

## Set 1

1. Emily Dickinson **is known as a reclusive poet** -----  
**is often regarded as one of the most significant**  
**literary figures of the 19th century.**

A) whom + SVO / edat +whom who -that

B) who that ki o - ki onu-ona

C) whose ki onun (hem insan hem nesne/hayvan için gelebilir sahiplik anlatır)

D) which /that ki o - ki onu-ona

E) how isim cümlesinde gelir. nasıl yaptığı/yapıldığı

Emily Dickinson, genellikle 19. yüzyılın önemli edebi  
figürlerinden biri olarak kabul edilen münzevi bir şair  
olarak bilinir. ki o kabul edilir

1 dollar is 32,5 liras.

in 1923, 1 dollar= this figure  
1,27 liras.

ki o'nun ... 3

2. Emily Dickinson is known as a reclusive poet ----  
poetry continues to influence modern literature and  
thought. still influences

Emily Dickinson, şiiirleri modern edebiyatı ve düşünceyi  
etkilemeye devam eden münzevi bir şair olarak bilinir.

- A) whom we love  
B) who  
C) whose  
D) that  
E) how

who  
that =

3. Marie Curie, --- remains an inspiration to many aspiring researchers, is among the league of prominent scientists with her groundbreaking discoveries revolutionized the fields of physics and chemistry.

- A) whom  
B) who  
C) whose  
D) that  
E) how

promising  
istekil

Gelecek vadeden pek çok araştırmacıya ilham kaynağı olmaya devam eden Marie Curie, fizik ve kimya alanlarında çığır açan keşifleriyle önde gelen bilim insanları arasında yer alıyor.

kesifleri sayesinde  
thanks to her discoveries

with ve thanks to farki çeviri sorusunda test edilir

4. Marie Curie, a prominent scientist ----  
groundbreaking discoveries revolutionized the fields  
of physics and chemistry, remains an inspiration to  
many aspiring researchers.

Çığır açan keşifleri fizik ve kimya alanlarında devrim  
yaratan önemli bir bilim insanı olan Marie Curie, gelecek  
vadeden pek çok araştırmacı için ilham kaynağı olmaya  
devam ediyor.

- ✓ A) whose  
B) who  
C) whom  
D) that  
E) how

angora  
in English

angora  
in English

5. Leonardo da Vinci, an ingenious scholar --- artistic masterpieces continue to captivate audiences worldwide, is revered for his unparalleled unique contributions to various fields including science, engineering, and anatomy.

- A) whom  
B) who  
C) whose  
D) that  
E) which

such as  
like

diverse  
several  
a range of / array of / variety of

some  
certain  
a number of

many  
a lot of  
plenty of

Sanatsal başyapıtları dünya çapında izleyicileri büyülemeye devam eden zeki bir bilgin/alim olan Leonardo da Vinci, bilim, mühendislik ve anatomi dahil olmak üzere çeşitli alanlara yaptığı benzersiz katkılardan dolayı saygı görmektedir.

+ for example

such as

ki orada alalar azdir

6. In high-density cities like Hong Kong, where large areas of unused hinterland are scarce, urban agriculture is not feasible, --- necessitates innovative solutions for food security from elsewhere.

Kullanılmayan geniş hinterland alanlarının az olduğu Hong Kong gibi yüksek yoğunluklu şehirlerde kentsel tarım mümkün değildir, ki bu da / ve bu da gıda güvenliği için başka yerlerden yenilikçi çözümler bulunmasını gerektirmektedir.

- A) what we need = ihtiyacımız olan şey
- B) how we can go to the museum müzeye nasıl gidebileceğimiz
- C) whom
- D) which
- E) where

= require / call for  
entail / involve\*  
mean\* / include\*

SVO, that  
-  
which

SVO, ✓  
when SVO

7. In high-density cities like Hong Kong, --- large areas of unused hinterland are scarce, urban agriculture is not feasible, necessitating innovative solutions for food security from elsewhere.

- A) what  
B) how  
C) whom  
D) that  
✓ E) where

Kullanılmayan geniş hinterland alanlarının az olduğu

Hong Kong gibi yüksek yoğunluklu şehirlerde kentsel tarım mümkün değildir ve gıda güvenliği için başka yerlerden yenilikçi çözümlere ihtiyaç duyulmaktadır.

SVQ, Ving  
which necessitates =

8. **Art Deco**, ---- **flourished during the 1920s and 1930s**, **remains a significant influence in architecture and design today.**

1920'ler ve 1930'larda **gelişen Art Deco**, günümüzde de mimari ve tasarımda önemli bir etki yaratmaya **devam etmektedir.**

- A) whose + noun  
B) that  
C) which  
D) when  
E) where

The prime minister said, in the meeting the other day, **-that-** he would resign

1. özel ismi/kavrami niteleyen ve ek bilgi veren yapılarda virgülden sonra that gelmez  
2. edat +which veya whom olur. edat sonrasında who ya da that gelmez

who  
which  
that  
farkı



9. The Renaissance **marked a significant turning point in history where art, science, and literature experienced a revitalization, and Renaissance art, ---- is characterized by its focus on humanism, realism, and perspective, emerged as a dominant artistic movement during this time.**

Rönesans, sanat, bilim ve edebiyatın yeniden canlanma yaşadığı tarihte önemli bir dönüm noktası olmuştur ve hümanizm, gerçekçilik ve perspektife odaklanmasıyla karakterize edilen Rönesans sanatı bu dönemde baskın bir sanat akımı olarak ortaya çıkmıştır.

A) whose

B) that

C) which is characterized by = (which is) characterized by

D) when

E) where

yaptığı / ettiği yer - mekan-/zaman/ yıl/ mevsim

- diği - diği

ing = y apın eden

realm /discipline /branch\*

10. In the field of psychology, researchers often investigate environments ---- individuals feel most comfortable expressing their emotions and thoughts freely.

- A) that
- B) how
- C) whose
- D) which
- E) where

2.  
-iken  
(when /while) viny

in which

ki orada

at "  
on "

Psikoloji alanında araştırmacılar genellikle bireylerin duygu ve düşüncelerini özgürce ifade ederken kendilerini en rahat hissettikleri ortamları araştırmırlar.

explore  
scrutinize  
research  
study  
delve into  
focus on\*

11. In the study of economics, analysts frequently examine regions ---- factors such as government policies and market conditions affect economic growth.

A) ~~which~~

B) ~~what~~

C) ~~who~~

✓ D) where SVD

E) ~~that~~

S ✓ D  
influence

effect(n) etki  
impact  
influence

Ekonomi çalışmalarında analistler sıklıkla hükümet politikaları ve piyasa koşulları gibi faktörlerin ekonomik büyümeyi etkilediği bölgeleri incelerler.

- S

12. The foreign exchange market, commonly known as the 'forex', serves as the platform ---- currencies are exchanged and exchange rates are established.

- A) that  
B) how  
C) whose  
D) which  
✓ E) where

Yaygın olarak 'forex' olarak bilinen döviz piyasası, para birimlerinin değiş tokuş edildiği ve döviz kurlarının belirlendiği platform olarak hizmet vermektedir.

determine

1. kurmak  
2. ispat et

13. The new educational curriculum, adopted by several schools nationwide, emphasizes critical thinking and problem-solving skills, ---- are essential for students to succeed in the modern workforce.

sifat + for + sb/sth + to do sth

- 4
- A) which  
B) where  
C) when  
D) that  
E) who
- 5-10

Ülke çapında birçok okul tarafından benimsenen yeni eğitim müfredatı, öğrencilerin modern iş gücünde başarılı olmaları için gerekli olan eleştirel düşünme ve problem çözüme becerilerini vurgulamaktadır.

Ülke çapında birçok okul tarafından benimsenen yeni eğitim müfredatı, eleştirel düşünme ve problem çözüme becerilerini vurgulamaktadır, ki bu , öğrencilerin modern iş gücünde başarılı olmaları için gereklidir.

14. A flourishing era of artistic expression and cultural rebirth emerged in Italy in the 14th century, ---- art, science, and literature all experienced a revitalization.

- A) whom  
B) who  
C) when  
D) what  
E) that

Sanat, bilim ve edebiyatın yeniden canlandığı 14. yüzyılda İtalya'da sanatsal ifade ve kültürel yeniden doğuşun geliştiği bir dönem ortaya çıkmıştır.

Adverbs

1. In Renaissance art, the use of color and composition was not distributed ---- among all painters, rather, artists such as Leonardo da Vinci and Michelangelo demonstrated a mastery that set them apart.

bundan ziyade bunun yerine aksine\*

dağıtmak

ayırmak  
farklı kılmak  
distinguish

-ly

1. verb  
2. adj  
3. adv  
4. svo

fil  
sifat  
zarf  
ünle

2. equally esit olarak  
B) instinctively içgüdüsel olarak  
C) respectively verilen sırayla / ayrı ayrı separately  
D) intensely yoğun şekilde  
E) initially başlangıçta

2. not/no/never

little  
few  
hardly /scarcely /barely

düzeltilme  
in fact ✓  
rather ✓  
instead ✓  
but\* ✓

(white) Vine

behave treat davranmak hareket etmek

angora  
in English

Angora Dil e-YÖKDİL SOSYAL ve e-YDS Özgün sorular – 2.gün

İsmail Turasan

2. When analyzing Shakespeare's works, it becomes evident that characters often act ---, driven by their inner desires and emotions rather than rational thought.

açık net bariz hale gelmektedir

instead of not → rasyonel mantıklı düşünceden ziyade / çok\* / yerine\*

değil

A) evenly esit şekilde

✓ B) instinctively içgüdüsel olarak

C) separately ayrı

D) severely asiri derecede

E) originally başlangıçta

even:

1. bile, hatta

2. esit

düz, hem zemin

3. çok, a lot/ much

even more expensive

even hotter

4. even number çift sayı

odd number tek sayı

5. Now we are even.

şimdi ödestik



SVO, with +sb/sth + Ving sth

3. The Renaissance **saw a revival of interest in** classical literature and philosophy, **with scholars** **studying** the works of **Plato, Aristotle, and others,** **each contributing** ---- to the **intellectual discourse** of the time.

respectfully: saygılı şekilde

A) accurately doğru şekilde calculate

B) instinctively

C) respectively sirasiyla, ayrı ayrı separately

D) precisely tam olarak exactly + when/where /who /how

E) initially ilk etapta başlangıçta

Lactovegeterians ad ovavegeterians consume milk and eggs respectively

her biri katkı sağlayan

effect (of sth) on sth/sb  
influence

angora  
inEnglish

Angora Dil e-YÖKDİL SOSYAL ve e-YDS Özgün sorular – 2.gün

İsmail Turasan

4. The impact of the Industrial Revolution on society was felt ----, as traditional ways of life were disrupted and urbanization rapidly transformed cities.

- A) equally  
B) instinctively  
C) respectively  
✓ D) intensely deeply  
E) initially

-ly verb

angora  
inEnglish

angora  
inEnglish

angora  
inEnglish

angora  
inEnglish

angora  
inEnglish

5. ----, the **concept** of human rights **emerged** in the Enlightenment period **as philosophers** such as John Locke and Voltaire **began to advocate** for the **inherent rights and freedoms of individuals**. **savunmak** **dogustan gelen inborn /innate**

- A) Typically **usually**
- B) **Unfortunately** **maalesef // ne yazik ki**
- C) **Respectively** **verilen sirayla / ayr ayri**
- D) **Occasionally** **sometimes arasira**
- Initially** **baslangiçta**

↓ , S V O

**2. gün Set 1 Key:**

1. B

2. C

3. B

4. A

5. C

6. D

7. E

8. C

9. C

10.E

11.A

12.C

13. A

14. C

**ADVERBS**

1. A

2. B

3. C

4. D

5. E