

TEMEL SIFATLAR TABLO 8

1. BİLİNÇLİ / FARKINDA	2. FAYDALI / YARARLI
1. conscious 2. aware of 3. alert	1. beneficial >>benefit fayda/ faydalı olmak (N) (V) Benefit + to / of/ for T.i.i. Benefit from -den faydalanmak (V) M.K. 2. helpful 3. useful 4. handy 5. favourable
3. MUHTEŞEM ETKİLEYİCİ	4. ÜRETKEN
1. wonderful / wonder: harika (N) Wonder: merak etmek (V) 2. picturesque 3. excellent 4. brilliant 5. superb 6. fascinating	1. prolific <<<< proliferate (V) 2. productive → produce (V) 3. fruitful DOĞURGAN 4. (in) fertile + kısırlı ← infertile
5. ÇEKİCİ / Cezbedici	6. ETKİLEYİCİ / HEYECAN VERİCİ
1. graceful 2. alluring <<<< lure 3. appealing 4. charming <<<< charm, charisma >>ritz 5. attractive	1. impressive 2. striking <<<< strike vurmak Counter Strike karşı saldırı 3. thrilling 4. exciting 5. awesome

7. <u>KAYDA DEĞER</u> + <u>increase</u> artış + <u>decrease</u> azalış + <u>change</u> değişim	8. <u>ZEKİ / DAHİ / AKILLICA</u>
1. <u>remarkable</u> 2. <u>noteworthy</u> 3. <u>considerable</u> 4. <u>substantial</u> >> büyük 2 man of wisdom bilgelik	1. <u>ingenious</u> / <u>genious</u>(n): dâhi 2. <u>clever</u> 3. <u>brilliant</u> 4. <u>smart</u> → 2. sık 5. <u>intelligent</u> 6. <u>wise</u> 1. yapmak 2. hale getirmek Early to bed early to rise makes a man healthy, wealthy and wise
9. <u>SUÇSUZ / MASUM</u>	10. <u>GELECEK VAAD EDEN</u>
1. <u>innocent</u> 2. <u>blameless</u> Blame: suçlamak 3. <u>guiltless</u> Guilty: suçlu -less: -siz	1. <u>promising</u> Promise: söz vermek 2. <u>hopeful</u> (ümitli) YETENEKLİ 3. <u>gifted</u> gift /talent + ed: <u>yetenek +li</u> 4. <u>talented</u> << TALENT SHOW 5. <u>able</u> 6. <u>capable</u> Yesterday is history Tomorrow is a mystery Today is a gift (lütuf, hediye) Therefore/ thus/ so (bu yüzden) we call it "present" (şimdi, hediye) name 2. vermek 2. lütfetmek

Reading Passage: A Promising Future

In a small village, there lived a young boy named Jack who was very clever.
(Küçük bir köyde Jack adında çok zeki(OLAN) bir (KÜÇÜK) çocuk yaşıyordu.)

He was always aware of the world around him and loved learning new things.
(Her zaman çevresindeki dünyanın farkındaydı ve yeni şeyler öğrenmeyi severdi.)

One day, he created a tool that was very useful for farmers.
(Bir gün, çiftçiler için çok yararlı(OLAN) bir araç yaptı.)

The invention was so fascinating that people from nearby towns came to see it.
(Bu buluş o kadar(ÖYLE) etkileyiciydi ki, yakın kasabalardan insanlar onu görmeye geldi.) SO +sıfat + that +cümle

Jack's hard work and talent were remarkable, and he became well-known.
(Jack'in sıkı çalışması ve yeteneği dikkat çekiciydi ve tanınır hale geldi.)

Many people said he had a promising future A) because of / B)**thanks to his skills and ideas.
(Birçok kişi, yetenekleri ve fikirleri A)yüzünden /B)**sayesinde onun parlak bir geleceği olduğunu söyledi.)

Jack's story shows how being innocent and creative can lead to success.
(Jack'in hikayesi, masum ve yaratıcı olmanın başarıya nasıl yol açabileceğini gösteriyor.)

How +cümle = nasılolduğu/ olabileceği

How + sıfat: how expensive = ne kadar pahalı

Dialogue 1: Conscious / Aware of

Teacher: Are you conscious of the importance of studying regularly? (Düzenli çalışmanın öneminin farkında mısın?)

Student: Yes, I'm fully aware of how it helps in achieving success.

(Evet, başarıyı elde etmede nasıl yardımcı olduğunun tamamen farkındayım.)

Dialogue 2: Beneficial / Useful

Doctor: Do you think exercise is beneficial for your health? (Egzersizizin sağlığın için faydalı olduğunu düşünüyor musun?)

Patient: (hasta / sabırlı) Absolutely, it's both helpful and useful for staying fit. (Kesinlikle, formda kalmak için hem faydalı hem de kullanışlı.)

Dialogue 3: Wonderful / Fascinating

Tourist: Isn't this view wonderful? (Bu manzara muhteşem değil mi?)

Guide: Yes, it's absolutely fascinating and picturesque. (Evet, kesinlikle büyüleyici ve etkileyici.)

Dialogue 4: Prolific / Productive

Editor: How do you manage to be so prolific in your writing? (Yazılarında nasıl bu kadar üretken olmayı başarabiliyorsun?)

Author: I try to stay productive and focus on fruitful ideas. (Üretken kalmaya ve verimli fikirlere odaklanmaya çalışıyorum.)

Dialogue 5: Graceful / Attractive

Artist: Isn't this sculpture graceful? (Bu heykel zarif değil mi?)

Visitor: Yes, it's both attractive and charming. (Evet, hem çekici hem de büyüleyici.)

Dialogue 6: Impressive / Thrilling

Student: Did you watch the movie last night? It was so impressive! *(Dün gece filmi izledin mi? Çok etkileyiciydi!)*

Friend: Yes, it was thrilling and truly awesome. *(Evet, heyecan vericiydi ve gerçekten harikaydı.)*

Dialogue 7: Remarkable / Substantial

Historian: This discovery is remarkable, don't you think? *(Bu keşif kayda değer, sence de öyle değil mi?)*

Researcher: Yes, it has substantial importance for our studies. *(Evet, çalışmalarımız için önemli bir öneme sahip.)*

Dialogue 8: Ingenious / Clever

Engineer: This solution to the problem is ingenious. *(Bu probleme çözüm bulma yöntemi dahice.)*

Scientist: I agree, it's very clever and brilliantly executed. *(Katılıyorum, çok zeki ve dahice uygulanmış.)*

Dialogue 9: Innocent / Blameless

Lawyer: Do you believe the accused is innocent? *(Saniğin masum olduğuna inanıyor musunuz?)*

Judge: Yes, the evidence shows they're completely blameless. *(Evet, kanıtlar tamamen suçsuz olduğunu gösteriyor.)*

Dialogue 10: Promising / Gifted

Coach: That player looks promising for the next tournament. *(O oyuncu gelecek turnuva için umut verici görünüyor.)*

Assistant Coach: Yes, they're gifted and highly talented. *(Evet, yetenekli ve oldukça başarılı.)*

TEMEL SIFATLAR TABLO 9

3.34

1. MANTIKLI / KABUL EDİLEBİLİR	2.SAF / TEMİZ
1. acceptable accept: Kabul etmek 2. plausible 3. reasonable : makul Reason: akıl, mantık / sebep 4. logical 5. sound: 1.ses 2. Sağlam 3. Kulağa...gelmek 4. mantıklı <i>idea</i> 6. rational <i>safe sound</i>	1. clean : 1.temizlemek 2. unpolluted Pollute: kirletmek / polluted: kirletilmiş, kirli (✓3) 3. pure 4. sanitary 5. hygienic 6. unspoiled : bozulmamış Spoil: bozmak / şımartmak <i>spare key: 3.yedek anahtar</i> <i>spare one's life: birinin canını bağışlamak</i> Spare the rod, spoil the child. Sopayı kenara koy, çocuğu boz/şımart. <i>Kızını dövmeven dizini döver</i> 7. sterile <i>spoils: ganimet</i>
3.MÜTEVAZİ / ORTA HALLİ	4.YERLEŞİK / HAREKETSİZ
1. humble 2. modest Doğrudan 3. direct 4. straightforward	1. settled Settler: yerleşimci Settle: yerleşmek Invade: işgal etmek / invader : işgalci 2. sedentary 3. inactive 4. immobile 5. motionless XXX nomad: göçebe kişi Nomadic: göçebe We used to be nomads, but we settled in Anatolia.

5. ilgili / BAĞLANTILI / hakkında	6. MEVCUT / BULUNAN
1. linked 2. related 3. associated with 4. connected to 5. pertaining to 6. as to: -e dair 7. about 8. regarding / as regards 9. on / upon / over*	1. present 1. hediye 2. Şimdi 3. sunum yapmak 4. Şu anki mevcut 2. current 1. Şimdi 2. Akım 3. akıntı 3. existing / existent var olan "Cogito ergo sum" "I think. Therefore, I exist." = Therefore, I am. "Dünüyorum . Öyleyse varım." Descartes AÇIK / YER OLAN 4. open 5. vacant room / seat / position <i>boş</i> <i>mekki, iş, konum</i> Erişilebilir 6. accessible access: erişim + to 7. available

7.EKSİK / NOKSAN	8.BELİRSİZ / AÇIK OLMAYAN/ müphem* muğlak*
1. lacking <u>Lack: eksik olmak= not have</u> 2. missing <u>eksik /kayıp</u> <u>I miss my hometown. = özlemek= long for</u> <u>Crave for= yearn for</u> <u>I missed the bus: otobüsü kaçırdım</u> 3. <u>absent</u> → <u>yok</u> 4. <u>deficient</u> <u>in vitamin</u>	1. <u>ambiguous</u> 2. <u>vague</u> 3. <u>unclear</u> 4. <u>implicit</u> 5. <u>obscure</u> 6. <u>hidden</u> gizli/saklı 7. <u>blurred</u>
9. DAYANIKLI / KALICI	10. HASSAS / ZAYIF
1. <u>durable</u> 2. <u>enduring</u> <u>Endure: dayanmak</u> 3. <u>lasting</u> <u>Last: continue sürmek devam etmek</u> (x) 4. <u>permanent</u> <u>take</u> <u>kalıcı.</u>	1. <u>delicate</u> <u>ince hassas</u> 2. <u>fragile</u>: kırılğan 3. <u>weak</u> zayıf 4. <u>frail</u> <u>"Frailty thy(your) name is woman."</u> <u>history: tarih >>> his story</u>

netlik
clear
explicit
2dk

thin: ince
light: hafif

last: 1. geçen 2. en son

3. the last Son

4. last (v) sürmek → take

Reading Passage: The Journey of Hope

Emma was a young girl **who was known for her wise decisions**.

(Emma, **bilgece kararlarıyla tanınan** genç bir kızdı.)

She **was always conscious** of the needs of her family and **tried her best** to support them.

(Her zaman ailesinin ihtiyaçlarının farkındaydı ve onları desteklemek için elinden geleni yapardı.)

One day, she found a solution that was **extremely beneficial** for her village.

(Bir gün, köyü için **son derece faydalı** bir çözüm buldu.)

The idea was **not only productive**, but it **also** brought hope to many people.

(Bu fikir **yalnızca** verimli **değil**, aynı zamanda birçok insana umut getirdi.) **hem verimli hem de birçok....**

Her plan was so **alluring** that everyone wanted to be a part of it.

(Plan **o kadar çekiciydi** ki, herkes bunun bir parçası olmak istedi.)

People described Emma's work as **impressive**, and they admired her determination.

(İnsanlar Emma'nın çalışmalarını etkileyici olarak tanımladı ve kararlılığına hayran kaldılar.)

Her efforts were truly **remarkable** and made a big difference in the community.

(Çabaları gerçekten dikkat çekiciydi ve toplumda büyük bir fark yarattı.)

Emma became an inspiration for others, showing how **innocent** ideas could change lives.

(Emma, masum fikirlerin hayatları nasıl **değiştirebileceğini** göstererek başkalarına ilham kaynağı oldu.)

Everyone believed she had a **promising** future, full of success and joy.

(Herkes, onun başarı ve mutluluk dolu parlak bir geleceği olduğuna inanıyordu.)

not only / but also
both / and

angora
in English

Dialogue 1: Logical / Acceptable

Teacher: Do you think this explanation is logical? (Bu açıklamanın mantıklı olduğunu düşünüyor musun?)

Student: Yes, it seems = appears= looks= sounds acceptable to me. (Evet, bana kabul edilebilir görünüyor.)

Dialogue 2: Pure / Clean

Doctor: Is this water pure and safe to drink? (Bu su saf ve içilebilir mi?) içmek için saf ve güvenli mi?

Patient: Yes, it's completely clean and unpolluted. (Evet, tamamen temiz ve kirlenmemiş.)

Dialogue 3: Modest / Straightforward

Boss patron: How was the new employee's presentation? (Yeni çalışanın sunumu nasıldı?)

Employee çalışan: It was modest but very straightforward. (Mütevazıydı ama çok doğrudandı.)

Dialogue 4: Settled / Sedentary

Neighbor: Is life here more settled than in the city? (Buradaki hayat şehirdekenden daha yerleşik mi?)

Resident: Yes, it's sedentary but also peaceful. (Evet, hareketsiz ama aynı zamanda huzurlu.)

Dialogue 5: Related / Connected

Researcher: Is this article related to climate change? (Bu makale iklim değişikliğiyle ilgili mi?)

Scientist: Yes, it's directly connected to environmental issues. (Evet, çevresel sorunlarla doğrudan bağlantılı.)

Dialogue 6: Present / Available

Librarian: Is this book still **present** in the library? *(Bu kitap hâlâ kütüphanede mevcut mu?)*

Student: Yes, it's **available** on the second shelf. *(Evet, ikinci rafta mevcut.)*

Dialogue 7: Missing / Deficient

Inspector: Why is the report incomplete? *(Rapor neden tamamlanmamış?)*

Manager: Because some important data is missing. *(Çünkü bazı önemli veriler eksik.)*

Dialogue 8: Unclear / Ambiguous

Tourist: This map is unclear. What do these symbols mean? *(Bu harita belirsiz. Bu semboller ne anlama geliyor?)*

Guide: I agree, they're ambiguous and hard to understand. *(Katılıyorum, belirsizler ve anlaması zor.)*

Dialogue 9: Durable / Permanent

Customer: Is this furniture durable? *(Bu mobilya dayanıklı mı?)*

Seller: Yes, it's designed to be permanent and long-lasting. *(Evet, kalıcı ve uzun ömürlü olacak şekilde tasarlanmıştır.)*

Dialogue 10: Delicate / Fragile

Gardener: Are these plants delicate? *(Bu bitkiler hassas mı?)*

Owner: Yes, they're fragile and need extra care. *(Evet, kırılabilirler ve ekstra özen gerekiyor.)*

Vocabulary Test

1. The scientist's idea was so _____ that it solved the problem immediately.

(Bilim insanının fikri o kadar _____ ki, sorunu hemen çözdü.)

a) promising gelecek vaad eden

b) ingenious dahice

c) attractive çekici

2. The landscape was so _____ that everyone stopped to take pictures.

(Manzara o kadar _____ ki, herkes fotoğraf çekmek için durdu.)

a) wise bilge akıllı

b) fascinating büyüleyici

c) productive üretken

3. She is always _____ of her surroundings and avoids dangerous areas.

(Her zaman çevresinin _____ ve tehlikeli bölgelerden kaçınır.)

a) innocent masum

b) appealing cazip

c) aware farkında

4. This book is very _____ for anyone who wants to learn about history.

(Bu kitap tarih hakkında bilgi edinmek isteyen herkes için çok _____ .)

a) beneficial faydalı

b) thrilling heyecan verici

c) blameless suçsuz

5. His work is so _____ that it has been recognized all over the world.

(Çalışması o kadar _____ ki, tüm dünyada tanındı.)

- a) remarkable
- b) innocent
- c) conscious

6. The child was completely _____ and had done nothing wrong.

(Çocuk tamamen _____ ve hiçbir yanlış yapmamıştı.)

- a) capable
- b) productive
- c) innocent

7. This invention could be _____ for many industries in the future.

(Bu icat gelecekte birçok sektör için _____ olabilir.)

- a) promising
- b) thrilling
- c) remarkable

8. She is a very _____ artist who creates dozens of works every year.

(O, her yıl onlarca eser üreten çok _____ bir sanatçı.)

- a) thrilling
- b) prolific
- c) appealing

9. The idea sounded _____ at first, but then we realized it wouldn't work.

(Fikir ilk başta _____ gibi geldi, ama sonra işe yaramayacağını fark ettik.)

- a) innocent
- b) wise
- c) promising

10. His speech was _____ and kept the audience interested the entire time.

(Konuşması _____ ve tüm zaman boyunca seyircilerin ilgisini çekti.)

- a) impressive
- b) aware
- c) fascinating

angora
inSilizceangora
enSilish