

24. Parça – Cell Phones

invention: <u>icat, buluş</u>	cell phone: cep telefonu	engineer: mühendis
create: yaratmak	advanced: ileri, gelişmiş	develop: geliştirmek
feature: özellik	like: gibi, such as	texting: X
access: ulaşım, erişim	change: değiştirmek	thing: şey

The invention of cell phones happened in the 20th century. Engineers created the first cell phones. They were large and bulky. People used them to make calls. Over time, cell phones became smaller and more advanced. Companies developed new features like texting and internet access. The invention of cell phones changed many things.

25. Parça – Football

history: <i>tarih</i>	form: <i>oluşturulmuş şekil</i>	various: <i>çeşitli</i>
take shape: <i>şekil almak</i>	establish: <i>kurmak</i>	rule: <i> yönetmek, kurmak</i>
organized: <i>organize</i>	quickly: <i>hızlıca</i>	popularity: <i>popülerlik</i>
over time: <i>zamanla</i>	become: <i>olmak</i>	worldwide: <i>dünya genelinde</i>

Football has a long history. It started many years ago. People played football in different forms in various countries. In the 19th century, modern football began to take shape in England. People established rules, and teams started playing organized matches. Football quickly grew in popularity. More people started playing the game. Over time, football became one of the most popular sports worldwide.

26. Parça – Economic Crises

happen: olmak

face: yüzleşmek

government: hükümet

business: iş

teach: öğretmek

before:

currently: şu anda

fix: onarmak

way: yol

still: hala, yine

struggle: mücadele etmek

more: daha fazla

deal with: ele almak

başla çıkma

Economic crises happened before and still happen now. In the past, countries faced financial problems. Currently, some countries are still struggling with their economies. Governments are working to fix things. They're trying to make more jobs and help businesses. People are finding new ways to deal with the changes. Economic crises teach us many lessons.

27. Parça – Coffee

history: tarih	originate: ortaya çıkma	ago: önce
drink: Tamek	stimulating: uyarıcı	effect: etki
worldwide: dünya çapında	rich: zengin	flavor: lezzet, tat
boost: arttırmak	improve: geliştirmek	focus: odak, odaklanma
health: sağlıklı/healthy	benefit: yarar sağlama	moderate: ılımlı, ılımlı
reduce: azaltmak	certain: belli başlı	disease: hastalık

Coffee has a long history. It originated in Africa centuries ago. People drank coffee for its stimulating effects. Today, coffee is popular worldwide. People still enjoy its rich flavor and aroma. Coffee boosts energy and improves focus. Some people are drinking coffee right now. Researchers are studying coffee's health benefits. Moderate coffee consumption may reduce the risk of certain diseases.

28. Parça – Chocolate**delicious:** lezzetli**treat:** ikram, ödül, davranmak**in the past:** geçmişte**beverage:** içecek**various:** çeşitli**such as:** gibi: like**enjoy:** zevk almak, geçirmek

Chocolate is a delicious treat. In the past, the Mayans and Aztecs used chocolate as a beverage. Today, people around the world eat chocolate in various forms, such as bars, candies, and desserts. Right now, someone is enjoying a piece of chocolate.

Chocolate is a delicious treat.

Çikolata lezzetli bir ikramdır.

In the past, the Mayans and Aztecs used chocolate as a beverage.

In the past: geçmişte

The Mayans and Aztecs

Used: V2: past simple: 'use': kullanmak

In the past, the M and A used chocolate: Çikolatayı kullandılar...

as + noun (isim): 'as' devamında 'isim' aldığı durumlarda 'olarak' anlamına gelir...

as a beverage: bir içecek olarak

as a friend: bir arkadaş olarak

He helped me as my best friend: O bana en iyi arkadaşım olarak yardım etti.

They used the car as a vehicle: Onlar bir araç olarak arabayı kullandılar.

Today, people around the world eat chocolate in various forms, such as bars, candies, and desserts.

All over the world: tüm dünya da

Around the world:

Across the world:

In the world:

Today, people around the world eat chocolate in various forms such as bars, candies, and desserts: Bugün dünyadaki insanlar barlar, şekerler ve tatlılar gibi çeşitli şekillerde çikolata yerler.

Today, I feel happy: bugün mutlu hissediyorum.

I was very tired yesterday but today I feel fresh: Ben dün çok yorgundum ama bugün dinç hissediyorum.

My students did not come to the class on last Thursday, but they all are in the class now. Öğrencilerim geçen Perşembe sınıfa gelmediler ama onların hepsi şu anda sınıftalar.

Yesterday, we watched several movies such as James Bond and Equalizer: Dün, biz JB ve E gibi bir kaç filmleri izledik.

Some of my students such as Yasin and Şeyma called me last week to ask me a question:

call: aramak, çağırmak / call for: istemek

Some of my students: öğrencilerimİN bazıları...

Lots of my friends: arkadaşlarımın çoğu

A lot of teachers in our school such as Cihan Hoca and Elif Hoca take students out during their classes.

Cihan hoca ve Elif hoca gibi okulumuzdaki bir çok öğretmen dersleri esnasında öğrencileri dışarı çıkarır.

Present cont
şimdiki zaman
am is are *Ung*
Right now, someone is enjoying a piece of chocolate.

Şu anda, birisi bir parça çikolatayı zevkle yiyor.

Someone: birileri, birisi

We are playing football with the other class right now. Biz şu anda diğer sınıf ile futbol oynuyoruz.

Present cont

Everyone is eating a piece of cake at the moment: Herkes şu anda bir dilim kek yiyor.

Everyone: herkes

Ben izledim bir film dün gece ve zehalim
I watched a movie yesterday night and I enjoyed it.
ondan.

I run 5 miles yesterday and I felt very tired afterwards. Dün 5 mil koştum ve sonrasında çok yorgun hissettim.

29. Parça – Pollution

pollution: kirlilik / pollute: kirletmek**harmful:** zararlı**take action:** harekete geçmek**regulation:** düzenleme**raise awareness:** farkındalık yaratmak**environment:** çevre**significant:** önemli, ciddi**dump:** atmak**address:** ele almak, hitap etmek**reduce:** azaltmak**importance:** önem**emit:** salıvermek**waste:** atık, israf etmek**implement:** uygulamak**emission:** emisyon, salınım**protect:** korumak

protection = koruma

Pollution was a significant problem in the past. Industries were emitting harmful gases into the air. People were dumping waste into rivers and oceans. Governments were taking action to address pollution. They were implementing regulations to reduce emissions. Scientists and activists were raising awareness about the importance of protecting the environment.

Pollution was a significant problem in the past.

Pollution (n): kirlilik /// pollute (v): kirletmek...

was: 'to be' geçmiş zaman çekimlenmiş hali 'was / were': dı, di olarak çevrilir...

pollution was: kirlilik di.

Significant: önemli: important, crucial, vital, critical, central

Significant: kayda değer, ciddi: noticeable, considerable

A significant problem: önemli bir problem

In the past: geçmişte

There were two cars outside yesterday: Dün dışarıda iki araba vardı.

Industries were emitting harmful gases into the air.

Industries are emitting harmful gases into the air.

was were V-ing } past } yordu
cont. } yordu

20⁰⁰ 23⁰⁰

← → } I was having an English class

Industries: endüstriler

Industries were emitting: Endüstriler salıyorlardı. (ne salıyorlardı)

Industries were emitting harmful gases: Endüstriler zararlı gazlar salıyorlardı... (nereye salıyorlardı)

Industries were emitting harmful gases into the air: Endüstriler havaya zararlı gazlar salıyorlardı.

Harm (n/v): zarar, zarar vermek

Harmful: zararlı

into ⇒ içine

Harmless: zararsız

I was watching tv: Film izliyordum.

She was eating a cake: O bir kek yiyordu.

She ate a cake: kek yedi

They watched tv: Tv izlediler

They were watching tv: tv izliyorlardı

They are watching tv: tv izliyorlar

I sleep before 10 each night: Her gece 10'dan önce uyurum.

She is sleeping now: şu anda uyuyor.

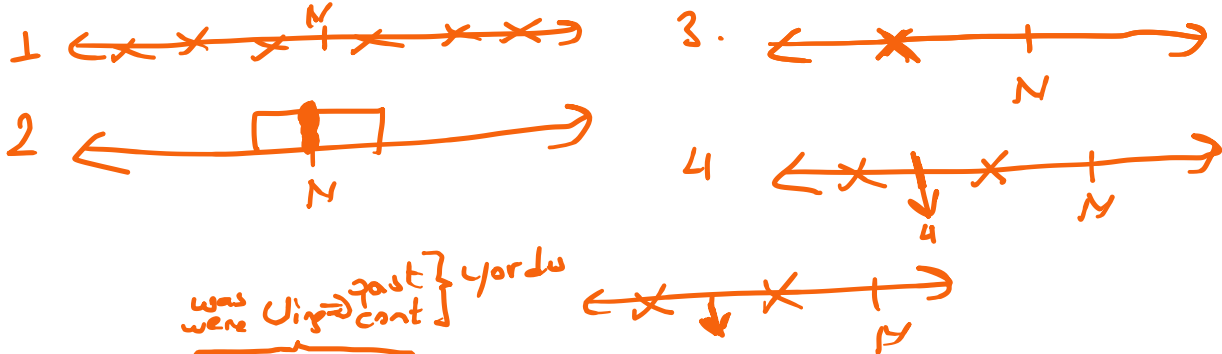
He slept at 8 o'clock yesterday: Dün 8'de uyudu.

They were sleeping at 8 o'clock yesterday: Dün 8'de uyuyorlardı...

Kim atıkları atıyorlardı, nereye
People were dumping waste into rivers and oceans.
insanlar nehirlere ve okyanuslara

were dumping: past continuous //// was/were Ving: past continuous: yordu

1. People work hard: İnsanlar sıkı çalışır (eylem ne zaman yapılıyor: her zaman)
2. People are working hard: İnsanlar sıkı çalışıyorlar. (eylem ne zaman yapılıyor: şu anda)
3. People worked hard: insanlar sıkı çalıştı (eylem ne zaman yapılıyor: geçmiş)
4. People were working hard: insanlar sıkı çalışıyorlardı. (eylem ne zaman yapılıyor: geçmiş)



Governments were taking action to address pollution.

Hükümetler kirliliği ele almak için harekete geçiyorlardı.

Governments were taking action: hükümetler harekete geçiyordu. (NE İÇİN HAREKETE GEÇİYORDU)

To address pollution: kirliliği ele almak için...

To address economic problems: ekonomik problemleri ele almak için...

Address: ele almak: cope with, tackle, handle, manage, deal with

Government: hükümet /// governments: hükümetler

Govern (v): yönetmek

Take action: harekete geçmek, aksiyon almak

Address: ele almak, başa çıkmak, hitap etmek

Pollution: kirlilik /// pollute (v): kirletmek

was } past } yordu
were Ving } cent }

They were implementing regulations to reduce emissions.

They: onlar: hükümetler...

They were implementing regulations: Onlar düzenlemeleri uyguluyorlardı (ne için)

To reduce emissions: emisyonları azaltmak için...

They play football to have fun: Onlar eğlenmek için futbol oynar.

They are playing football to have fun: Onlar eğlenmek için futbol oynuyor

They played football to have fun: Onlar eğlenmek için futbol oynadı

They were playing football to have fun: Onlar eğlenmek için futbol oynuyorlardı.

They read books to improve themselves: Kendilerini geliştirmek için kitap okurlar.

They are reading books to improve themselves: Kendilerini geliştirmek için kitap okuyorlar.

They read books to improve themselves: kendilerini geliştirmek için kitap okudular.

They were reading books to improve themselves: Kendilerini geliştirmek için kitap okuyorlardı.

Have fun: eğlenmek

Implement (v): uygulamak, yapmak: do, carry out

Implementation (n): yapma, uygulama

Regulation (n): düzenleme

Regulate (v): düzenlemek

Reduce (v): azaltmak – mitigate - diminish - decrease

Reduction (n): azaltma

Emission (n): emisyon, salınım

Emit (v): salmak, salıvermek, yaymak

edat + Ving

① was } past } yordu
were Ving } cent }

Scientists and activists were raising awareness about the importance of protecting the environment.

2

3

Scientists and activists: Bilim insanları ve aktivistler

Were raising awareness: farkındalık yaratıyorlardı.

The importance of protecting the environment: çevreyi korumanın önemi

Bilim insanları ve aktivistler çevreyi korumanın önemi ile ilgili farkındalık yaratıyorlardı.

Raise: yetiştirmek

Be aware of dangers: tehlikelerin farkında olmak

the importance of sleeping 8 hours a day: günde 8 saat uyumanın önemi

the dangers of going out after 1200 o'clock at night: gece 12'den sonra dışarı çıkmanın tehlikeleri

the problems of having too many exams in a week: bir haftada çok fazla sayıda sınav olmanın problemleri

the difficulties of learning a second language: ikinci bir dili öğrenmenin zorlukları

the benefits of learning English in Türkiye: Türkiye'de İngilizce öğrenmenin faydaları

30. Parça – Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)

consider: düşünmek**various:** çeşitli**rule out:** dışarıda bırakmak**disorder:** rahatsızlık, bozukluk, kargaşa**diagnose:** teşhis etmek**provide:** sağlamak**information:** bilgi**observe:** gözlemlemek**behavior:** davranış**setting:** ortam, ayarlar**checklist:** kontrol listesi**assess:** değerlendirmek**symptom:** semptom**evaluate:** değerlendirmek**emotional:** duygusal**functioning:** işlev, çalışma**process:** süreç, işlem**ensure:** garanti etmek**accurate:** doğru**diagnosis:** tanı, teşhis

Doctors consider various factors and rule out other disorders to diagnose ADHD. Parents, teachers, and doctors provide information. They observe behavior in different settings. Checklists help assess symptoms. Doctors evaluate academic, social, and emotional functioning. This process helps ensure an accurate diagnosis.

düşünür
Vizyoner
Sanan

bağlamak
ve

Doctors consider various factors and rule out other disorders to diagnose ADHD.

Consider: think: ponder: düşünmek

Consideration: düşünce

Considerate: düşünceli

Doctors consider: doktorlar çeşitli faktörü düşünür.

(doctors) rule out: (doktorlar) diğer hastalıkları ADHD'yi teşhis etmek için dışarıda bırakırlar.

We studied hard to get a good grade.

Biz iyi bir not almak için sıkı çalıştık.

Vizyoner
simle } sağlar

Parents, teachers, and doctors provide information.

Aileler, öğretmenler ve doktorlar bilgi sağlarlar.

Teach (v): öğretmen /// teacher: öğretmen

Information: bilgi /// information desk: danışma...

Inform (v): bilgilendirmek

They observe behavior in different settings.

They: onlar: parents, teachers and doctors

They observe behavior: Onlar davranışı farklı ortamlarda gözlemlerler

Observe (v): gözlemlemek

Observation (n): gözlem

Observatory: gözlemlenen yer

Different (adj): farklı

Difference (n): fark

Differ (v): farklı olmak

Checklists help assess symptoms.

Checklists help assess symptoms

Kontrol listeleri emareleri değerlendirmeye yardım eder

help → V₀
to V₀

Assess (v): değerlendirmek /// evaluate (v): değerlendirmek

Assessment (n): değerlendirme //// evaluation (n): değerlendirme

Evaluate: değerlendirmek /// evacuate: boşaltmak

Doctors evaluate academic, social, and emotional functioning.

Doktorlar akademik, sosyal ve duygusal işlevi değerlendirirler.

Emotional (adj): duygusal

Emotion (n): duygu

Evaluate (v): değerlendirmek

Evaluation (n): değerlendirme

Function (v): çalışmak, işlemek

This process helps ensure an accurate diagnosis.

This process helps ensure an accurate diagnosis

Bu işlem doğru bir teşhisi garanti etmeye yardımcı olur.

help → V₀
to V₀

Accurate (adj: sıfat): doğru

Accurately (adv: zarf): doğru bir şekilde

Wide (adj): geniş //// widely (adv: zarf): geniş bir şekilde

This: bu /// that: şu

These: bunlar /// those: şunlar

Ensure: garanti etmek

31. Parça – Global Warming

global warming: küresel ısınmatemperature: sıcaklıkplace: yer, yerleştirmekevent: olaymitigate: azaltmak /reducefar-reaching: kapsamlı /extensiveprotect: korumakserious: ciddirise: artmak, artışexperience: deneyimlemekdire: çok kötü deneyimyet: but, ama, henüzcrucial: hayati, çok önemliplanet: gezegenissue: mesele, problem, konuyear by year: yıldan yılaextreme: aşırı, olağan dışıtake action: harekete geçmekimpact: etki, effect /influenceact: harekete geçmek /actiongeneration: nesil

Global warming is a serious issue. Temperatures are rising faster than ever. The Earth is getting hotter year by year. Some places are experiencing extreme weather events. The situation is dire, but we can still take action to mitigate its effects. Yet, the impacts of global warming are far-reaching. So, it's crucial to act now to protect our planet for future generations.

Global warming is a serious issue. : küresel ısınma ciddi bir meseledir.

is: 'to be' fiilinin 'present simple tense' çekimlenmiş halidir ve 'dır, dir' şeklinde çevrilir.

a serious issue: ciddi bir konu/mesele/problem

issue (v): yayımlamak

issue (n): 4th issue: 4. Baskı...

Serious: ciddi

Are you serious?: ciddi misin?

Seriously (adv: zarf): ciddi bir şekilde

Globe: dünya, küre

Global: küresel

Global news: dünyadan haberler...

Global events: dünyadan olaylar...

Global warming: küresel ısınma

Warm: sıcak

Temperatures are rising faster than ever.

He is taller than me: o benden daha uzun

He is tall: O uzun.

He is taller: O daha uzun

He is taller than Ayşe: O Ayşe'den daha uzun.

He is taller than ever: Her zaman olduğundan daha uzun.

Ever: her

Isılar her zamankinden daha hızlı artıyor

an is art
şimdiki zaman } yon



Şimdiki zaman

1. Şu anda yapılan eylem
2. Değişen bir durum

The world is getting warmer than ever: Dünya 'HER ZAMANKİNDEN' daha sıcak oluyor.

Have you ever been to Paris?: hiç paris'e gittin mi?

Have you ever eaten sushi: hiç suşi yedin mi?

The Earth is getting hotter year by year.

The Earth: Dünya

Earth (n): toprak

It is hot: O sıcak.

It is hotter than yesterday: Dünden daha sıcak.

Sertan is not better than you: Sertan sizden daha iyi değil.

Ali is more clever than me: Ali benden daha zeki...

Ayşe is more beautiful than Fatma: Ayşe Fatma'dan daha güzel.

Present Cont

Some places are experiencing extreme weather events.

Bazı yerler olağan dışı hava olaylarını deneyimliyor

Experience (v / n): deneyimlemek, deneyim

The situation is dire but we can still take action to mitigate its effects.

Situation: durum

Is: dır

Dire: feci, berbat

---durum korkunçtur ama biz yine de etkilerini azaltmak için harekete geçebiliriz.

Can: -ebilir: 'yetenek / olasılık'... olasılık bildirdiği durumlarda eş anlamlıları: may, might, could, be likely to

Mitigate: azaltmak: alleviate: hafifletmek //// reduce: diminish: decrease: go down: descend

Ama

Yet, the impacts of global warming are far-reaching.

Ama, küresel ısınmanın etkileri geniş kapsamlıdır.

the impacts of global warming: küresel ısınmanın etkileri

impact: etki: influence: effect

So, it is crucial to act now to protect our planet for future generations.

Bu yüzden, şu anda gelecek nesiller için gezegenimizi korumak adına harekete geçmek hayattır.

So: bu yüzden, öyleyse

don't

oldu hayati: harekete