

ÇALIŞMA YÖNTEMİ:

Tümevarım yöntemiyle çalışılmalıdır.

Önce sınav kelimeleri tek tek kelime anlamları ile, eş anlam testleri ile, sonra birlikte kullanım (collocation) grupları ile öğrenilmelidir. Eğer bu kelimeler biliniyorsa tekrar edilmelidir, daha sonra cümle seviyesinde örnek cümle anlatımları ile ve dilbilgisi çalışması yaparken dilbilgisindeki kullanımları ile ve en son olarak paragraf ve metin düzeyinde okumalarla pekiştirilmelidir.

ÇALIŞMA SÜRESİ:

Haftada en az 3 veya 4 gün sabit çalışma günü ve çalışma saatleri olarak belirlenmeli ve bir sonraki döneme kadar istikrar sağlanmalıdır.

Çalışma günlerinde az 3 saatlik bir çalışma olmalıdır. Birinci saatte kelime, ikinci saatte dilbilgisi ve son saatte okuma çeviri ve analiz yapılmalıdır. Eğer daha çok çalışma zamanı varsa her bölüm için bir buçuk saat ayrılabilir. En fazla ikişer saat olmalıdır. Daha fazlası beyinsel yorgunluk nedeniyle verimi düşürebilir. Birinci önceliği YDS/Yökdil olup daha çok çalışmak isteyenler sabah 3 saatlik bir set öğleden sonra veya akşam 3 saatlik ikinci bir set ile toplamda 6 saatlik bir çalışma yapabilir. Orta-üst grupta 60 adet kelime testleri olduğu göz önüne alınırsa tüm kelimeleri çalışmak için haftada 4 günlük bir çalışma ile 12 hafta/ 3 ay gerektiği anlaşılacaktır. Çalışma programımız sadece kelime ile sınırlı olmadığı için devamında dilbilgisi ve okuma desteklediği için kelime çalışmasının uzunluğu gözümüzü korkutmamalıdır.

KELİME ÇALIŞMA PROGRAMI

Yds Exclusive kitabından kitabından çalışmaya başlayınız. Kitabınızın başındaki kelime bölümünde yer alan sıfat test (adjective test) 1 tablosuna göz atınız. Tek tek kelime anlamlarını bilmediğiniz size yabancı gelen kelimeleri işaretleyiniz. Tablonun altında yer alan birlikte kullanım (collocation) testini çözünüz ve birlikte kullanım gruplarında bilmediğiniz kelimeleri sözlükten bakarak çıkarınız, not alınız. O sayfadaki her bir kelimenin anlamını bildiğinizden emin olunuz. Sonra örnek cümleler testini çözünüz ve bu cümleler içindeki kullanımları okuyunuz. Sözlük kullanarak (tureng vb de olabilir) o sayfadaki her bir kelimenin anlamını bildiğinizden emin olunuz. Sıfatları bitirince fiillere, edatlara, phrasal verbs ve adverbs bölümlerine geçmelisiniz. Aynı adımları takip etmelisiniz. Onlar da bitince **turuncu kapaklı Yds Reading Words Exclusive** kategorik kelimeler (research, science, nature...) aynı yöntemle tekrar edilmelidir. Eğer kursiyerimiz değilseniz sadece **Reading Words** kitabını satın alıp çalışabilirsiniz. Sıfatları ve fiilleri unutmamak için kategorik kelime çalışması yaparken bir sıfat test veya bir fiil test yapıp üstüne kategorik kelime çalışması da yapabilirsiniz. Kelime çalışmalarını pekiştirmek için **Akın Dil YDS Kelime Eşleştirme** uygulamasından istifade edebilirsiniz.

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

DİL BİLGİSİ / GRAMMAR ÇALIMA PROGRAMI

Soru çözerek, soru odaklı bir dilbilgisi çalışması daha etkili olacaktır. Tüm konuları baştan sona çalışıp sonra test çözmek çok yorucu olacaktır çünkü bu, kısa sürede çok fazla konu çalışmak ve sınavda çıkma ihtimali olmayan pek çok detay noktaya zaman ayırmak anlamına gelebilir.

Amacımız gramer kurallarının detaylarına vakıf olmak değil düzgün okuma anlama için altyapı oluşturmak olduğu için sürekli olarak gramer testi çözmeyiniz.

50 puan üstünde iseniz soru üzerinden konu tekrarı için **The Last Touch** kitabımızdan istifade ediniz. Kitabı en verimli şekilde kullanmanız için aşağıdaki çalışma programına uyunuz.

The Last Touch içindekiler bölümündeki konu başlıklarını sıra ile çözünüz. Sorular ilk bölümde 25 soruluk setler halinde ve kitabın sonunda açıklamalı çözümü ve çevirisi ile birlikte olmak üzere iki kere basılmıştır. Siz ilk bölümden süre tutarak çözünüz.

İlk başlık olan Tense test 1’de yer alan 25 sorunun tamamını çözünüz. Her soru için en fazla 2 dakika süre ayırarak 50 dakika içinde bitirmeye çalışınız. Tüm soruları hiç ara vermeden ve kesinlikle aralarda cevap anahtarına bakmadan çözünüz. Bilmediğiniz kelimelerin altını çizmeyiniz veya bilmediğiniz kelime ve kalıplara sözlük, telefon vb.den kesinlikle bakmayınız. Sadece seri bir şekilde soru çözmeye odaklanınız.

Burada en önemli olan şey, aklımıza takılan birkaç soru varken bile teste devam edebilmek, sonraki sorulara odaklanabilmek ve testin devamındaki soruları süre üst sınırını aşmadan çözebilmektir.

Soru çözümü bitince kitabın en sonunda yer alan toplu cevap anahtarı bölümünden cevaplarınızı kontrol ediniz.

Yanlış cevaplarınızı kontrol ederken doğru cevabı bilip bilmediğinizi düşününüz. Şu iki durum arasındaki ayrımı yapınız. Bildiğiniz ama göremediğiniz, fark edemediğiniz bir bilgi mi var? Yoksa hiç bilmediğiniz yeni bir bilgi mi var? Eğer doğru cevabı tam olarak anlayamadı isek veya bize hiçbir bilgi çağrışımı yapmadı ise açıklamalı cevap anahtarı bölümüne bakarak önce açıklamayı sonra cümlenin çevirisini okuyunuz. Gerekli notları soru üzerinde tutunuz.

Yanlış soru analizi bittikten sonra tüm soruları tek tek çevirisi ile birlikte okuyunuz. Sadece yanlış yaptıklarınızı değil tüm soruları tek tek çevirisi ile okuyunuz. Tüm cümleleri ana cümle ve yan cümleleri doğru ve tam olarak anladığınızdan emin olunuz. Sorularda geçen ve anlamını bilmediğiniz kelimeleri ve kalıpları çıkarınız. Mümkünse Türkçe çevirisi üzerine İngilizce kelime yazınız.

Özellikle puanı 60 ve üstünde olanlar bu tür bir çalışmayı sıkıcı bulup terk etme eğilimde olabiliyorlar. Unutulmamalıdır ki buradaki esas amaç eksik olan noktalarımızı tek tek bulup onları kapatmak olmalıdır. Basit soruları bile sınavlarda en çok çıkan kelime ve kalıplar ile yazdığımız için bunların dikkatli bir şekilde tekrar edilmesi ve eksikliklerin bu yolla kapatılması çok olumlu sonuçlar getirecektir.

Bir çalışma oturumunda en az bir, en fazla dört adet test çözünüz. Detaylı analiz yapmadan çok fazla soru çözmeyin faydası daha az olacaktır.

Bir test bittikten sonra aynı konudan ikinci bir test çözmeyiniz. Bir sonraki başlıktaki birinci testi çözünüz.

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

50-70 PUAN ARASINDA ALANLAR İÇİN BİREYSEL ÇALIŞMA PROGRAMI / Hazırlayan: İsmail Turasan

Örneğin Tense test 1 bitince Tense test 2 çözmezsiniz. Onun yerine Modal test 1'i, sonra Passive test 1'i çözünüz. Sonra sıfat cümlesi test 1, sonra isim cümlesi test 1 çözünüz. Yani önce her konudan 1. testi çözünüz. Sonra her bir konudan 2., 3..... testleri çözünüz. Tarif edilen çözüm ve analiz aşamalarını her test için takip ediniz.

Konu anlatım ihtiyacı duyarsanız **Tahir Yılmaz** hocamız tarafından geliştirilen **İngilizce Gramer Kitabım** adlı uygulamadan ücretsiz istifade edebilirsiniz.

OKUMA İÇİN ÇALIMA PROGRAMI

100 Reading kitabı hakkında okunmadı ise öncelikli olarak bu kitap bitirilmelidir. Kitapta 60. ile 90. arasında kalan 30 metin çok detaylı okunmalıdır. Eğer **100 Reading** kitabı hakkında bitirildi ise **Read for Speed 1** kitabı okunmalıdır.

Her iki kitapta da metin okumadan önce tablo olarak verilen kelimelere göz atınız. Sonra sözlük kullanmadan metin içindeki soruları soru başına 2 dakika olacak şekilde süre ayarlaması yaparak çözünüz. 100 Reading kitabında soruların cevaplarını parçadan tam olarak nereden bulduğunuzu işaretleyiniz. Cevap anahtarını kontrol ettikten sonra cevapların sizin işaretlediğiniz yerlerden çıkıp çıkmadığını kontrol ediniz. Bilmediğiniz kelime ve kalıpları sözlükten kontrol ediniz. Böylece bildiklerimizi görüp görmediğimizi anlayabiliriz.

Yanışlarımızı tespit edebiliriz, eksik bildiklerimizi veya hiç bilmediklerimizi görüp öğrenebiliriz. Soru çözümünü ve analiz bittikten sonra metni soru çözme kaygısı olmadan baştan sona bir daha okuyunuz. Read for Speed kitabından çalışıyor iseniz en son cümle cümle çevirisine bakarak tekrar okuyunuz. Bu son okumadan

sonra parçaya ilk okuma yapıldığına dair bir işaret koyunuz veya tarih atınız.

Okuma yöntemi şöyle özetlenebilir: **Oku - soru çöz - kontrol et - analiz et - kelime çıkar – tekrar oku - çevirisi ile cümle cümle oku.**

Aynı metni bu detaylı ilk okuma sonrasında tekrar okumak gerekir. Bu kadar detaylı ve analize dayalı okunan bir metni farklı zamanlarda okuyarak bilgiyi pekiştirmek gerekir. Aynı metin 3 gün sonra tekrar okunmalı ve 7 gün sonra bir daha okunmalıdır. En geç 10 gün içerisinde 3 defa okumak çok etkili olacaktır. Bu okuma şekli aynı zamanda ciddi bir yük getireceği için bir günde en az bir en fazla 3 metin okunmalıdır.

Okuma çalışmalarını pekiştirmek için **Akın Dil Reading Words Pro Okuma** uygulamasından istifade edebilirsiniz.

1. Gün, 3. Gün ve 7. gün sırasına göre aynı metni 3 ayrı zamanda okumanızı sağlayacak örnek bir çalışma programı tablo olarak aşağıda verilmiştir:

1. hafta						
Ptesi	Salı	Çarş	Perş	Cuma	Ctesi	Pazar
Text 1-2	3-4	5-6 Sonra 1-2	7-8 Sonra 3-4	9-10 Sonra 5-6	11-12 Sonra 7-8	13- 14Sonra 9-10 Sonra 1-2
2. hafta						
Ptesi	Salı	Çarş	Perş	Cuma	Ctesi	Pazar
Text 15-16 Sonra 11-12 Sonra 3-4	Text 17-18 Sonra 13-14 sonra 5-6	Text 19-20 Sonra 15-16 sonra 7-8	Text 20-21 Sonra 17-18 sonra 9-10	Text 22-23 Sonra 19-20 sonra 11-12

SORU ÇÖZÜMÜ

Kelime, dil bilgisi ve okuma eksikliklerini gidermesi öncelik olmalıdır. Bu yüzden kelime, dilbilgisi ve okuma çalışması **The Last Touch** kitabı ve **100 Reading/ Read for speed 1** bitene kadar yapılmalıdır.

Sonrasında ise 4 saatlik bir program şöyle olmalıdır.

1. saat: ilk 30 dakika 1 sıfat test + 1 kategorik kelime tekrarı ve ardından **40 test mini test çözümü**

2. **40 test mini test çözümü**

3. saat **40 test mini test analizi**

4. saat **Reading Words Exclusive** kitabından kategorik metin okuma.

40 test kitabı bitince **YDS Çıkmış sorular ÖSYM** sitesinden arşiv bölümünden tekrar indirilip çözülmelidir.

40 Test kitabını çözmüş olanlar **2000 YDS kitabını**, Yökdil için çalışanlar **YÖKDİL özgün soru kitabını** alıp çözebilirler.

Reading Words Exclusive kitabından kategorik metin okumaları tamamlamış olanlar çıkmış soruların paragraf analizini, yakın anlam sorularının tek tek analizini yapmalıdır.

2000 YDS kitabını çözerken her bölümden bir test çözüp devamında başka bir bölümden test çözülmelidir. Örneğin 3 adet kelime testi çözmek yerine kelime, dilbilgisi ve cloze test çözülmelidir.

İster özgün soru ister çıkmış soru olsun yine her soru için en fazla iki dakika olacak şekilde süre

tutulmalıdır. 80 soruluk denemeler ise tam 3 saat ayırarak sınavın başından kalkmadan tek oturumda çözülmelidir.

Sınavda soru türlerinin zorluk derecesi standart olmadığı için sadece belirli soru türlerine ağırlık vermek sınavda puanımızı arttırmaya yetmeyebilir. Bunun yerine soru türlerinin hepsinden soru çözerken eksiklik duyulan bölümler için fazladan çalışma yapılması daha verimli olabilir.

Soru çözümü sonrasında detaylı kelime ve analiz çalışması yapılmalıdır. Yeni bir teste geçmeden önce yapılan sınavlar baştan sona tekrar kelimelere, edatlara, bağlaç soru kurgularına ve Ösym tarzındaki metinlere aşinalık kazanmak için tekrar okunmalıdır.

İyi çalışmalar dilerim...

İsmail Turasan

Akın Dil Eğitim

Kızılay Merkez Şube Müdürü

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM