

TEMEL FİİL LİSTESİ TABLO 2

s. 46

1. AÇIKLAMAK	2. İZİN VERMEK
1. explain = account for (oluşturmak/ açıklamak) 2. describe script: metin yazı manuscript: el yazması Tasvir etmek 3. depict picture: resim 4. portray 5. illustrate To illustrate= for example, for instance <u>örneğin</u> Işık tutmak: 6. shed light on shed tears: gözyaşı dökmek shed blood: kan dökmek 7. enlighten 8. inform YAZARIN AMACI !!!!	1. permit They do not allow us to park our car in front of their shops. 2. allow + SB /STH + TO DO STH 3. authorize 4. let sb /sth do sth Olmasını sağlamak = mümkün kılmak sağlamak 4. enable + SB /STH + TO DO STH 5. facilitate 6. help + SB/STH + (to) do sth 7. make sth happen - bir şeyin olmasını sağlamak make a dream come true: bir hayalin gerçekleşmesini sağlamak 8. * Make / let /have + sb + do sth şeklinde gelir. Yani to + verb şeklinde KULANILMAZLAR
3. BAŞARMAK	4. ETKİLEMEK
1. succeed (in) Success başarı 1. Success/ful: başarılı *2 takip etmek, sonrasında gelmek Successor: halef, ardından gelen kişi ** successive: peş peşe, successively: ardarda (olacak şekilde) in a row 2. accomplish 3. achieve Tamamlamak Yerine getirmek: /ifa etmek 4. fulfil 5. complete 6. carry out >> conduct: icra etmek perform 7. do	1. affect (v) → effect @ 2. impress / ion: izlenim intiba First impression is important. 3. appeal to: hitap etmek 4. influence/r Esin / ilham vermek: Thomas Alva Edison: "Success is one percent inspiration, 99 percent perspiration.(terleme)" 5. inspire inspiration 6. motivate ödemek
5. İHMAL ETMEK	6. DİKKATE ALMAK
1. ignore : görmezden gelmek "Ignorance is bliss." Bliss: lütf Cehalet mutluluktur 2. overlook: görmezden gelmek / tepeden bakmak/küçümsemek/ nazır olmak 3. neglect: ihmal 4. disregard: gözardı etmek 1 düşünmek	1. pay attention to 2. regard: düşünmek= view, consider, think Değerlendirmek: 3. judge: yargıç/hakim 4. appreciate: TAKDİR ETMEK like/ understand//support 5. assess 1. 2. 3. 4.

judging from what you said / his appearance

dediğin şeye bakarak/ görünüşüne bakarak

over look

Diyalog 1: Tasvir ve Bilgilendirme

A: Can you explain the purpose of this project in simple terms = in layman's terms? Terms: terim, /dönem/ şart
(Bu projenin amacını basit bir şekilde açıklayabilir misin?)

B: Sure! The project aims to illustrate how renewable energy can shed light on sustainable living practices.
(Tabi ki! Proje, yenilenebilir enerjinin sürdürülebilir yaşam uygulamalarına nasıl ışık tutabileceğini göstermeyi amaçlıyor.)

A: Can you describe the painting (which /that) you saw at the exhibition?
((Senin) Sergide gördüğün tabloyu tasvir edebilir misin?)

B: It depicts a serene countryside with a small river flowing through it, which portrays a sense of peace and tranquility.
(İçinden küçük bir nehrin aktığı sakin bir kırsalı tasvir etmektedir, ki bu huzur ve sükûnet duygusunu yansıtmaktadır.)

Diyalog 2: İzin Vermek ve Olanak Sağlamak

A: Did they allow you to use the lab for your experiment?

a) use b. to use c. used d. to have used e. using ask= want(istemek) / force(zorlamak) + sb +to do sth

A: Did they allow you to use the lab for your experiment?

(Deneyin için laboratuvarı kullanmana izin verdiler mi?)

B: Yes, they even provided additional resources to help facilitate my research.

Kolaylaştırmaya yardımcı olmak için (Evet, araştırmamı kolaylaştırmak için ek kaynaklar bile sağladılar.)

Even: 1.hatta, bile 2. Eşit 3. Hem zemin, eşit denk 4. Çift sayı even number

5. Çok even hotter /even more expensive even= much= a lot= far = "çok"

A: **Do you think** this software will **enable/ help/ allow/permit** **us to finish** the project earlier?

(**Sence** bu yazılım projeyi daha erken bitirmemizi (olanak)**sağlayacak** mı?)

provide /supply: tedarik etmek, sağlamak

B: **Absolutely! It makes things happen** much faster and **simplifies** complex tasks.

(Kesinlikle! İşleri çok daha hızlı **hale getiriyor** / İşlerin daha hızlı olmasını **sağlıyor** ve karmaşık görevleri **basitleştiriyor**.)

Make a cake: kek yapmak

Diyalog 3: Başarmak ve Etkilemek

A: How did you **manage to accomplish** **such** a challenging task?

(**Bu kadar/ Böylesine** zorlu bir görevi nasıl **tamamlamayı/ ifa etmeyi/ başarmayı** **başardın?**)

B: I **succeeded by** staying focused and **carrying out** each step **with precision**. Precise: net, kesin hassasiyet

(Odaklanarak/(odaklanmış halde kalarak) ve her adımı **hassasiyetle uygulayarak/icra ederek/yaparak** **başarılı** **oldum**.)

Big cities **such as Ankara** are crowded. **Ankara gibi** büyük şehirler kalabalıktır.

A: Did her speech inspire you to take action?

(Konuşması seni harekete geçmek için ilham verdi mi?)

B: **Definitely! It was so motivating that I started planning my own project right after.**

(Kesinlikle! O kadar motive ediciydi ki hemen kendi projemi planlamaya başladım.)

Diyalog 4: İhmal ve Dikkate Alma

A: Why did you overlook such an important detail in the report?

(Raporda bu kadar önemli bir detayı neden gözden kaçırdın?)

B: I didn't mean to neglect it; I was in a rush and didn't pay enough attention.

(Onu ihmal etmek istemedim; acelem vardı ve yeterince dikkat etmedim.)

A: How do you assess the importance of teamwork in achieving success?

(Sence başarıya ulaşmada ekip çalışmasının önemini nasıl değerlendiriyorsun?)

B: I really appreciate its value because it influences every step of the process positively.

(Onun değerini gerçekten takdir ediyorum çünkü sürecin her aşamasını olumlu etkiliyor.)

Diyalog 5: Tasvir ve Işık Tutmak

A: How would you describe the historical significance of this document?

(Bu belgenin tarihi önemini nasıl tasvir edersiniz?)

B: It depicts the struggles of the people during that period and illustrates the need for unity in challenging times.

(O dönemde insanların mücadelelerini tasvir ediyor ve zorlu zamanlarda birlik ihtiyacını gözler önüne seriyor.)

A: Can you shed light on the reasons behind this policy change?

(Bu politika değişikliğinin nedenlerine ışık tutabilir misiniz?)

B: Certainly. The new policy aims to address the gaps in the previous one and provide more effective solutions.

(Elbette. Yeni politika, önceki politikanın eksikliklerini ele almayı ve daha etkili çözümler sunmayı amaçlıyor.)

Diyalog 6: İzin Vermek ve Yardımcı Olmak

A: Does this permit allow us to conduct surveys in the area?

(Bu izin, bölgede anket yapmamıza olanak tanıyor mu?)

B: Yes, it authorizes us to work with the local communities as well.

(Evet, yerel topluluklarla çalışmamıza da izin veriyor.)

A: How can this training program facilitate students' learning experience?

(Bu eğitim programı, öğrencilerin öğrenim deneyimlerini nasıl kolaylaştırabilir?)

B: By providing them with hands-on practice, it helps them understand concepts more effectively.

(Pratik yapmalarını sağlayarak, kavramları daha etkili bir şekilde anlamalarına yardımcı oluyor.)

Diyalog 7: Başarı ve Etkileme

A: How did you manage to achieve such remarkable results?

(Bu kadar dikkat çekici sonuçları nasıl başardınız?)

B: I focused on completing each task step by step and fulfilling all the requirements on time.

(Her görevi adım adım tamamlamaya ve tüm gereklilikleri zamanında yerine getirmeye odaklandım.)

A: Did her artwork impress the judges?

(Onun sanatı jüriyi etkiledi mi?)

B: Yes, her creativity appealed to everyone and left a lasting influence on their perspective.

(Evet, yaratıcılığı herkesi etkiledi ve onların bakış açılarında kalıcı bir etki bıraktı.)

Diyalog 8: İhmal ve Değerlendirme

A: Why do people often neglect their health while pursuing their careers?

(İnsanlar neden kariyerlerini sürdürürken sağlıklarını genellikle ihmal ediyorlar?)

B: They disregard the importance of balance and fail to prioritize self-care.

(Dengenin önemini göz ardı ediyorlar ve öz bakımına öncelik vermekte başarısız oluyorlar.)

A: How do you judge the effectiveness of this strategy?

(Bu stratejinin etkinliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?)

B: I assess it based on measurable outcomes and the feedback from the team.

(Onu, ölçülebilir sonuçlara ve ekipten gelen geri bildirimlere göre değerlendiriyorum.)

Diyalog 9: İlham Vermek ve Motive Etmek

A: What inspired you to write this book?

(Bu kitabı yazmaya ne ilham verdi?)

B: I was inspired by the stories of people who overcame significant challenges in their lives.

(Hayatlarında büyük zorlukların üstesinden gelen insanların hikayeleri bana ilham verdi.)

A: How do you motivate your team during tough times?

(Zor zamanlarda ekibinizi nasıl motive ediyorsunuz?)

B: I remind them of their strengths and the impact they can have on the final outcome.

(Onlara güçlü yönlerini ve nihai sonuca yapabilecekleri etkiyi hatırlatıyorum.)

7. GÜVENMEK / İNANMAK

1. trust

→ In God we trust. Tanrıya inanıyoruz

2. credit / believe in

Credit with: bir şey ile bilinmek known for be famous for

Dayanmak /

Bağlı olmak

Kullanmak / bel bağlamak

3. count on / upon

4. rely on reliable: güvenilir

5. depend on

6. rest on

7. draw on

8. use

run on oil / electricity

8. BOZMAK – ZARAR VERMEK- YIKMAK

1. ruin: harabe

2. disrupt - ive

abrupt: Ani

3. harm - ful

interrupt: sözünü kesmek araya girmek

4. damage

5. injure: yaralamak → injury (n)

6. impair

repair: tamir etmek

7. spoil **şımartmak

Too many cooks spoil the meal.

Çok fazla aşçı yemeği bozar.

Horoza çok olan köyün sabahı geç olur.

Spare the rod, spoil the child.

Sopayı kenara bırak, çocuğu boz.

kızını dövmeyin dizini döver

8. destroy

9. devastate

10. interrupt

11. mess up What a mess: bu ne dağınıklık !!

12. hurt

9. YÖNETMEK

1. manage+ noun (cafe, school)

Manage to do sth: bir şey yapmayı başarmak

=Be able to do sth ..yapabilmek

2. direct

3. supervise danışmanlık yapmak

4. administer **ilaç, aşı vb.tatbik etmek
uygulamak

5. govern/ment ...gov.tr

6. rule ***kural

7. reign **yönetim/dönemi

10. ORTAYA ÇIKMAK

1. emerge/ 2.arise from sth in year

3. originate

4. disclose: ifşa etmek, show ortaya çıkarmak

5. appear 2. görünmek/ seem /look like* sound like* ..gibi gelmek

6. break out patlak vermek aniden başlamak * war / disaster / disease

Var olan bilinen bir şeyin ortaya çıkması v2 ile

,yeni bir şeyin duyurusu have/has v3 ile yapılır

Yok olmak:

1. vanish

2. disappear

3. die out

4. become extinct: nesli tükenmek

Diyalog 1: Güvenmek ve Dayanmak

A: **Do you trust him to complete the project on time?**

(Onun projeyi **zamanında** tamamlayacağına güveniyor musun?)

B: **Yes, I believe in his skills and know we can rely on him in critical situations.**

(Evet, yeteneklerine **inanıyorum** ve kritik durumlarda ona **güvenebileceğimizi biliyorum**.)

Yes, I do.

A: **Who will you count on if the system fails during the presentation?**

Fail: başarısız olmak, yetmemek, çökmek, iflas etmek

(Sunum sırasında sistem **çökerse** kime **güveneceksiniz**?)

B: **We'll draw on our technical support team to resolve the issue quickly.**

(Problemi hızlıca **çözmek için** teknik destek ekibimize başvuracağız.)
güveneceğiz/ bel bağlayacağız

B: _ _ _

Diyalog 2: Zarar Vermek ve Bozmak

A: **Did the sudden power cut disrupt the production process?**

(Aniden meydana gelen elektrik kesintisi üretim sürecini **aksattı mı**?)

disrupt?

B: **Unfortunately, yes. It damaged some of the equipment and delayed our timeline.**

(Maalesef evet. Bazı ekipmanlara **zarar verdi** ve zaman çizelgemizi **geciktirdi**.)

mk

A: **How can we prevent anything from ruining the event?**

(Etkinliği mahvetmekten herhangi bir şeyi nasıl önleyebiliriz?)

B: **By carefully supervising every detail and ensuring nothing is left to chance.**

(Her detayı dikkatlice denetleyerek ve **hiçbir şeyi şansa bırakmayarak**.) = **by leaving nothing to chance**

By Vig: _ _ _

— rek

Diyalog 3: Yönetmek ve Yönlendirmek

A: Who will manage the team while the supervisor is away?

(Süpervizör uzaktayken takımı kim yönetecek?)

B: The assistant manager will supervise the team and handle the daily operations.

(Asistan müdür takımı denetleyecek ve günlük operasyonları yönetecek.)

A: Do you think he can govern the country effectively during such a crisis?

(Böyle bir kriz sırasında ülkeyi etkili bir şekilde yönetebilir mi?)

B: Yes, his leadership skills make him capable of handling even the toughest situations.

(Evet, liderlik becerileri onu en zorlu durumları bile yönetebilir hale getiriyor.)

Diyalog 4: Ortaya Çıkmak ve Yok Olmak

A: How did this issue emerge so suddenly?

(Bu sorun nasıl bu kadar aniden ortaya çıktı?)

B: It appears to have originated from a miscommunication between departments.

(Görünüşe göre bölümler arasındaki bir yanlış iletişimden kaynaklanmış.)

A: What should we do if this species starts to disappear?

(Bu tür yok olmaya başlarsa ne yapmalıyız?)

B: We must take immediate action to prevent it from becoming extinct.

(Yok olmasını önlemek için hemen harekete geçmeliyiz.)

A: Why did the ancient civilization vanish without a trace?

(Antik medeniyet neden iz bırakmadan yok oldu?)

B: Some theories suggest it may have been due to natural disasters or invasions.

(Bazı teoriler doğal felaketler veya istilalar nedeniyle olmuş olabileceğini öne sürüyor.)

Vocabulary Test: Fill in the Blanks

1. You can always ____ your close friends when you're in trouble.
A) disrupt
B) vanish
C) rely on
2. The manager's task is to ____ the employees and ensure everything runs smoothly.
A) damage
B) govern
C) supervise
3. The ancient ruins will ____ if they are not protected from environmental damage.
A) rely on
B) disappear
C) illustrate
4. The new government will ____ the country after years of unrest.
A) govern
B) destroy
C) impair
5. The teacher tried to ____ the complicated topic using simple examples.
A) damage
B) illustrate
C) vanish
6. The unexpected storm may ____ the outdoor event planned for tomorrow.
A) ruin
B) draw on
C) believe in
7. This program will ____ students by giving them access to real-world scenarios.
A) emerge
B) enable
C) impair
8. Many people ____ the impact of regular exercise on mental health.
A) neglect
B) govern
C) appreciate
9. The scientist worked hard to ____ the secrets of the ancient text.
A) disclose
B) spoil
C) destroy
10. The fire may ____ in the forest if the dry conditions continue.
A) break out
B) interrupt
C) disrupt

11. **We must not ___ the efforts of those who came before us.**

A) rely on
B) disregard
C) supervise

16. **The species might ___ if conservation measures are not implemented soon.**

A) become extinct
B) rule
C) trust

12. **After the accident, the vehicle was severely ___ and could not be repaired.**

A) damaged
B) inspire
C) supervise

17. **I always ___ my mentor's advice because it is usually very practical.**

A) spoil
B) rely on
C) neglect

13. **A skilled leader knows how to ___ a team effectively under pressure.**

A) manage
B) vanish
C) depend on

18. **A key witness agreed to ___ vital information during the trial.**

A) disclose
B) vanish
C) emerge

14. **The sudden news caused the entire meeting to ___ unexpectedly.**

A) emerge
B) interrupt
C) inspire

19. **The supervisor had to ___ the new rules to ensure smooth workflow.**

A) administer
B) impair
C) destroy

15. **The team will ___ its resources to overcome the current challenges.**

A) draw on
B) govern
C) disappear

20. **New challenges often ___ when we least expect them.**

A) emerge
B) neglect
C) govern

Answer Key

1. C) rely on
2. C) supervise
3. B) disappear
4. A) govern
5. B) illustrate
6. A) ruin
7. B) enable
8. A) neglect
9. A) disclose
10. A) break out
11. B) disregard

12. A) damaged
13. A) manage
14. B) interrupt
15. A) draw on
16. A) become extinct
17. B) rely on
18. A) disclose
19. A) administer
20. A) emerge

angora
inŞilizceangora
enŞlish

EXERCISE 1 - Collocation Test: Aşağıdaki ifadeleri doğru şekilde tamamlayan sözcüğü bulunuz.

1. ----- a question / a procedure
A) explain B) believe
2. **Proficiency in English ----- one to find a better job .** one= someone-somebody -people
A) depicts B) allows
3. ----- a pledge / a duty / task
A) rule B) carry out
4. ----- a rule / a warning
A) appear B) ignore
5. ----- a goal / an objective / good results
A) achieve B) trust
6. ----- the environment / oneself
A) emerge B) destroy
7. ----- your colleagues / peers / yourself
A) trust B) disappear
8. ----- children / people / health
A) complete B) influence
9. ----- a criminal / a problem
A) identify B) achieve
10. ----- innovation / kids
A) inspire B) appear
11. ----- a warning / sb's advice / the rules
A) administer B) disregard
12. ----- heavily on imports or exports
A) depend B) damage
13. ----- sb /sth neutrally / the pros and cons of sth
A) overlook B) judge
14. ----- a plan / a surprise
A) spoil B) vanish
15. **Pests can ----- crops and reduce production.**
A) inspire B) damage
16. **A new fashion / method / approach ----- in 2000s**
A) ignored B) appeared