

## KISA BİR GİRİŞ

Bu bölümde amacım kullanacağımız terminolojiye sizleri alıştırmak ve en temel bilmemiz gereken ve ders içlerinde bizleri rahatlatacak bilgileri size sunmaktır.

İngilizce’de cümle yapısı Türkçe’den daha farklıdır. Cümlelerimizin kullanımına dair örnekleri inceleyelim.

Ali eve gitti (Özne + Nesne + Eylem)

Ali went home (Özne + Eylem + Nesne)

Her iki cümlelerin diziliminin farklı olduğunu görmüşsünüzdür. İşte bu dizilim farkı belki de İngilizceyi anlamada bizim için sorun oluşturan unsurların başında gelmektedir. Ancak yeterli maruz kalma ile beraber cümlelerin dizilimi önemini yitirecektir.

Ana konulara geçmeden önce bazı anlatımlarımız içerisinde geçecek terminoloji ve ifadeleri en kolay şekilde sizlere aktarmaya çalışayım.

- **İsim:** Cümlelerin özne ya da nesnesini oluşturur. (a car)

- **Sıfat:** Bir ismin önüne gelerek ona dair bilgiyi bize sunar. (an expensive car)

- **Zarf:** Genellikle fiilleri nitelemekte kullanılır. Fakat cümlelerin başka unsurlarını nitelediği durumlarda vardır. Zarflar genellikle sıfatın sonuna ‘-ly’ harflerinin gelmesiyle oluşur. (an extremely expensive car)

- **Edat:** Tek başına anlamı olmayan, ancak kendisinden önce ya da sonra gelen kelimeyle ilişki kurup anlam kazanan sözcüklerdir. (at home, in the car, between these two people)

- **Ana fiil:** Cümlemizin ana fiili çok önemlidir ve kesinlikle her cümlede öncelikle ana fiil bulunmalıdır. Ana fiili bulduktan sonra cümle öğelerine kolaylıkla ayrılabilir.

- **Fiilimsi / Mastar:** Ana fiilin dışında gelen ifadelerdir. Çoğu cümlede karşımıza çıkacak ifadelerdir. Burada mastarları da fiilimsi olarak niteleyip işimizi kolaylaştırabiliriz.

I want to make a decision (Cümlede want: ana fiil, to make: mastar (infinitive) olmuştur)

I prefer walking in the rain (Cümlede prefer: ana fiil, walking: fiilimsi (gerund) olmuştur)

- **Fiil çekimlemesi:** Temel formdaki fiilimiz farklı şekillerde çekimlenerek, fiillerin zamanını, yapılış şeklini ve eylemi yapan kişiyi belirtirler. Örnek olarak ‘çalışmak anlamına gelen ‘study’ fiilini bazı tenselere çekimleyelim.

Present simple tense (geniş zaman): study / studies

Present continuous tense (şimdiki zaman): am / is / are studying

Past simple tense (geçmiş zaman): studied

Past continuous (geçmişte devam eden zaman): was / were studying

Future simple tense (gelecek zaman): will study

\*\*\* Farklı tense çekimlemeleri de bulunmaktadır ve derslerimizde yeri geldikçe bilgi sunulacaktır.

## İNGİLİZCE CÜMLENİN ÖĞELERİ

**1. Subject (Özne):** Öznemiz tek bir isim şeklinde karşımıza çıkabileceği gibi isim öbekleri ya da daha farklı şekillerde de karşımıza çıkabilir. En temel şekliyle;

- **Ayşe** is a student. (tek bir isim)
- **A clever boy** came to see me. (isim öbeği)
- **He goes** to school every day. (özne zamiri)
- \*\*\* Daha farklı özne örneklerimizde vardır ancak onlar derste geçtikçe hatırlatılacaktır.

**2. Verb (Eylem):** Her cümlede ilk olarak bulunması gereken ana fiilimiz, farklı çekimlenmiş hallerle karşımıza çıkacaktır. İngilizce de fiilin 3 hali vardır. Örnek: hope – hoped – hoped / decide – decide – decided gibi. Şimdi bu halleri inceleyelim.

**V0:** Fiilin en temel hali, yani herhangi bir değişikliğe uğramamış yani çekimlenmemiş halidir. Bu hali en sık göreceğimiz yer modal sonrası kullanımlardır.

- They can **watch** tv.
- Ahmet will **eat** his sandwich.

\*\*\* Her iki örnekte de göreceğimiz gibi, gerek 'izlemek' anlamına gelen 'watch' fiili, gerekse 'yemek' anlamına gelen 'eat' fiili en yalın halleriyle karşımıza çıkmışlardır.

**V1:** Türkçe de geniş zaman olarak bilinen 'present simple tense' fiilin 1. çekimlenmiş halidir. Bu durumda özneye göre bazı farklılıklar karşımıza çıkar. Bunlar özneye göre ya fiilin yalın geldiği durumdur ya da fiilin sonuna -s, -es, -ies ifadelerinin eklenmiş halidir.

- We / You / They / I **study** English every day.
- He / She **studies** English every day.
- It **eats** its bone each morning.

**V2:** Türkçe de geçmiş zaman olarak bilinen 'past simple tense' fiilin 2. çekimlenmiş halidir. Bu durumda özneye göre farklılıklar olmamakla birlikte, fiiller 'düzenli' ve 'düzensiz' olarak ikiye ayrılmaktadır. 'düzenli' fiillerde fiilin sonuna '-d, -ed, -ied' ekleri getirilir. Düzensiz fiiller maruz kalarak zamanla oturacaktır.

- I (tüm özneler için fiilimiz aynı şekilde gelir) **decided** to go there. (görüleceği gibi burada düzenli fiilimiz 'decide' sonuna '-d' harfini almış ve 'past simple' olarak çekimlenmiştir.

**V3:** Fiilin 3. hali İngilizce de 'perfect' ifadelerle (present perfect, past perfect, modal perfect) ya da cümlelerimizi pasif yaparken 'be V3' diziliminde karşımıza çıkacaktır. Bunu şu an için incelemeyeceğiz ve derslerimizde yeri geldikçe bahsedeceğiz.

**3. Object (Nesne):** Nesnemiz tek bir isim şeklinde karşımıza çıkabileceği gibi isim öbekleri ya da daha farklı şekillerde de karşımıza çıkabilir. En temel şekliyle;

- Ahmet ate **the sandwich**. (tek bir isim)
- Ayşe met with **a clever boy**. (isim öbeği)



Burak wants to see **him**. (nesne zamiri)

\*\*\* Daha farklı nesne örneklerimizde vardır ancak onlar derste geçtikçe hatırlatılacaktır.

## 'OLMAK' ANLAMINA GELEN 'BE' FİİLİNİ TANIYALIM

'be' fiili olmak anlamına gelir ancak cümle içerisinde çevirisi sık sık '-dır, -dir' şeklinde yapılır. Çok sık ve farklı şekillerde kullanılmaktadır. Kolaylıkla kafa karışıklığına sebep olabilecek 'be' fiilini tanıyalım.

**V0:** be (en temel hali) şeklinde karşımıza çıkar ve 'ol...' şeklinde çevrilir.

- He can **be** a doctor.

**V1:** am / is / are (geniş zaman) şeklinde karşımıza çıkar ve '-dır, -dir' şeklinde çevrilir.

- He **is** a student.

- I **am** an engineer.

- They **are** perfect.

**V2:** was / were (geçmiş zaman) şeklinde karşımıza çıkar ve '-dı, -di' şeklinde çevrilir.

- He **was** a fast runner.

- We **were** great friends.

**V3:** been (**perfect**) şeklinde karşımıza çıkar ve yeri geldikçe bahsedilecek present perfect, past perfect ve modal perfectlerle kullanılır.

**Pasiflerde kullanımı:** 'be' fiili bir ifadeyi pasif yaparken kullanılır ve bu durumlar 'be V3' olarak ifade edilir. Burada 'be' zamana göre çekimlenirken, devamında da fiilimizin 3. hali gelir.

## EN TEMEL GÖRECEĞİMİZ TENSELERİ TANIYALIM

### 1. Present Simple (Geniş Zaman)

Önce örnek cümlelerimizi görelim.

- Asiye **is** a teacher. She **teaches** English. She **works** with other teachers. They also **teach** English.

- Asiye bir öğretmendir. İngilizce **öğretir**. Diğer öğretmenlerle **çalışır**. Onlar da İngilizce **öğretir**.

Örneklerde de görüleceği gibi, geniş zaman dizilimi aşağıda ki şekilde olmuştur.

I / we / you / they	<b>teach / work / do</b>
he/she/it	<b>teaches / works / does</b>

Present Simple Tense kullanım yerleri;

- Sürekli tekrarlayan durumlar (I **ride** my bike every weekend)

- Genel geçer durumlar (Doctors **examine** patients)

- Bilimsel gerçekler (The earth **goes** round the sun)

'do / does' soru yapmak ve negative cümle kurmak için yardımcı fiil olarak kullanılır.

do	I / we / you / they	work?
does	he / she / it	drive?

I / we / you / they	don't	work.
he / she / it	doesn't	drive.

## 2. Present Continuous (Şimdiki Zaman)

Önce örnek cümlelerimizi görelim.

- Melih **is driving** his car and he **is talking** to his wife. They **are planning** to visit Belgium.
- Melih arabasını **kullanıyor** ve eşiyile **konuşuyor**. Onlar Belçika'yı ziyaret etmeyi **planlıyor**.

Örneklerde de görüleceği gibi, şimdiki zaman dizilimi aşağıda ki şekilde olmuştur.

I	am	driving
he / she / it	is	working
we / you / they	are	playing

Present Continuous Tense kullanım yerleri;

- Şu andan bahsederken (He **is having** a shower)
- Değişen durumlardan bahsederken (The population of the world **is increasing**)

'am / is / are' soru yapmak ve negative cümle kurmak için kullanılır.

I	am not	driving
he / she / it	is not	working
we / you / they	are not	playing

Am	I	driving?
Is	he / she / it	working?
Are	we / you / they	playing?

## 3. Past Simple (Geçmiş Zaman)

Önce örnek cümlelerimizi görelim.

- Shakespeare **was** an English poet. He lived from 1564 to 1616. He started writing at an early age and he wrote many poems.



- Shakespeare bir İngiliz **şair**di. O 1564 yılından 1616 yılına kadar **yaşadı**. Erken bir yaşta yazmaya **başladı** ve birçok şiir **yazdı**.

Örneklere de görüleceği gibi, geçmiş zaman dizilimi aşağıda ki şekilde olmuştur.

I / you / we / they	enjoyed
he / she / it	decided

Past Simple Tense kullanım yerleri;

- Geçmişte tamamlanmış eylemlerden bahsederken (He **had** a shower yesterday night)

'did' soru yapmak ve negative cümle kurmak için yardımcı fiil olarak kullanılır.

Did	I / you / we / they / he / she / it	enjoy?	I / you / we / they / he / she / it	didn't	enjoy
-----	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	--------	-------

#### 4. Past Continuous (Geçmişte devam eden)

Önce örnek cümlelerimizi görelim.

- Yesterday 11 o'clock, I **was studying** English. My brother **was sleeping** at that time.

- Dün 11'de, ben İngilizce **çalışıyordum**. Benim erkek kardeşim o zaman da **uyuyordu**.

we / you / they	were sleeping
he /she / it	was working

Past Continuous Tense kullanım yerleri;

- Geçmişte sözü edilen zaman diliminde eylemi anlatırken kullanılır (Kate **was watching** tv when we arrived)

\*\*\* İngilizce de burada bahsedilenler dışında bir çok tense kullanımı vardır. Bunlar karşılaştıkça derslerimizde anlatılacaktır.



**PARÇA 1 – Ali’s School Day****Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak****‘be’ fiilinin present halleri****A. Vocabulary**

student (n):

teacher (n):

nice (adj):

happy (adj):

school (n):

**B. Multiple Choice****1. happy means ----.**

A) hoş

B) mutlu

**2. student means ----.**

A) öğrenci

B) öğretmen

**3. teacher means ----.**

A) öğrenci

B) öğretmen

**4. nice means ----.**

A) mutlu

B) hoş

**5. school means ----.**

A) okul

B) öğrenci



## C. Context

1. Ali is a student.

2. He is 10 years old.

3. His teacher is Mrs. Brown.

4. She is nice.

5. Ali is happy at school.



**D. Reading Comprehension**

Ali is a student. He is 10 years old. His teacher is Mrs. Brown. She is nice. Ali is happy at school.

1. Who is 10 years old?
2. Who is Mrs. Brown?
3. Is Ali happy at school?

**PARÇA 2 – My House****Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Adjective 'be' fiilinin present halleri

**A. Vocabulary**

house (n):

big (adj):

small (adj):

room (n):

blue (n):

**B. Multiple Choice****1. house means ----.**

A) ev

B) oda

**2. big means ----.**

A) büyük

B) küçük

**3. small means ----.**

A) küçük

B) büyük

**4. room means ----.**

A) ev

B) oda

**5. blue means ----.**

A) oda

B) mavi

## C. Context

1. My house is big.

2. It is blue.

3. There are three rooms.

4. My room is small.

5. I like my house.



**D. Reading Comprehension**

My house is big. It is blue. There are three rooms. My room is small. I like my house.

1. How many rooms are in the house?
2. What color is the house?
3. Is the house big or small?

**PARÇA 3 – In the Park****Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

'be' fiilinin present halleri

**A. Vocabulary**

park (n):

tree (n):

sunny (v):

green (adj):

bench (n):

**B. Multiple Choice**

**1. park means ----.**

A) okul                      B) park

**2. tree means ----.**

A) ağaç                      B) çiçek

**3. sunny means ----.**

A) yağmurlu                      B) güneşli

**4. green means ----.**

A) yeşil                      B) mavi

**5. bench means ----.**

A) bank                      B) sandalye

## C. Context

1. The park is sunny.

2. There are many trees.

3. The trees are green.

4. There is a bench in the park.

5. The bench is brown.



**D. Reading Comprehension**

The park is sunny. There are many trees. The trees are green. There is a bench in the park. The bench is brown.

1. What color are the trees?
2. Is the park sunny or rainy?
3. What is in the park?

**PARÇA 4 – My Morning Routine****Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple Tense

**A. Vocabulary**

wake up (v):

eat (v):

breakfast (n):

go (v):

school (n):

**B. Multiple Choice****1. wake up means ----.**

A) uyanmak B) yemek

**2. eat means ----.**

A) gitmek B) yemek

**3. breakfast means ----.**

A) kahvaltı B) öğle yemeği

**4. go means ----.**

A) gitmek B) gelmek

**5. school means ----.**

A) ev B) okul

## C. Context

1. I wake up at 7:00 AM.

2. I eat breakfast.

3. I go to school at 8:00 AM.

4. My school is big.

5. I like my school.



**D. Reading Comprehension**

I wake up at 7:00 AM. I eat breakfast. I go to school at 8:00 AM. My school is big. I like my school.

1. What time do I wake up?
2. What do I do after I wake up?
3. Do I like my school?

**PARÇA 5 – My Classroom****Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple Tense

**A. Vocabulary**

classroom (n):

desk (n):

chair (n):

teacher (n):

kind (adj):

students (n):

sit (v):

learn (v):

things (n):

**B. Multiple Choice****1. kind means ----.**

A) hoş B) kötü

**2. student means ----.**

A) öğretmen B) öğrenci

**3. sit means ----.**

A) ayağa kalkmak B) oturmak

**4. learn means ----.**

A) öğretmek B) öğrenmek

**5. things means ----.**

A) şeyler B) sınıflar

## **C. Context**

**1. My classroom is big.**

**2. There are many desks and chairs.**

**3. My teacher is very kind.**

**4. The students sit at their desks.**

**5. We learn new things every day.**



**D. Reading Comprehension**

My classroom is big. There are many desks and chairs. My teacher is very kind. The students sit at their desks. We learn new things every day.

1. Is my classroom big or small?
2. Who is kind in the classroom?
3. Where do the students sit?

**PARÇA 6 – Transportation****Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple Tense

**A. Vocabulary**

bus (n):

car (n):

train (n):

transportation (n):

fast (n):

travel (v):

slow (adj):

**B. Multiple Choice****1. bus means ----.**

A) otobüs

B) uçak

**2. car means ----.**

A) tren

B) araba

**3. transportation means ----.**

A) otobüs

B) ulaşım

**4. fast means ----.**

A) hızlı

B) yavaş

**5. slow means ----.**

A) yavaş

B) hızlı

## **C. Context**

**1. Buses are slow, but cars are fast.**

**2. Trains are fast, too. Trenler de hızlıdır.**

**3. People use buses and cars for transportation.**

**4. The train is the fastest way to travel.**

**5. Cars and buses stop at traffic lights.**



## D. Reading Comprehension

Buses are slow, but cars are fast. Trains are fast, too. People use buses and cars for transportation. The train is the fastest way to travel. Cars and buses stop at traffic lights.

1. Are buses slow or fast?
2. What is the fastest way to travel?
3. Where do cars and buses stop?

**PARÇA 7 – Health and Exercise****Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple Tense

**A. Vocabulary**

exercise (n): egzersiz / egzersiz yapmak...

health (n): sağlık /// healthy: sağlıklı...

strong (adj): güçlü /// strength (n): güç /// strengthen (v): güçlendirmek

run (v): koşmak /// run a business: iş yönetmek... /// run a company: bir şirketi yönetmek

walk (v): yürümek /// it is in walking distance (mesafe): yürüme mesafesindedir....

regularly (adv): düzenli bir şekilde /// sıfatın sonuna gelen LY: zarf yapar sıfatı...

regular: düzenli...

**B. Multiple Choice****1. exercise means ----.****A) egzersiz yapmak** B) uyumak (sleep)**2. health means ----.**A) hastalık (disease) **B) sağlık****3. strong means ----.**A) zayıf (weak) **B) güçlü****4. run means ----.****A) koşmak** B) yürümek (walk)**5. regularly means ----.**A) her zaman (always) **B) düzenli bir şekilde**

Tureng...

Cambridge online dictionary / ldo online dictionary



## C. Context

### 1. Exercise is important for health. Egzersiz sağlık için önemlidir.

Özne: exercise: egzersiz...

Fiil: is: dır, dir (be fiilinin present simple çekimlenmiş halidir)

important (adj): önemli: crucial, critical, vital, significant

**important**: önemli (exercise is important for health)

important (syn): vital, critical, crucial, significant

for: için // // // // // çünkü...

in: içinde // on: üstünde // over: üzerinde // under: altında // between: arasında //  
into: içine // onto: üzerine // among: arasında // in front on: önünde / during:  
sırasında // with: ile // of: in, in // at: de, da // to: e, a

### 2. Running and walking are good exercises.

are: dır anlamında 'be' fiilinin 'present simple' çekimlenmiş halidir...

good: sıfat olarak kullanılmış, anlamı iyi...

good exercises: healthy exercises...

Özne: koşmak ve yürümek

Running: isim...

**Walking** is healthy: Yürümek sağlıklıdır.

**I am walking**: Ben yürüyorum...



### 3. People exercise to stay strong.

Stay strong: güçlü kalmak

Stay fit: fit kalmak

Stay focused: odaklanmak / odaklı kalmak

Stay silent: sessiz kalmak

I want to talk to you: seninle konuşmak istiyorum...

I hope to buy this car: Bu arabayı almayı umut ediyorum.

To stay strong: güçlü kalmak için...

People exercise: insanlar egzersiz yapar... (neden, niçin)

A child exercises... bir çocuk egzersiz yapar...

S EXERCISE (V1): present simple, geniş zaman, -er, -ar...

Exercise: fiil olarak karşımıza çıkmış /// egzersiz yapmak...

Özne: insanlar...

Person: kişi /// people: insanlar...

Child: children

### 4. Walking every day **helps** people stay healthy. Hergün yürümek insanların sağlıklı kalmasına yardım eder.

Playing computer games is not healthy: Bilgisayar oyunları oynamak sağlıklı değildir.

Eating too much food makes you fat: Çok fazla yemek yemek seni şişmanlatır.

Walking outside helps you physically and mentally: Dışarıda yürümek sana fiziksel ve zihinsel açıdan yardım eder.

Eating too much ice cream makes children happy: Çok fazla dondurma yemek çocukları mutlu eder.

Hergün yürümek yardım eder (kime): insanlara (ne açıdan): sağlıklı kalmalarına...

Özne: (fiilin önünde olur): walking every day: her gün yürümek...

Fiil: helps: 'help' yardım etmek anlamına gelir ve burada 'present simple' olarak çekimlenmiş ve 'yardım eder' anlamında çevrilmiştir.

Running in the morning: sabahları koşmak

Watching tv: televizyon izlemek

Studying english: İngilizce çalışmak

### 5. Strong people exercise regularly. Güçlü insanlar düzenli bir şekilde egzersiz yaparlar.

Özne: strong people: güçlü insanlar //// strength: güç /// strengthen: güçlendirmek

Fiil: exercise: egzersiz yaparlar: 'exercise' 'present simple: geniş zaman' olarak çekimlenmiştir...

Regularly: düzenli bir şekilde... /// regular: düzenli...



**D. Reading Comprehension**

**Exercise is important for health. Running and walking are good exercises. People exercise to stay strong. Walking every day helps people stay healthy. Strong people exercise regularly.**

1. Why is exercise important? (egzersiz neden önemlidir: Exercise is important for health)
2. What are good exercises? (İyi egzersizler nelerdir: Running and walking are good exercises)
3. How can people stay healthy? (İnsanlar nasıl sağlıklı kalabilir: Walking every day helps people stay healthy)

Why: neden

What: ne

How: nasıl

He stays in my house: benim evimde kalır...

She stays in her family's house: Ailesinin evinde kalır...

Stay healthy: sağlıklı kalmak

Stay fit: fit kalmak

Stay still: hareketsiz kalmak



**PARÇA 8 – Football****Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple Tense

**A. Vocabulary**

popular (adj): popüler

team (n): takım /// teamwork: takım işi-çalışması /// team sports: takım sporları

try (v): denemek, uğraşmak

score (v): gol atmak

the most (adj): en çok

love (v): sevmek /// like: hoşlanmak-beğenmek

win (v): kazanmak /// win win

**B. Multiple Choice****1. popular means ----.****A) popüler** B) en çok – the most**2. team means ----.**A) oyun - game **B) takım****3. try means ----.**A) sevmek love **B) çabalamak****4. score means ----.****A) gol atmak** B) gol yemek**5. win means ----.****A) kazanmak** B) kaybetmek - lose

**C. Context****1. Football is a popular sport.**

Futbol popüler bir spordur.

A popular sport: popüler bir spor

A fast runner: hızlı bir koşucu

A slow person: yavaş bir kişi

A kind girl: nazik bir kız...

An handsome man: yakışıklı bir adam

A terrible event: kötü bir olay

is: 'dır, dir' anlamına gelmekte ve 'be' fiilinin 'present simple' çekimlenmiş halidir.

Ayşe is my mother: Ayşe benim annemdir...

Ali is a fast driver: Ali hızlı bir sürücüdür... /// driver: sürücü /// fast: hızlı /// a: bir

Turgay is a soldier: Turgay bir askerdir... /// soldier: asker

Simge is an engineer: Simge bir mühendistir.

Levent is an architect: Levent bir mimardır.

Football: futbol

Basketball: basket

Volleyball: voleybol

Handball: hentbol



**2. There are two teams in a football match.**

There are: vardır /// two teams: iki takım vardır /// nerede: bir futbol maçında  
??? neden 'are' çünkü 'two teams'

There ---- (IS) a team in a football match.

in a game: oyunda

on the bus: otobüste

in the car: arabada

in the school: okulda

in the theatre: tiyatroda... sinema da...

There is / there are: vardır...

There is a car park outside.

Outside: dışarıda /// içerde: inside...

Outwards: dışarıya doğru /// inwards: içeriye doğru

Output: çıktı /// input: girdi

There are two cell phones on the table. Masada 2 tane cep telefonu var.

There is a boy in the house. Evde bir çocuk var.

There are 11 players in a football team. Bir futbol takımında 11 oyuncu var.

**3. Players try to score goals.**

Oyuncular gol atmaya çabalarlar.

Players try to run more: Oyuncular daha fazla koşmaya çabalarlar.

Students try to study more: öğrenciler daha fazla çalışmaya çabalarlar.

My teacher tries to teach better: öğretmenim daha iyi öğretmeye çabalar...

Kemal tries to learn English: Kemal İngilizce öğrenmeye çalışır.



Better: daha iyi

More: daha fazla

A player **tries**

Try: çabalamak: 'present simple' çekimlenmiş 'geniş zaman'

Play: oynamak /// player**y**: oyuncu (eylemi gerçekleştirebilen)

Teach: öğretmek /// teacher: öğretmen

Learn: öğrenmek /// learner: öğrenci

Manage: yönetmek /// manager: yönetici

Direct: yönetmek /// director**y**: direktör

Sing: şarkı söylemek /// singer: şarkıcı

Run: koşmak; runner: koşucu

Drive: sürmek /// driver: sürücü

#### 4. The team with the most goals wins the game.

En çok gol atan takım kazanır (neyi) maçı...

Game: maç

Wins: 'kazanmak' anlamına gelen 'win' fiilinin 'present simple' çekimlenmiş halidir.

Many/much: çok ----- more: daha çok ----- the most: en çok

Big – bigger – the biggest: büyük – daha büyük – en büyük

Tall – taller – the tallest: uzun – daha uzun – en uzun

Tiny – tinier – the tiniest: küçük – daha küçük – en küçük

Small – smaller – the smallest: küçük – daha küçük – en küçük

Handsome – more handsome – the most handsome:

Yakışıklı      daha yakışıklı      en yakışıklı...

With: ile, sahip olan...

The man with a yellow car: sarı bir arabası olan adam

The boy with a cellphone: cep telefonu olan çocuk

The girl with ... olan kız

A student with a vocabulary program: kelime programı olan bir öğrenci...

### İnsanlar sever izlemeyi futbol

#### 5. People love watching football.

İnsanlar futbol izlemeyi severler.

Love watching: izlemeyi sever

Love eating: yemeyi sever

Want to eat: yemek ister

Hope to go: gitmeyi umar

Try to buy: almayı dener

Like buying: almayı sever...

He tries **to walk** everyday. Her gün yürümeye çalışır.

He loves **walking**: Yürümeyi sever.

Watching football is fun: Futbol izlemek eğlencelidir.

I love watching football: Futbol izlemeyi seviyorum.

Playing tennis is good for your health: tenis oynamak sağlığı için iyidir.

He likes playing tennis: Tenis oynamayı sever.

He plays tennis: O tenis oynar.

He does not play tennis: O tenis oynamaz

Does he play tennis?: Tenis oynar mı?

People: insanlar /// person: kişi

Love: sevmek /// lover: aşık...



**D. Reading Comprehension**

Football is a popular sport. There are two teams in a football match. Players try to score goals. The team with the most goals wins the game. People love watching football.

1. How many teams are there in a football match? There are two teams in a football match.
2. What do players try to score? Players try to score goals.
3. Who wins the game? The team with the most goals wins the game.

Who: kim

What: ne

Why: neden

Which: hangisi, hangi

When: ne zaman

Where: nerede

How: nasıl

How many: kaç tane

How much: ne kadar..

How many: kaç tane

How much: ne kadar

How far: ne kadar uzak

How good: ne kadar iyi

How fast: ne kadar hızlı

How often: ne kadar sık



**PARÇA 9 – The Seasons****Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple Tense

**A. Vocabulary**

season (n): mevsim

warm (adj): ılık

flower (n): çiçek

bloom (v): açmak

the most (adj): many/much – more – the most: en çok

leaves (n): yapraklar

fall (v): düşmek

wear (v): giymek

**B. Multiple Choice****1. warm means ----.**A) soğuk - cold **B) ılık****2. flower means ----.**A) böcek - insect **B) çiçek****3. bloom means ----.****A) açmak** B) kapatmak - close**4. fall means ----.****A) düşmek** B) gitmek - go**5. wear means ----.**A) çıkarmak – put off **B) giymek**

## C. Context

### 1. There are four seasons in a year.

We are in summer season right now:

Biz dır içinde yaz sezonu řu anda. Bir řu an yaz mevsimindeyiz.

There IS **one season** in a month:

There are: vardır

Four seasons: dört mevsim

in a year: bir yılda...

there is / there are: vardır...

there is a conditioner in our class:

There are a lot of students in our class: Bizim sınıfımızda çok öğrenci var.

There is only one girl under 18.

### 2. Spring is warm, and the flowers bloom. Bahar ılıktır ve çiçekler açar.

is: dır, dir anlamına gelir ve 'present simple' çekimlenmiştir.

İlkbahar dır ılık, ve çiçekler açar...

Bloom: açmak anlamına gelir ve 'present simple' çekimlenmiştir.

Summer: yaz

Autumn: sonbahar

Winter: kış

Spring: ilkbahar



I walk everyday: Her gün yürürüm (walk present simple (geniş zaman) çekimlenmiş)

I am walking now: Şu anda yürüyorum (walk 'am walking' şeklinde 'present continuous (şimdiki zaman)' olarak çekimlenmiş.

I walked yesterday: Dün yürüdüm (walk 'walked' şeklinde 'past simple (geçmiş zaman)' olarak çekimlenmiş.

I was walking: yürüyordum (walk 'was walking' şeklinde 'past continuous' şeklinde çekimlenmiştir.

I have walked

I have been walking

I had walked

I had been walking

I will walk...

**V0: walk**

**write**

**V1: walk/walks**

**write / writes**

**V2: walked**

**wrote**

**V3: walked**

**written**

### 3. Summer is hot, and people go to the beach.

Yaz sıcaktır ve insanlar gider sahile

Go: 'go' fiilinin 'present simple' çekimlenmiş halidir.

Summer: yaz

Summer is hot: yaz sıcaktır.

Water is cold: su soğuktur.

Air is fresh: hava temizdir.

The room is clean: oda temizdir.

The lady is clean: kadın temizdir.

The lady is cleaning: kadın temizlik yapıyor.



#### 4. Autumn is cool, and the leaves fall from the trees. Sonbahar serindir ve yapraklar ağaçlardan düşer.

Sonbahar dır serin ve yapraklar düşer ağaçlardan

The bus leaves at 7 in the morning: Otobüs sabah 7’de ayrılır...

I leave the school at 16.00: 16.00’da okuldan çıkarım...

Leave: izin... I will be **on leave**: izinde olacağım...

Students fill in the leave form: Öğrenciler doldurur izin / çıkış formunu / belgesini

Fill: doldurmak

Autumn: sonbahar... /// ilkbahar: spring

Düşmek: fall

Yapraklar: leaves

Ağaçlar: trees

-dır: is

Serin: cool /// he is a cool boy: o havalı bir çocuktur.

#### 5. Winter is cold, and people wear warm clothes.

Kış dır soğuk, ve insanlar giyer sıcak kıyafetler...

Cold: soğuk

warm: sıcak

Colder: daha soğuk

warmer: daha sıcak

The coldest: en soğuk

the warmest: en sıcak

Ayşe **is taller than** Yasin:

Ayşe **dir daha uzun den** yasin.

Ali Rıza **is the youngest in** our class.

Ali Rıza **sınıfımızdaki en gençtir.**

Wear: put on...

Put off: çıkarmak

İnsanlar: people

Kişi, insan: person

Kıyafetler: clothes

Giymek: wear

Kış: winter

Soğuk: cold

Sıcak / ılık: warm

-dır: is /// çoğul olduğunda: are //// I am

Wear: hangi tense: V1 present simple – geniş zaman



**D. Reading Comprehension**

There are four seasons in a year. Spring is warm, and the flowers bloom. Summer is hot, and people go to the beach. Autumn is cool, and the leaves fall from the trees. Winter is cold, and people wear warm clothes.

1. How many seasons are there in a year? Bir yılda kaç mevsim var: There are four seasons in a year.
  2. What happens to the leaves in autumn? Sonbaharda yapraklara ne olur: the leaves fall from the trees
  3. What do people wear in winter? Kışın insanlar ne giyer?: People wear warm clothes
- Happen: olmak

What happens during the summer?: People go to the beach....

How many: kaç tane

How much: ne kadar

What: ne

Who: kim

Where: nerede

What: ne

Which: hangi, hangisi

Why: neden

How: nasıl



**PARÇA 10 – A Healthy Diet** (sağlıklı bir beslenme)**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Present Simple Tense

**A. Vocabulary**

healthy (adj): sağlıklı /// health: sağlık...

diet (n): besin, beslenme

fruit (n): meyve

vegetable (n): sebzer

help (v): yardım etmek

stay (v): kalmak /// stay healthy: sağlıklı kalmak / stay fit: fit kalmak

food (n): yiyecek

important (adj): önemli

**B. Multiple Choice****1. healthy means ----.****A) sağlıklı** B) yararlı – useful-beneficial**2. help means ----.**A) yürümek - walk **B) yardım etmek****3. stay means ----.****A) kalmak** B) gitmek – go**4. food means ----.****A) yiyecek** B) meyve – fruit**5. important means ----.**A) sağlıklı - healthy **B) önemli**

**C. Context****1. A healthy diet includes fruits and vegetables.****Sağlıklı bir beslenme içerir meyveleri ve sebzeleri.**

Özne: a healthy diet: sağlıklı bir beslenme

Fiil: includes: içermek anlamına gelen 'include' fiilinin 'present simple' çekimlenmiş halidir.

Meyve: fruit

Sebze: vegetable

Healthy: sağlıklı

Beslenme: diet

include: içermek

**2. People eat fruit for vitamins.**

İnsanlar vitaminler için meyve yer ...

People: çoğul /// tekili: person...

For: için /// in: içinde /// üstünde: on /// arasında: between-among /// -e, -a: to /// -de, -da: at

İçerisine: into /// üzerine: onto /// üzerinde: over /// sırasında: during

Meyve: fruit

Yemek: eat

İçmek: drink

Kalmak: stay

Sağlıklı: healthy

Güçlü: strong

Ayrılmak: leave



**3. Vegetables help people stay healthy.**

Sebzeler yardım eder insanların kalmasına sağlıklı.

Yardım etmek: help

Sebzeler: vegetables

Kalmak: stay /// stay put: sabit kalmak – hareketsiz kalmak

Sağlıklı: healthy /// sağlıksız: unhealthy

Running helps people lose weight.

Koşmak insanların kilo vermesine yardımcı olur.

Studying helps students get better scores.

Ders çalışmak öğrencilerin daha iyi sonuçlar almalarına yardımcı olur.

**4. It is important to eat healthy food every day.**

Her gün sağlıklı yiyecek yemek önemlidir.

Sıfatlardan sonra + to verb devam ederiz...

It is important: önemlidir (ne önemlidir)

to eat healthy food: sağlıklı yiyecek yemek (ne zaman)

Everyday: her gün.

It is important to walk: Yürümek önemlidir.

Walking is important: yürümek önemlidir.

It is important to sleep early. Erken uyumak önemlidir.

Sleeping early is important. Erken uyumak önemlidir.

Studying English is important.

It is important to study English.

It is important to learn new vocabulary.

Yeni kelimeler öğrenmek önemlidir.

Drinking water is important to stay healthy.

Su içmek sağlıklı kalmak için önemlidir.

**5. Drinking water is also important for health. Su içmek sağlık için aynı zamanda önemlidir.**

Su içmek dir aynı zamanda önemli için sağlık.

Drinking water: su içmek

Eating food: yemek yemek

Watching tv: televizyon izlemek

Playing computer games: bilgisayar oyunu oynamak

Playing computer games is not important for students.

Bilgisayar oyunları oynamak değildir önemli için öğrenciler.



**D. Reading Comprehension**

A healthy diet includes fruits and vegetables. People eat fruit for vitamins. Vegetables help people stay healthy. It is important to eat healthy food every day. Drinking water is also important for health.

1. What does a healthy diet include? Sağlıklı bir beslenme neyi içerir: A healthy diet includes fruits and vegetables
2. Why do people eat fruit? Neden insanlar meyve yer?: People eat fruit for vitamins
3. What is important to drink for health? Sağlık için ne içmemiz önemlidir?: Drinking water is also important for health.

What: ne

When: ne zaman

Where: nerede

Which: hangi, hangisi

Who: kim

Why: neden

How: nasıl

how many: kaç tane

How much: ne kadar