

PARÇA 64 – The Solar System**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Adjective Clauses

A. Vocabulary

include (v): içermek /// inclusion (n): dahil etme /// including: e dahil...

Invite your friends to the party including Sertan...

object (n): nesne /// object to (v): itiraz etmek /// objection (n): itiraz

orbit (v): yörüngede dönmek, yörünge

fascinating (adj): harika, büyüleyici

consist of (v): oluşmak

planet (n): gezegen

support (v): desteklemek

moon (n): ay, uydu...

celestial (adj): gökle ilgili, göksel

discover (v): keşfetmek

origin (n): kök

vastness (n): genişlik

wonder (n): merak

intrigue (v): şaşırtmak, ilgisini çekmek

inspire (v): ilham vermek

B. Multiple Choice**1. support means ----.**

A) keşfetmek B) desteklemek

2. inspire means ----.

A) içermek B) ilham vermek

3. fascinating means ----.

A) büyüleyici B) gökyüzü ile ilgili

4. orbit means ----.

A) yörüngede dönmek B) içermek

5. discover means ----.

A) keşfetmek B) ilham vermek

C. Collocation

1. a ---- place

- A) fascinating B) celestial

2. orbit ---- the planets

- A) around B) in

3. the ---- of our Solar System

- A) gestures B) origins

4. full ---- wonders

- A) of B) with

The Solar System, which includes the Sun and all the objects that orbit it, is a fascinating place. It consists of eight planets, which are Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune. Earth, which is the third planet from the Sun, is the only planet known to support life. The Solar System also has many moons, asteroids, and comets, which orbit around the planets. Scientists, who study these celestial bodies, have discovered a lot about the origins of our Solar System. The vastness of space, which is full of wonders, continues to intrigue and inspire us.

D. Context

1. The Solar System, which includes the Sun and all the objects that orbit it, is a fascinating place.

2. It consists of eight planets, which are Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune.

3. Earth, which is the third planet from the Sun, is the only planet known to support life.

4. The Solar System also has many moons, asteroids, and comets, which orbit around the planets.

5. Scientists, who study these celestial bodies, have discovered a lot about the origins of our Solar System.

6. The vastness of space, which is full of wonders, continues to intrigue and inspire us.

E. Reading Comprehension

The Solar System, which includes the Sun and all the objects that orbit it, is a fascinating place. It consists of eight planets, which are Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune. Earth, which is the third planet from the Sun, is the only planet known to support life. The Solar System also has many moons, asteroids, and comets, which orbit around the planets. Scientists, who study these celestial bodies, have discovered a lot about the origins of our Solar System. The vastness of space, which is full of wonders, continues to intrigue and inspire us.

1. The text is mainly about ----.

- A) The changes in the Solar System
- B) The components and characteristics of the Solar System

2. True / False Questions

The Solar System is fascinating because it includes the Sun and all the objects that revolve around it.

Earth, which is the fourth planet from the Sun, is the only planet known to support life.

Scientists have learned much about the beginnings of our Solar System by studying its celestial bodies.

PARÇA 65 – Psychology**Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak**

Adjective Clauses

A. Vocabulary

study (v): - çalışma, çalışmak

behave (v): davranmak /// behavior (n): davranış

aim (v): amaçlamak, amaç

influence (v): etkilemek, etki

behavior (n): davranış

aspect (n): yön, açı

experience (n): deneyim, deneyimlemek

shape (v): şekil, şekillendirmek

adaptation (n): adaptasyon uyum /// adapt (v): uyum sağlamak

conduct (v): davranmak, iletmek

variable (n): çeşitlilik /// various (adj): çeşitli

affect (v): etkilemek /// effect (n): etki /// impact / influence: etki, etkilemek

develop (v): geliş(tir)mek /// development: gelişim, gelişme

B. Multiple Choice**1. shape means ----.**

- A) şekillendirmek B) geliştirmek

2. aspect means ----.

- A) yön, açı B) deneyim

3. aim means ----.

- A) etkilemek B) amaçlamak

4. affect means ----.

- A) çalışmak B) etkilemek

5. behavior means ----.

- A) davranış B) uyum

C. Collocation**1. how different factors ---- behavior**

A) conduct B) influence

2. orbit ---- the planets

A) around B) in

3. ---- experiments

A) work B) conduct

Psychologists study how people think, feel, and behave. They aim to understand how the human mind works and how different factors influence behavior. One important aspect is that early experiences in childhood can shape a person's future behavior and personality. According to psychology, it is believed that people can change their behavior through learning and adaptation. Researchers often conduct experiments to see how different variables affect behavior, which helps them develop theories about the human mind.

D. Context**1. Psychologists study how people think, feel, and behave.****2. They aim to understand how the human mind works and how different factors influence behavior.****3. One important aspect is that early experiences in childhood can shape a person's future behavior and personality.****4. According to psychology, it is believed that people can change their behavior through learning and adaptation.****5. Researchers often conduct experiments to see how different variables affect behavior, which helps them develop theories about the human mind.**

E. Reading Comprehension

Psychologists study how people think, feel, and behave. They aim to understand how the human mind works and how different factors influence behavior. One important aspect is that early experiences in childhood can shape a person's future behavior and personality. According to psychology, it is believed that people can change their behavior through learning and adaptation. Researchers often conduct experiments to see how different variables affect behavior, which helps them develop theories about the human mind.

True / False Questions

Psychologists focus on understanding how various factors affect human behavior.

Childhood experiences have no impact on a person's future behavior and personality.

Experiments are conducted by researchers to observe how different variables influence behavior, which aids in creating theories about the human mind.

PARÇA 66 – Sniffing out Extinction (Soy tükenmesinin kokusunu alma)

Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak

Various grammar points

A. Vocabulary

sniff out (v): koklamak, kokusunu almak

sense of smell (n): koku duyusu... sense: his, duyu /// sense of danger: tehlike hissi

sense of humour: mizah anlayışı

stronger (adj): daha güçlü /// strong: güçlü /// strength (n): güç /// strengthen: güçlendirmek

pretty (adj): He is pretty handsome: **oldukça** yakışıklı. She is pretty: o **güzel**.

helpful (adj): yararlı /// help (v): yardım, yardım etmek /// helpless: korumasız

missing (adj): kayıp /// One student is missing: bir öğrenci yok...

miss: özlemek, kaçırmak (otobüsü)

fake (n): sahte /// genuine: gerçek: real

conservationist (n): korumacı

endangered (adj): tehlikede olan, soyu tükenmek üzere /// endanger: tehlikeye atmak

species (n): tür

wipe out (v): eradicate, terminate: kökünü kazımak...

fewer (adj): daha az

in the wild (phr): yabanda, doğada, vahşi yaşamda, yaban hayatında

conservation (n): (((conserve-konserve: korumak))) koruma...

breed (v): doğurmak

put back (v): geri koymak

hard-to-get-to (adj): ulaşması/yapması zor

burrow (v): kazmak-dig

deep (adj): derin

mud (n): çamur

lead (v): yönetmek, liderlik etmek

track down (v): izini sürmek, peşinden gitmek

Verilen kelimelerin Türkçe anlamları doğru olanlarda 'T', yanlış olanlarda 'F' harfini işaretleyip, yanlış olanların yanına doğrusunu yazınız.

1. **track down**: takip etmek (T / F)

2. **pretty**: az sayıda (T / F) çok sayıda

3. **under**: üstünde (T / F) altında

4. **fewer**: daha çok (T / F) - daha az

5. **helpful**: yararlı (T / F)

6. **missing**: kayıp (T / F)

7. **endangered**: korunan (T / F) - tehlike altında

8. **wipe out**: kökünü kazımak (T / F)

9. **lead**: yardım etmek (T / F) - yönetmek

10. **conservation**: toprak (T / F) - koruma

11. **fake**: gerçek (T / F) - sahte

12. **burrow**: tünel kazmak (T / F)

C. Collocation

1. a super sense ---- smell

A) in B) of

2. ---- helpful

A) pretty B) fewer

3. they burrow deep ---- mud

A) under B) in

D. Context

1. Dogs can sniff out lots of things. They have a super sense of smell. It is 10,000 to 100,000 times stronger than a person's!

Köpekler kokusunu alabilir/izini sürebilir birçok şeyin. --- can: bilir: yetenek: be able to...

They (dogs) (onlar) sahiptir mükemmel bir koku hissine.

It: Dogs' sense of smell: köpeklerin koku hissi...

A person's: a person's sense of smell...

It (o) (köpeklerin koku hissi) bir kişininkinden 10 bin ila 100.000 kat daha güçlüdür.

He is two times taller than me: bende iki kat daha uzun.

She is ten times smarter than me: benden 10 kat daha zeki...

Mehmet is 5 times richer than me: benden 5 kat daha zengin...

Mükemmel koku hissi: super sense of smell

Stronger than a person's:

Koklamak: sniff out...

2. And that makes dogs pretty helpful. Dogs help police find everything: from missing persons to fake money.

Ve bu (bu durum) köpekleri oldukça yararlı yapar. Köpekler polisin herşeyi bulmasına yardım eder: kayıp kişilerDEN sahte paraYA KADAR.

1.cümlenin ana fiili makes 'present simple tense' olarak kullanılmış ve 'kılar, yapar' şeklinde çevrilmiştir.

2. cümlenin öznesi: dogs, ana fiili: helptir ve ana fiil 'geniş zaman, present simple tense' olarak kullanılmıştır.

Invite everyone to the party: from your best friends to the ones you do not like: Herkesi partiye davet et: en iyi arkadaşlarından sevmediklerine KADAR..

3. Now dogs are using their sense of smell to help conservationists, too. They are trying to sniff out endangered species! One of these species is the Baw Baw frog. It lives in southeastern Australia.

- 1.cümlenin öznesi 'dogs', fiili 'are using': present continuous tense-şimdiki zaman ve çevirisi 'kullanıyor'.
Artık-günümüzde köpekler koku alma duyularını çevrecilere (korumacılara) yardım etmek için de kullanıyorlar (neyi)
- 2.cümlenin öznesi 'they: köpekler', fiili 'are trying': present continuous tense-şimdiki zaman ve çevirisi 'deniyor, çabalıyor, uğraşıyor'.
Onlar soyu tükenen türlerin izini sürmeyi / koklamayı deniyorlar.
Become endangered: soyu tükenmek üzere olmak
Become extinct: yok olmuş, soyu tükenmiş, nesli tükenmiş...
3. cümlenin öznesi 'one of these species', fiili 'is'-present simple ve çevirisi 'dır, dir'.
Bu türlerin biri (SOYU TÜKENMEK ÜZERE OLAN TÜRLERİN BİRİ) Baw Baw kurbağasıdır.
4. cümlenin öznesi 'it', fiili 'lives'-present simple-geniş zaman ve çevirisi 'yaşar, yaşıyor'
O (Baw Baw frog) güneydoğu Avustralya'da yaşar.

4. Since 1980, 98 percent of the frogs have been wiped out. Fewer than 1,200 of them are left in the wild. An Australian conservation group wants to help them by breeding the frogs in zoos. Then, the frogs and their tadpoles will be put back in the wild.

1. cümle Have been wiped out: present perfect - neden present perfect: since ifadesinden dolayı...



Have been wiped out: pasif... nasıl anlıyoruz: BE V3...

1980'den beri, kurbağaların yüzde 98'i yok oldu.

2. cümle öznesi Fewer than 1,200 of them: onların 1200'den azı, ana fiili: are left: pasif present simple: kalır..., bırakılır...
Onların 1200 den azı yaban hayatında kalır/vardır...
- 3.cümlenin öznesi 'an Australian conservation group', fiili 'wants to help'-present simple tense*geniş zaman 'ister'
Bir Avustralya koruma grubu onlara (1200den az sayıdaki kalan kurbağaya) hayvanat bahçelerindeki kurbağaları doğurarak yardım etmek ister.... (bu cümlede **erek** ifadesinin kullanılma sebebi BY + Ving'dir)
By + Ving: erek / arak
In + Ving: -de, -da

4. cümle: the frogs and their tadpoles özne olarak kullanılmış, ana fiil 'will be put back' - gelecek zaman PASİF (be V3) nasıl çeviriyoruz: geri bırakılacak / geri koyulacak...

Daha sonra, kurbağalar ve yavruları geri bırakılacaklar vahşi hayata/yaşama/doğaya...

5. The first step is to find the frogs. That is not easy. They live in hard-to-get-to forests. And they burrow deep under mud, so dogs are helping.

- 1.cümlenin öznesi 'the first step: ilk adım/ilk basamak', fiili 'is to find' bulmaktır.

İlk adım kurbağaları bulmaktır.

My plan is to walk 3 km everyday: Planım her gün 3 km yürümektir.

My plan was to walk 3 km everyday: Planım hergün 3 km yürümektir...

2. cümle çevirisi: Bu (kurbağaları bulmak) kolay değil.

3. cümle: Onlar (kurbağalar) yaşarlar ulaşması zor ormanlarda.

4. cümle: Ve onlar (kurbağalar) kazarlar (present simple tense) toprağın altında derin çukurlar bu yüzden köpekler yardımcı olacak. (am / is / are Ving aynı zamanda ECEK / ACAK anlamında gelecek zaman belirteci olarak kullanılır)

My goal is to run 5 km each day: Hedefim her gün 5 km koşmaktır.

My plan is to study 4 hours every day: Planım hergün 4 saat çalışmaktır.

I am to go there: I must go there...

Fatih is to study a lot in order to get higher than 70 in YDS: 70'den daha yüksek not almak için çok çalışmalı

Fatih is studying a lot: çalışıyor

Fatih will study a lot: çalışacak

Fatih studied a lot: çalıştı

6. The dogs have learned the Baw Baw frogs' smell. They sniff around to find them. And they lead conservationists right to the animals.

1. özne 'köpekler', fiil: have learned - present perfect: geçmişte başlamış bitip bitmediği belli değil...büyük ihtiaml now noktası ile bağlantısı var...

Köpekler öğrendiler Baw Baw kurbağaları**nın** kokusunu.

2. Cümle Onlar (köpekler) etrafı koklarlar bulmak için onları (kurbağaları)

3. Cümle: Ve onlar (köpekler) yönlendirirler korumacıları / çevrecileri dosdoğru havanlara.

7. Dogs are helping to track down other animals, too. Caterpillars, snow leopards, koalas and killer whales are some of them.

1. cümlenin öznesi 'dogs', fiili 'are helping': present continuous (yardım ediyor)

Köpekler diğer hayvanların **DA** izini sürmeye yardım ediyor.

2. cümle: kelebekler, kar leoparları, koolalar ve katil balinalar onların bazılarıdır.

E. Reading Comprehension

Dogs can **sniff out** lots of things. They have a super **sense of smell**. It's 10,000 to 100,000 times **stronger** than a person's! And that makes dogs **pretty helpful**. Dogs help police find everything: from **missing** persons to **fake** money. Now dogs are using their sense of smell to help **conservationists**, too. They are trying to sniff out **endangered species**! One of these species is the Baw Baw frog. It lives in southeastern Australia. Since 1980, 98 percent of the frogs have been **wiped out**. **Fewer** than 1,200 of them are left **in the wild**. An Australian **conservation** group wants to help **them** by **breeding** the frogs in zoos. Then, the frogs and their tadpoles will be **put back** in the wild. The first step is to find the **frogs**. That's not easy. They live in **hard-to-get-to** forests. And they **burrow deep under mud**, so dogs are helping. The dogs have learned the Baw Baw frogs' smell. They sniff around to find them. And they **lead** conservationists right to the animals. Dogs are helping to **track down** other animals, too. Caterpillars, snow leopards, koalas and killer whales are some of them.

Why do conservationists want to help the Baw Baw frogs?

- A) Baw Baw frogs burrow deep under mud in hard-to-get-to forests.
- B) Baw Baw frogs live in southeastern Australia.
- C) Fewer than 1,200 Baw Baw frogs are left in the wild.**
- D) Conservationists want to send the Baw Baw frogs to zoos.

PARÇA 67 – The Amistad

Ne Öğreneceğim / Ne işime yarayacak

Various grammar points

A. Vocabulary

slave (n): köle /// slavery: kölelik /// ırk: race /// ırkçılık: racism

sell (v): satmak /// sale: satış /// on sale: indirim...

voyage (n): sefer, yolculuk... /// journey: gezi, seyahat... /// trip: gezi

rebel (v): isyan etmek, ayaklanmak /// rebel (n): asi /// rebellious: isyankar

take over (v): devralmak /// size görevi veren: hand over. devretmek

cook (n): aşçı /// (v): pişirmek /// cooker: fırın... - stove...- oven

let (v): izin vermek - grant - permit - allow

crew (n): mürettebat...

promise (v): söz vermek /// söz... // he has a promising career: ümit verici...

sail (v): yelken açmak /// sailor: denizci, gemici...

lie (v): yalan söylemek, uzanmak... lie detector: yalan dedektörü /// liar: yalancı

case (n): vaka, durum, dava

court (n): mahkeme

return (v): dönmek /// turn: dönmek /// return:

build (v): inşa etmek - construct: inşa etmek... - erect: dikmek

port (n): liman...

courage (n): cesaret

will (n): arzu..., istek...

honour (v): onurlandırmak, onur

freedom (n): özgürlük... /// free: özgür, boş /// flee: kaçmak /// flea: bit

trade (n): ticaret

share (v): paylaşmak, hisse /// shareholder: hissedar...

live (v): yaşamak

Verilen kelimelerin Türkçe anlamları doğru olanlarda 'T', yanlış olanlarda 'F' harfini işaretleyip, yanlış olanların yanına doğrusunu yazınız.

1. return: geri dönmek (T / F)

2. trade: sefer (T / F) *voyage*

3. will: arzu (T / F)

4. voyage: ticaret (T / F) *sefer* *strad*

5. like: nefret etmek (T / F) *sevme* *hate*

6. honor: onur (T / F)

7. share: paylaşmak (T / F)

8. take over: devretmek (T / F) *devralm.* *hand over*

9. court: köle (T / F) *mahkeme* *İslar*

10. live: canlı (T / F)

C. Collocation

1. the route ---- was taken

A) who B) which

2. ---- will

A) missing B) strong

3. they burrow deep ---- mud

A) under B) in

D. Context

1. In 1839, 50 African slaves were put on a ship called the Amistad. The slaves were sent to Cuba. There, they would be sold.

1. cümlenin öznesi 50 African slaves ve ana fiili 'were put' - simple past/geçmiş zaman pasif...

1839 yılında 50 afrikalı köle Amistad adında bir gemiye koyuldu.

2. cümlenin ana fiili 'were sent' - past simple pasif... ve gönderildi şeklinde çevrilir.

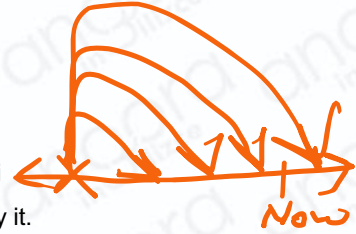
Köleler Küba'ya gönderildiler.

3. there: orada (Küba'da) they (onlar - köleler) satılacaktı.

Would: ecek / acak şeklinde çevrilir ve en yaygın kullanımları 1. Geçmişin geleceği

2. present unreal (şu anda hayali/gerçek olmayan durum) If I were you, I would buy it.

He promised that he would buy me a car: Bana bir araba alacağına söz verdi.



2. During the voyage, the slaves rebelled and took over the ship. They killed the ship's cook and captain.

1. cümle - Sefer sırasında, köleler ayaklandılar (rebelled-V2-past simple) ve gemiyi ele geçirdiler...

2. cümle - Onlar (köleler) geminin aşçısını ve kaptanını öldürdüler (killed-past simple/V2)

3. They let some of the crew live. These men promised to sail the ship back to Africa. However, the men lied.

1. cümlenin ana fiili 'let' 'let-let-let' 'V2-past simple' 'izin verdi' anlamında kullanılmış.

Onlar mürettebatın bir kısmının yaşamasına izin verdiler.

I let him go there: onun oraya gitmesine izin veririm.

He lets me speak : benim konuşmama izin verir.

She lets me buy a pair of shoes for myself: kendime bir çift ayakkabı almama izin verir.

2. cümle ana fiili 'promised' 'V2-past simple' olarak kullanılmış ve 'söz verdi' anlamına gelmiştir.

Bu mürettebat gemiyi Afrika'ya geri götürmeye söz verdiler.

3. cümle: ancak mürettebat yalan söyledi.

4. They sailed the Amistad to New York and there, the slaves were put in jail. They took their case to court. They won and were returned to Africa.

there: New York

1.cümle: Onlar New York'a Amistad'ı götürdüler ve orada, köleler hapse atıldı (were put: aktif / **pasif**) past tense

2.cümle: Onlar (köleler) davalarını mahkemeye götürdüler (((took: V2-past simple)))

3. cümle: Onlar kazandılar (neyi kazandılar::: case: davayı) ve Afrika'ya geri döndürüldüler.

5. Some people built a new Amistad. The ship left its home port in New Haven, Connecticut. It started a 16-month, 14,000-mile voyage. The ship looks just like the first Amistad. It will sail the Atlantic Ocean. It will follow the route which was taken by the first Amistad.

1.cümle: Bazı insanlar yeni bir Amistad'ı inşa ettiler...(built: V2... /// V1: build)

2. cümle: Gemi (new Amistad) New Haven, Connecticut'taki ana limandan ayrıldı.

3. cümle: It (new Amistad) O 16 aylık 14.000 millik sefere başladı (started - V2: past simple tense)

4. cümle: the ship (new Amistad) tamda ilk Amistad gibi görünür.

Look like: gibi görünmek, benzetmek

5. cümle: Gemi Atlantik Okyanusuna yelken açacak. O ilk Amistad tarafından izlenen rotayı izleyecek.

6. The people on the new ship want to tell the story of the first Amistad. The story is one of courage and strong will. It also honors freedom. Seven college students from Britain and the U.S. are on the Amistad.

1. cümle: Yeni gemideki insanlar ilk Amistad'ın hikayesini anlatmak ister.

2. cümle: Hikaye (ilk amistad'ın hikayesi) bir cesaret ve güçlü arzu hikyesidir.

3. cümle: O aynı zamanda özgürlüğü onurlandırır.

4. cümle: İngiltere'den ve Amerika'dan 7 kolej öğrencisi Amistad'dadır.

7. They will learn about the slave trade. They will also share information about the voyage. They will do live shows on the Internet.

1. cümle: They (öğrenciler) köle ticaretini öğrenecekler (gelecekte)

2. cümle: Onlar (öğrenciler) aynı zamanda yolculuk hakkında bilgi paylaşacaklar.

3. cümle: Onlar İnternette canlı şovlar yapacaklar.

E. Reading Comprehension

In 1839, 50 African slaves were put on a ship called the Amistad. The slaves were sent to Cuba. There, they would be sold. During the voyage, the slaves rebelled and took over the ship. They killed the ship's cook and captain. They let some of the crew live. These men promised to sail the ship back to Africa. However, the men lied. They sailed the Amistad to New York and there, the slaves were put in jail. They took their case to court. They won and were returned to Africa. Some people built a new Amistad. The ship left its home port in New Haven, Connecticut. It started a 16-month, 14,000-mile voyage. The ship looks just like the first Amistad. It will sail the Atlantic Ocean. It will follow the route which was taken by the first Amistad. The people on the new ship want to tell the story of the first Amistad. The story is one of courage and strong will. It also honors freedom. Seven college students from Britain and the U.S. are on the Amistad. They will learn about the slave trade. They will also share information about the voyage. They will do live shows on the Internet.

What is this news story mainly about?

- A) A new Amistad is a wooden sailing ship.
- B) A new Amistad left its home port in New Haven, Connecticut.
- C) A new Amistad has set sail on a 16-month trip.
- D) A new Amistad looks just like the first Amistad ship.

Gönderim yapan kelimenin anlamını bulalım.

1. The underlined word 'there' in line 4 refers to _____.
2. The underlined word 'they' in line 5 refers to _____.

New York
Britain