke, dismissing the ideas of those who disagreed with him. Similarly, the scientific articles held to the theories of Isaac Newton, rejecting the notions of opposing scientists.

76. Which of the following can be inferred about the creators of the Encyclopedia?

- A) D'Alembert was the second-best writer among others in terms of his literary career.
- B) The thinkers combined their ideas together to form proper scientific articles on serious subjects.
- C) They included the ideas of philosophers and scientists in the work regardless of their differing views.
- D) Diderot was the one who wrote most of the scientific articles covering metaphysics.
- E) They disregarded the contrasting ideas and followed the ones that fit in with their understanding.

angora
inJilize

76. Ansiklopedinin yaratıcıları hakkında aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

- A) D'Alembert, edebiyat kariyeri açısından diğer yazarlar arasında en iyi ikinci yazardı.
- B) Düşünürler, ciddi konularda uygun bilimsel makaleler oluşturmak için fikirlerini bir araya getirdiler.
- C) Farklı görüşleri ne olursa olsun filozofların ve bilim adamlarının fikirlerine eserde yer vermişlerdir.
- D) Diderot metafizikle ilgili bilimsel makalelerin çoğunu yazan kişidir.
- E) Zıt fikirleri bir kenara bırakıp kendi anlayışlarına uygun olanın peşinden gittiler.

angora
enJilish

The greatest literary achievement of the Enlightenment was the Encyclopedia, which came into being when many leading thinkers embarked on the ambitious project of collecting the sum total of human knowledge. Their purpose was to make the information accessible to the educated public. In summary, the work of the encyclopaedists was a monument to the Enlightenment itself. The men who compiled the Encyclopedia included Denis Diderot, Jean Le Rond d'Alembert, Voltaire, and Rousseau. Diderot, however, dominated the writing, editing, and publication of the work, with d'Alembert as the next greatest contributor. While the amount of information and material contained within the Encyclopedia was immense, it was far from impartial, for the creators of the work held very strong opinions on the subjects about which they wrote. In terms of metaphysics, Diderot and his allies were strongly committed to the beliefs of the English philosopher John Locke, dismissing the ideas of those who disagreed with him. Similarly, the scientific articles held to the theories of Isaac Newton, rejecting the notions of opposing scientists.

77. What is the passage mainly about?

- A) The compilation of the Encyclopedia and its contributors
- B) The rivalry between the writers of the Encyclopedia
- C) The role of the Enlightenment on literary production
- D) The cultural context the Encyclopedia was created in
- E) The selection process of writers included in the Encyclopedia

77. Parça esas olarak neyle ilgili?

- A) Ansiklopedinin derlenmesi ve katkıda bulunanlar
- B) Ansiklopedi yazarları arasındaki rekabet
- C) Aydınlanmanın edebi üretimdeki rolü
- D) Ansiklopedinin oluşturulduğu kültürel bağlam
- E) Ansiklopedide yer alan yazarların seçim süreci

Therapists often use flooding and implosive therapy to treat behavioural problems.

Although both are fundamentally similar, they are different in their practice.

One distinction between flooding and implosive therapy is that implosive therapy is always conducted in the imagination, so the client is not exposed to the feared stimulus.

Flooding, which is similar, usually occurs when the client is genuinely exposed to the feared stimulus.

Here is how flooding works.

Take a man who is afraid of snakes because he feels they will bite him.

Using flooding, the client would be exposed to the snake for nearly an hour without the fearsome snake bite.

Research has demonstrated that procedures like flooding are extremely effective in cases of agoraphobia (a fear of open places) and obsessive-compulsive disorders.

Flooding and implosive therapy do not necessarily utilise relaxation nor do they introduce the fearful stimuli piece by piece.

Both techniques assume that avoiding the fear serves to intensify it, and that anticipation of catastrophe initially caused the symptom in question.

It is good to remember that these two psychoanalytic techniques do not work in every case.

Cases have been cited in which the prolonged exposure to the feared stimuli actually tended to increase the anxiety.

Terapistler davranışsal sorunları tedavi etmek için sıklıkla taşma ve patlama terapisini kullanırlar.

***flooding (n):** hastanın korku yaratan duruma ani ve yoğun bir şekilde maruz bırakıldığı bir psikoterapi yöntemi

Her ikisi de temelde benzer olsa da, uygulamalarında farklıdırlar.

flooding ve patlamalı terapi arasındaki bir fark, patlamalı terapinin her zaman hayal gücünde yürütülmesi, böylece danışanın korkulan uyarana maruz kalmamasıdır.

Benzer şekilde taşma, genellikle danışan korkulan uyarana gerçekten maruz kaldığında meydana gelir.

İşte **flooding** nasıl çalıştığı.

Yılanların kendisini ısıracağı hissettiği için korkan bir adamı ele alalım.

Taşma / **flooding** kullanılarak müşteri, korkutucu yılan ısırığı olmadan neredeyse bir saat boyunca yılanla maruz kalacaktır.

Araştırmalar, **flooding** gibi prosedürlerin agorafobi (açık alan korkusu) ve obsesif kompulsif bozukluk vakalarında son derece etkili olduğunu göstermiştir.

flooding ve patlama terapisi mutlaka rahatlamayı kullanmaz veya korku verici uyarınları parça parça ortaya çıkarmaz.

Her iki teknik de korkudan kaçınmanın onu yoğunlaştırmaya hizmet ettiğini ve başlangıçta felaket beklentisinin söz konusu semptomu neden olduğunu varsayar.

Bu iki psikanaliz tekniğinin her durumda işe yaramadığını hatırlamakta fayda var.

Korkulan uyarınlara uzun süre maruz kalmanın aslında kaygıyı artırma eğiliminde olduğu vakalardan bahsedilmiştir.

Therapists often use flooding and implosive therapy to treat behavioural problems. Although both are fundamentally similar, they are different in their practice. One distinction between flooding and implosive therapy is that implosive therapy is always conducted in the imagination, so the client is not exposed to the feared stimulus. Flooding, which is similar, usually occurs when the client is genuinely exposed to the feared stimulus. Here is how flooding works. Take a man who is afraid of snakes because he feels they will bite him. Using flooding, the client would be exposed to the snake for nearly an hour without the fearsome snake bite. Research has demonstrated that procedures like flooding are extremely effective in cases of agoraphobia (a fear of open places) and obsessive-compulsive disorders. Flooding and implosive therapy do not necessarily utilise relaxation nor do they introduce the fearful stimuli piece by piece. Both techniques assume that avoiding the fear serves to intensify it, and that anticipation of catastrophe initially caused the symptom in question. It is good to remember that these two psychoanalytic techniques do not work in every case. Cases have been cited in which the prolonged exposure to the feared stimuli actually tended to increase the anxiety.

78. Which of the following is not true about flooding?

- A) Clients have first-hand experience with the source of their phobia.
- B) Clients have to rely on their imagination to overcome their phobia.
- C) It has some common features with the implosive therapy.
- D) It is very useful in treating some cases such as the fear of open spaces.
- E) There is not a gradual introduction to the stimuli that cause the phobia.

78. Flooding terapisi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Danışanlar fobilerinin kaynağı konusunda ilk elden deneyime sahiptir.
- B) Danışanlar fobilerini yenebilmek için hayal güçlerine güvenmek zorundadırlar.
- C) İçe patlamalı terapi ile bazı ortak özelliklere sahiptir.
- D) Açık alan korkusu gibi bazı durumların tedavisinde oldukça faydalıdır.
- E) Fobiye neden olan uyaranlara kademeli olarak giriş yapılmaz.

Therapists often use flooding and implosive therapy to treat behavioural problems. Although both are fundamentally similar, they are different in their practice. One distinction between flooding and implosive therapy is that implosive therapy is always conducted in the imagination, so the client is not exposed to the feared stimulus. Flooding, which is similar, usually occurs when the client is genuinely exposed to the feared stimulus. Here is how flooding works. Take a man who is afraid of snakes because he feels they will bite him. Using flooding, the client would be exposed to the snake for nearly an hour without the fearsome snake bite. Research has demonstrated that procedures like flooding are extremely effective in cases of agoraphobia (a fear of open places) and obsessive-compulsive disorders. Flooding and implosive therapy do not necessarily utilise relaxation nor do they introduce the fearful stimuli piece by piece. Both techniques assume that avoiding the fear serves to intensify it, and that anticipation of catastrophe initially caused the symptom in question. It is good to remember that these two psychoanalytic techniques do not work in every case. Cases have been cited in which the prolonged exposure to the feared stimuli actually tended to increase the anxiety.

79. What can be said about the two therapeutic techniques?

- A) People with better imagination can benefit more from both therapies.
- B) They work equally well for people suffering from phobias.
- C) Long exposure to the stimulus causing the phobia can worsen the situation.
- D) The exposure to the stimulus should be gradual in order to overcome the phobia.
- E) Reducing the intensity of the feared stimulus step by step can develop resistance in the treatment process.

79. İki terapötik teknik hakkında ne söylenebilir?

- A) Hayal gücü daha iyi olan kişiler her iki terapiden de daha fazla yararlanabilirler.
- B) Fobileri olan kişilerde de aynı derecede işe yararlar.
- C) Fobiye neden olan uyarana uzun süre maruz kalmak durumu daha da kötüleştirebilir.
- D) Fobinin üstesinden gelmek için uyarana maruz kalmanın kademeli olması gerekir.
- E) Korkulan uyarının şiddetinin adım adım azaltılması tedavi sürecinde direnç geliştirebilir.

Therapists often use flooding and implosive therapy to treat behavioural problems. Although both are fundamentally similar, they are different in their practice. One distinction between flooding and implosive therapy is that implosive therapy is always conducted in the imagination, so the client is not exposed to the feared stimulus. Flooding, which is similar, usually occurs when the client is genuinely exposed to the feared stimulus. Here is how flooding works. Take a man who is afraid of snakes because he feels they will bite him. Using flooding, the client would be exposed to the snake for nearly an hour without the fearsome snake bite. Research has demonstrated that procedures like flooding are extremely effective in cases of agoraphobia (a fear of open places) and obsessive-compulsive disorders. Flooding and implosive therapy do not necessarily utilise relaxation nor do they introduce the fearful stimuli piece by piece. Both techniques assume that avoiding the fear serves to intensify it, and that anticipation of catastrophe initially caused the symptom in question. It is good to remember that these two psychoanalytic techniques do not work in every case. Cases have been cited in which the prolonged exposure to the feared stimuli actually tended to increase the anxiety.

80. What is the main purpose of the passage?

- A) To clarify how flooding and implosive therapy sharply differ from each other
- B) To provide brief information about two psychoanalytic techniques
- C) To explain how the two psychoanalytic techniques were developed
- D) To report why one therapeutic method has superseded another one
- E) To describe the appropriate therapy under different circumstances

80. Parçanın asıl amacı nedir?

- A) Sel ve patlamalı terapinin birbirinden ne kadar keskin bir şekilde farklı olduğunu açıklığa kavuşturmak
- B) İki psikanalitik teknik hakkında kısa bilgi vermek
- C) İki psikanaliz tekniğinin nasıl geliştirildiğini açıklamak
- D) Bir terapötik yöntemin neden diğerinin yerini aldığını bildirmek
- E) Farklı koşullar altında uygun tedaviyi tanımlamak