

### ÇALIŞMA YÖNTEMİ:

Tümevarım yöntemiyle çalışılmalıdır.

Önce sınav kelimeleri tek tek kelime anlamları ile, eş anlam testleri ile, sonra birlikte kullanım (collocation) grupları ile öğrenilmelidir. Eğer bu kelimeler biliniyorsa tekrar edilmelidir, daha sonra cümle seviyesinde örnek cümle anlatımları ile ve dilbilgisi çalışması yaparken dilbilgisindeki kullanımları ile ve en son olarak paragraf ve metin düzeyinde okumalarla pekiştirilmelidir.

### ÇALIŞMA SÜRESİ:

Haftada en az 4 veya 5 gün sabit çalışma günü ve çalışma saatleri olarak belirlenmeli ve bir sonraki döneme kadar istikrar sağlanmalıdır.

Çalışma günlerinde az 3 saatlik bir çalışma olmalıdır. Birinci saatte kelime, ikinci saatte dilbilgisi ve son saatte okuma çeviri ve analiz yapılmalıdır. Eğer daha çok çalışma zamanı varsa her bölüm için bir buçuk saat ayrılabilir. En fazla ikişer saat olmalıdır. Daha fazlası beyinsel yorgunluk nedeniyle verimi düşürebilir. Birinci önceliği YDS/Yökdil olup daha çok çalışmak isteyenler sabah 3 saatlik bir set öğleden sonra veya akşam 3 saatlik ikinci bir set ile toplamda 6 saatlik bir çalışma yapabilir. Toplamda temel düzeyde 15 adet ve orta-üst grupta 60 adet kelime testleri olduğu göz önüne alınırsa tüm kelimeleri çalışmak için haftada 5 günlük bir çalışma ile 12 hafta/ 3 ay gerektiği anlaşılacaktır. Çalışma programımız sadece kelime ile sınırlı olmadığı için devamında dilbilgisi ve okuma desteklediği için kelime çalışmasının uzunluğu gözümüzü korkutmamalıdır.

### KELİME ÇALIŞMA PROGRAMI

30-50 puan bandında not alan bir adayın temel kelimelerdeki eksikliklerini gidermesi gerekir öncelikle. **100 Reading** kitabından çalışmaya başlayınız. Kitabınızın başındaki kelime bölümünde yer alan sıfat test (adjective test) 1 tablosuna göz atınız. Tek tek kelime anlamlarını bilmediğiniz size yabancı gelen kelimeleri işaretleyiniz. Tablonun yanında yer alan birlikte kullanım (collocation) testini çözünüz ve birlikte kullanım gruplarında bilmediğiniz kelimeleri sözlükten bakarak çıkarınız, not alınız. O sayfadaki her bir kelimenin anlamını bildiğinizden emin olunuz. Sonra örnek cümleler testini çözünüz ve bu cümleler içindeki kullanımları okuyunuz. Sözlük kullanarak (tureng vb de olabilir) o sayfadaki her bir kelimenin anlamını bildiğinizden emin olunuz. Sıfatları bitirince 100 Reading kitabındaki fiillere geçmelisiniz. Aynı adımları takip etmelisiniz. Onlar da bitince **Yds Exclusive** kitabından geniş sıfat ve fiil tablolarına ve testlerine geçmelisiniz. Ardından edat, zarf, phrasal verbs (deyimselel fiiller) ve devamında turuncu kapaklı **Reading Words Exclusive** kitabından kategorik kelimeler (research, science, nature...) aynı yöntemle tekrar edilmelidir. Kursiyerimiz değilseniz **Reading Words** kitabını satın alarak çalışabilirsiniz. Eğer imkân varsa, alt yapınız daha iyi ise sıfatları ve fiilleri unutmamak için kategorik kelime çalışması yaparken bir sıfat test veya bir fiil test yapıp üstüne kategorik kelime çalışması da yapabilirsiniz. Kelime çalışmalarını pekiştirmek için **Akın Dil YDS Kelime Eşleştirme** uygulamasından istifade edebilirsiniz.

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

## DİL BİLGİSİ / GRAMMAR ÇALIMA PROGRAMI

Temel düzeyde eksikliği olanlar genelde aşırı dilbilgisi odaklı çalışma eğilimindedirler. Halbuki soru çözerek, soru odaklı bir dilbilgisi çalışması daha etkili olacaktır. Tüm konuları baştan sona çalışıp sonra test çözmek çok yorucu olacaktır çünkü bu, kısa sürede çok fazla konu çalışmak ve sınavda çıkma ihtimali olmayan pek çok detay noktaya zaman ayırmak anlamına gelebilir.

Eğer 40 puanın altında iseniz ve genel İngilizce veya YDS ön hazırlık dersleri dahil olmak üzere düzenli bir altyapı oluşturma imkânınız olmadı ise o zaman **YDS Starter** kitabındaki konuları Türkçe anlatımları ile çalışıp sonrasında sadece çoktan seçmeli testleri yeniden çözerek hazırlanmanız mantıklı olacaktır. Böylece zamanlar, kiplikler (modals), edilgen (passive), sıfat ve isim cümlesi, temel bağlaçlar, sıfatlar ve zarflar gibi konuları tekrar etmiş olursunuz. Çalışırken konu anlatım tablolarını inceleyiniz ve bilmediğiniz kelimeleri çıkarınız. Testleri çözerek örnek kullanımları inceleyiniz. Özellikle fiil bilginizi fiillerin anlamlarını, ikinci ve üçüncü hallerini çalışarak pekiştiriniz. Konu anlatım ihtiyacı duyarsanız **Tahir Yılmaz** hocamız tarafından geliştirilen **İngilizce Gramer Kitabım** adlı uygulamadan ücretsiz istifade edebilirsiniz.

Amacımız gramer kurallarının detaylarına vakıf olmak değil düzgün okuma anlama için altyapı oluşturmak olduğu için sürekli olarak gramer testi çözmeyiniz.

**40 puan üstünde iseniz** Starter kitabı kullanmadan (40 puanın altında iseniz Starter kitabı bittikten sonra) soru üzerinden konu tekrarı için **The Last Touch** kitabımızdan istifade ediniz. Kitabı en verimli şekilde kullanmanız için aşağıdaki çalışma programına uyunuz.

**The Last Touch** içindekiler bölümündeki konu başlıklarını sıra ile çözünüz. Sorular ilk bölümde 25 soruluk setler halinde ve kitabın sonunda açıklamalı çözümü ve çevirisi ile birlikte olmak üzere iki kere basılmıştır. Siz ilk bölümden süre tutarak çözünüz.

İlk başlık olan Tense test 1’de yer alan 25 sorunun tamamını çözünüz. Her soru için en fazla 2 dakika süre ayırarak 50 dakika içinde bitirmeye çalışınız. Tüm soruları hiç ara vermeden ve kesinlikle aralarda cevap anahtarına bakmadan çözünüz. Bilmediğiniz kelimelerin altını çizmeyiniz veya bilmediğiniz kelime ve kalıplara sözlük, telefon vb.den kesinlikle bakmayınız. Sadece seri bir şekilde soru çözmeye odaklanınız.

Burada en önemli olan şey, aklımıza takılan birkaç soru varken bile teste devam edebilmek, sonraki sorulara odaklanabilmek ve testin devamındaki soruları süre üst sınırını aşmadan çözebilmektir.

Soru çözümü bitince kitabın en sonunda yer alan toplu cevap anahtarı bölümünden cevaplarınızı kontrol ediniz.

Yanlış cevaplarınızı kontrol ederken doğru cevabı bilip bilmediğinizi düşününüz. Şu iki durum arasındaki ayrımı yapınız. Bildiğiniz ama göremediğiniz, fark edemediğiniz bir bilgi mi var? Yoksa hiç bilmediğiniz yeni bir bilgi mi var? Eğer doğru cevabı tam olarak anlayamadı isek veya bize hiçbir bilgi çağırışımı yapmadı ise açıklamalı cevap anahtarı bölümüne bakarak önce açıklamayı sonra cümlenin çevirisini okuyunuz. Gerekli notları soru üzerinde tutunuz.

Yanlış soru analizi bittikten sonra tüm soruları tek tek çevirisi ile birlikte okuyunuz. Sadece yanlış yaptıklarınızı değil tüm soruları tek tek çevirisi ile okuyunuz. Tüm cümleleri ana cümle ve yan cümleleri doğru ve tam

**30-50 PUAN ARASINDA ALANLAR İÇİN BİREYSEL ÇALIŞMA PROGRAMI / Hazırlayan: İsmail Turasan**

olarak anladığınızdan emin olunuz. Sorularda geçen ve anlamını bilmediğiniz kelimeleri ve kalıpları çıkarınız. Mümkünse Türkçe çevirisi üzerine İngilizce kelime yazınız.

Özellikle puanı 60 ve üstünde olanlar bu tür bir çalışmayı sıkıcı bulup terk etme eğilimde olabiliyorlar. Unutulmamalıdır ki buradaki esas amaç eksik olan noktalarımızı tek tek bulup onları kapatmak olmalıdır. Basit soruları bile sınavlarda en çok çıkan kelime ve kalıplar ile yazdığımız için bunların dikkatli bir şekilde tekrar edilmesi ve eksikliklerin bu yolla kapatılması çok olumlu sonuçlar getirecektir.

Bir çalışma oturumunda en az bir, en fazla dört adet test çözünüz. Detaylı analiz yapmadan çok fazla soru çözmenin faydası daha az olacaktır.

Bir test bittikten sonra aynı konudan ikinci bir test çözmezsiniz. Bir sonraki başlıktaki birinci testi çözünüz. Örneğin Tense test 1 bitince Tense test 2 çözmezsiniz. Onun yerine Modal test 1'i, sonra Passive test 1'i çözünüz. Sonra sıfat cümlesi test 1, sonra isim cümlesi test 1 çözünüz. Yani önce her konudan 1. testi çözünüz. Sonra her bir konudan 2., 3..... testleri çözünüz. Tarif edilen çözüm ve analiz aşamalarını her test için takip ediniz.

**OKUMA İÇİN ÇALIŞMA PROGRAMI**

**100 Reading** kitabı hakkıyla okunmadı ise öncelikli olarak bu kitap bitirilmelidir.40 puan altında kalanlar en baştan okumalıdır. 40 puan üstünde olanlar ise 60. Metinden başlamalıdır. 60. ile 90. arasında kalan 30 metin çok detaylı okunmalıdır.

Eğer **100 Reading** kitabı hakkıyla bitirildi ise **Read for Speed 1** kitabı okunmalıdır.

Her iki kitapta da metin okumadan önce tablo olarak verilen kelimelere göz atınız. Sonra sözlük kullanmadan metin içindeki soruları soru başına 2 dakika olacak şekilde süre ayarlaması yaparak çözünüz. 100 Reading kitabında soruların cevaplarını parçadan tam olarak nereden bulduğunuzu işaretleyiniz. Cevap anahtarını kontrol ettikten sonra cevapların sizin işaretlediğiniz yerlerden çıkıp çıkmadığını kontrol ediniz. Bilmediğiniz kelime ve kalıpları sözlükten kontrol ediniz. Böylece bildiklerimizi görüp görmediğimizi anlayabiliriz. Yanlışlarımızı tespit edebiliriz, eksik bildiklerimizi veya hiç bilmediklerimizi görüp öğrenebiliriz. Soru çözümünü ve analiz bittikten sonra metni soru çözme kaygısı olmadan baştan sona bir daha okuyunuz. Read for Speed kitabından çalışıyor iseniz en son cümle cümle çevirisine bakarak tekrar okuyunuz. Bu son okumadan sonra parçaya ilk okuma yapıldığına dair bir işaret koyunuz veya tarih atınız.

Okuma yöntemi şöyle özetlenebilir: **Oku - soru çöz - kontrol et - analiz et - kelime çıkar – tekrar oku - çevirisi ile cümle cümle oku.**

Aynı metni bu detaylı ilk okuma sonrasında tekrar okumak gerekir. Bu kadar detaylı ve analize dayalı okunan bir metni farklı zamanlarda okuyarak bilgiyi pekiştirmek gerekir. Aynı metin 3 gün sonra tekrar okunmalı ve 7 gün sonra bir daha okunmalıdır. En geç 10 gün içerisinde 3 defa okumak çok etkili olacaktır. Bu okuma şekli aynı zamanda ciddi bir yük getireceği için bir günde en az bir en fazla 3 metin okunmalıdır.

Okuma çalışmalarını pekiştirmek için **Akın Dil Reading Words Pro Okuma** uygulamasından istifade edebilirsiniz.

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

AKIN DİL EĞİTİM

**30-50 PUAN ARASINDA ALANLAR İÇİN BİREYSEL ÇALIŞMA PROGRAMI / Hazırlayan: İsmail Turasan**

1. Gün, 3. Gün ve 7. gün sırasına göre aynı metni 3 ayrı zamanda okumanızı sağlayacak örnek bir çalışma programı tablo olarak aşağıda verilmiştir:

1. hafta						
Ptesi	Salı	Çarş	Perş	Cuma	Ctesi	Pazar
Text 1-2	3-4	5-6 Sonra 1-2	7-8 Sonra 3-4	9-10 Sonra 5-6	11-12 Sonra 7-8	13- 14Sonra 9-10 Sonra 1-2
2. hafta						
Ptesi	Salı	Çarş	Perş	Cuma	Ctesi	Pazar
Text 15-16 Sonra 11-12 Sonra 3-4	Text 17-18 Sonra 13-14 sonra 5-6	Text 19-20 Sonra 15-16 sonra 7-8	Text 20-21 Sonra 17-18 sonra 9-10	Text 22-23 Sonra 19-20 sonra 11-12	...	...

**SORU ÇÖZÜMÜ**

30-50 puan bandında not alan bir adayın temel kelime, dil bilgisi ve okuma eksikliklerini gidermesi öncelik olmalıdır. Bu yüzden kelime, dilbilgisi ve okuma çalışması **The Last Touch** kitabı ve **100 Reading/ Read for speed 1** bitene kadar yapılmalıdır.

Sonrasında ise 4 saatlik bir program şöyle olmalıdır.

1. saat: 1 sıfat test + 1 kategorik kelime tekrarı

2. ve 3. saat **40 test mini test çözümü**

4. saat **40 test mini test analizi**

**40 test** kitabı bitince **YDS Çıkmış sorular ÖSYM** sitesinden arşiv bölümünden tekrar indirilip çözülmelidir.

Yine her soru için en fazla iki dakika olacak şekilde tek oturumda soru çözümü yapılmalı ve sonrasında detaylı kelime ve analiz çalışması yapılmalıdır.

İyi çalışmalar dilerim...

**İsmail Turasan**

**Akın Dil Eğitim**

**Kızılay Merkez Şube Müdürü**