

90puan ve üstü grup için rehberlik

YDS'de 90 ve üstü puana sahip olan adayların yanlış veya eksik bildiği hususlar ve zaman kaybına yol açan etkenler:

1. Dilbilgisi olarak eksik olunan 3-5 kalıp veya yapıyı öğrenmediği için not alamadığını düşünmek. Bu yüzden sınav ve soru odaklı çalışma yerine, çok aşırı detaylı dilbilgisi çalışması yapmak.

2. Sadece akademik kelime ve üst düzey makaleleri okuyarak 95 puan ve üstüne çıkılacağına inanmak.

Sınav belirli bir kelime havuzu üzerine inşa edilmiştir. Çok yeni kelimeler ve önceki sınavlarda hiç geçmeyen üst seviye kelimeler nadiren gelmektedir.

Yılda üç kere YDS ve on defa E-yds yapıldığı hesaba katılırsa bunların sayısının azlığı net görülecektir.

2010 KPDS premise: varsayım, tez, 2016 YDS emulate: taklit etmek 2018 YDS: herald: haber vermek
2019 Aralık pervasive: her yere nüfuz eden, yayılmış



3. Her soru için tek tek çok detaylı çeviri yaparak soru çözmek.

Sanki ideal metin ve ideal cevap varmış gibi hareket etmek.

Sınav bizden verilen seçenekler içinde en doğru cevabı bulmamızı istemektedir. choose the best option

Miktar ifadeleri, sayısal veri, ek bilgi gibi bölümlerden de çok sayıda soru vardır.

4. Soru kökündeki ipuçlarından yola çıkmak yerine basit veya zor bütün sorularda verilen konunun anlamsal veya kavramsal boyutlarını düşünmek.

Bilgi ve genel kültür sınavındaymış gibi kendi mevcut bilgimiz ile sınav çözmek.

the brain is otherwise compromised .

utilize /manage

*weaken



5. Süre yönetimi konusunda, üç saatte sınavı yetiştirebildiği sürece süre sorunu olmadığını düşünmek.

Süre yönetimi ve soru başına düşen süreye uymamak.

Basit veya zor her soruya aynı yaklaşıp enerji ve zaman kaybetmek.

Basit veya zor aynı yaklaşıp enerji ve zaman kaybetmek.

6. Kelime çalışması yaparken, “ya çıkarsa” diyerek hiç çıkmayacak deyimse fiiller (phrasal verb), akademik, askeri, makale, basın yayın grubuna ait terimlerle zaman kaybetmek.

7. Sınavın ideal ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre hazırlandığını düşünmek.

Zorluk derecesinin her bir soru türünde eşit dağıldığını varsaymak.

Her sorunun hatta atarak işaretlenen doğru cevapların bile 1,25 değeri olduğunu unutmak.

NASiP

8. Cevaplarda şartlar dâhilinde verilen şıklar arasında olabilecek **en iyi seçeneği değil** olması gerekeni düşünerek ikileme kalmak.

Mesela, **Ving/ Having v3** farkı sorulmuyor. 2016 YDS'de içinde **"or"** olan bir çeviri sorusunda doğru cevapta **"ve"** olan seçenek doğru cevap idi.

✓ a - ~~ve~~
b - x x
c - x x x
d - x x
e - x x

9. Sınava dair önyargılar oluşturmak ve ön kabuller benimsemek.

Dilbilgisi ve çeviri kolay, yakın anlam zor gibi algılarla hareket etmek. Her sorunun 1,25 değeri olduğunu unutmak.

Zor soru sayısı 12-14 arasındadır.

9 ayrı soru türünde zorluk derecesi sınavdan sınava değişiklik göstermektedir.

10. Okuma anlama ve bol soru çözümü muhakkak çok önemlidir.

Ancak, çıkmış soru analizi ve soru kurgularına aşinalık kazanmak için yapılacak olan çalışmalar da çok önemlidir.

Belirli kurguların çok sık sınavlarda çıktığını bilmek süre bakımından muhakkak avantaj sağlar.